



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Elisa Chiudinelli		
Disciplina:	Geografia		
Classe: 1	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

SFIDE GLOBALI 1 NUOVA EDIZIONE – BIANCHI, KÖHLER, VIGOLINI E FERRARI - DEAGOSTINI



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Strumenti della geografia Competenza	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia.	
Cap.1 - Il territorio e l'ambiente	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sulle competenze proposti dal libro di testo. Visione del filmato "La voce del vulcano" al link https://youtu.be/tzUg3IY4Wds - tratto da una puntata di Superquark del 2019	
Cap. 2 - La popolazione e gli insediamenti	Libro di testo Approccio pluridisciplinare (con italiano ed educazione civica) sulle migrazioni	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sulle competenze proposti dal libro di testo. Visione del filmato "Storia dei flussi migratori" al link https://youtu.be/nQI2RfDcyOU - Hub scuola	
Cap. 3 - Lo spazio economico europeo	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sulle competenze proposti dal libro di testo.	
Cap. 4 - L'Unione Europea	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sulle competenze proposti dal libro di testo. Creazione della linea del tempo dell'Europa e degli schemi per studiare.	
Cap. 5 - L'Italia	Ricerca personale svolta come compito e presentazione in aula dell'elaborato ppt.	Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate Ricerca personale su "L' Italia e l' Agenda 2030 , a che punto siamo?" attraverso i documenti: <ul style="list-style-type: none"> - Rapporto ASVIS/2021 sugli obiettivi agenda 2030 in Italia - Ghost cities - Rapporto Rifiuti ISPRA 2021 	
Cap. 6 - L'Europa occidentale SPAGNA – FRANCIA – REGNO UNITO Cap. 7 – L'Europa centrale GERMANIA – SVIZZERA – ROMANIA Cap. 8 – L'Europa nordica SVEZIA Cap. 9 – L'Europa balcanica GRECIA Cap. 10 – L'Europa orientale RUSSIA	Libro di testo e creazione di Schede paese con l'aiuto del docente in aula e a casa. Redazione di carte tematiche per migliorare l'apprendimento attraverso il "learnig by doing".	Lezione dialogata, lezione frontale Redazione di carte tematiche e schede paese per l'elaborazione e lo studio degli stati. Visione del filmato "Wild Siberia" National Geographic disponibile al link https://youtu.be/se2Fn-y3B6A	

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------

Cittadini globali: Agenda 2030, focus sui seguenti obiettivi: 15: Proteggere la vita sulla Terra 3: Assicurare salute e benessere a tutta la popolazione 11: Creare città e comunità sostenibili 7: Assicurare a tutti l'energia sostenibile 13: Combattere il cambiamento climatico	Libro di testo	Lezione dialogata Visione del documentario “BEFORE THE FLOOD - Punto di non ritorno” sui cambiamenti climatici – inerente all’obiettivo 13 dell’Agenda 2030 al link https://youtu.be/4xHzRuGI9cM . Redazione di una ricerca fotografica sui cambiamenti climatici.	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

U.D.A. interdisciplinare per il curriculum di Eduzione civica: progetto “L’Italia e l’immigrazione”: partecipazione alla conferenza tenuta dalle classi seconde AFM tramite collegamento streaming dall’aula magna della scuola (vista la situazione pandemica e il numero limitato di posti in aula magna). Progetto AMREF “Dimmi di storie in cammino”, con lettura di storie della vita di alcuni ragazzi immigrati scritte da loro che sono approdati in Italia tramite la rotta del Mediterraneo. Ascolto della conferenza e redazione di una riflessione in merito. Analisi delle storie, tracciatura del percorso e incontro con sig. Bakary Jobe avvenuto online il giorno 23/05/2022.

U.D.A. interdisciplinare con le materie Italiano e Storia: “RECUPERO DI ABILITA’ DI COMPrensione DEL TESTO SCRITTO E METODO DI STUDIO”: nell’ambito dello svolgimento degli argomenti previsti dal programma si faranno attività specifiche di lettura, analisi e comprensione del testo scritto (libro di testo ed eventuali approfondimenti), attività inerenti l’acquisizione di un proprio metodo di studio come costruzione di schemi, linee del tempo, ripetizione delle lezioni e sottolineature del libro di testo. Specifiche nelle competenze 4: Imparare ad imparare; Individuare collegamenti e relazioni; Acquisire ed interpretare l’informazione.

GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'ACQUA - video al link <https://youtu.be/BIscfd7WEZA> - realizzazione di cartelloni relativi al tema.

Progetto Shoah: la geografia dell’olocausto: rientrato nel curriculum di educazione civica, presentazione dei campi di sterminio e concentrazione, localizzazione sulla mappa, pietre di inciampo in Italia e nell’Europa. Visione del filmato al link <https://youtu.be/b5iQkeprWf0> dal titolo “ Holocaust survivors tell stories behind sacred Jewish museum items” pubblicato da Compass e ABC Australia. Redazione di un video dal titolo “perché ricordare?” riflessione personale a gruppi accompagnata da immagini e musica.

Firma del Docente