



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO \_\_2021/2022\_\_**

Docente:	Biondi Milena		
Disciplina:	tedesco		
Classe: 1	Sez. B		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

G.Montali, D. Mandelli, N.Czernohous Linzi, **Perfekt kompakt A**, corso di lingua e cultura tedesca, ed. Loescher



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Unità 1: Willkommen in Heidelberg</b>  Funzioni comunicative: Salutare e presentarsi Fare domande Fare lo spelling Contare fino a 100 Presentare qualcuno Chiedere e dire residenza e provenienza Dire quali lingue si parlano Grammatica: indicativo presente di sein, dei verbi regolari e di sprechen I pronomi personali al nominativo La forma di cortesia Il pronome man Gli interrogativi: Wo, woher, was, wo, wie alt, wie Le preposizioni in e aus L'ordine delle parole: la frase affermativa, la domanda Lessico: nazioni e città, saluti regionali, le parti del giorno, l'alfabeto, i numeri fino a 100	Compito di realtà: verbalizzare informazioni in tabella	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi, registro elettronico "Spaggiari"	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>Unità 2: Willkommen in Freiburg</b>  Funzioni comunicative: descrivere una casa Descrivere una stanza Parlare di hobby e sport Grammatica: il verbo haben, i verbi forti e i composti Il genere dei sostantivi e i pronomi personali di terza persona Gli articoli determinativi e indeterminativi e l'articolo negativo kein al singolare e plurale  Gli interrogativi wie viel e wie oft La regola dell'inversione e la posizione di nicht Lessico: la casa e le stanze Gli aggettivi che descrivono ambienti Sehr Gli avverbi di luogo	Compito di realtà: descrivere la piantina di una casa, parlare dell'arredo	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi, registro elettronico "Spaggiari"	
<b>Unità3: Willkommen in Mannheim!</b>  Funzioni comunicative: descrivere la propria famiglia Parlare di professioni e nazionalità Parlare di animali Descrivere aspetto e carattere Grammatica: i verbi arbeiten e finden La posizione di avverbi e aggettivi nella	Compito di realtà: parlare di famiglia, parenti, animali di casa	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi, registro elettronico "Spaggiari"	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

frase e la congiunzione denn L'interrogativo wer, wen, fuer wen I sostantivi di nazionalità Il genitivo sassone Gli aggettivi possessivi (N e A) Lessico: i membri della famiglia I sostantivi di nazionalità Le professioni Gli animali domestici L'aspetto fisico			
<b>Unità 4 : Willkommen in Mainz!</b>  Funzioni comunicative: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va Descrivere percorsi stradali Lessico: i mezzi di trasporto, gli edifici della città, le indicazioni stradali, gli avverbi di luogo Strutture morfosintattiche: i verbi fahren, gehen, fliegen, il complemento di mezzo e di compagnia con mit + dat e gli interrogativi womit e mit wem , wohin e i complementi di moto a luogo( nach, in +acc, von.....zu+dat) lo stato in luogo con le preposizioni in e an , lo stato e il moto a luogo verso persone con le preposizioni zu e	Compito di realtà: esprimere opinioni in merito a materie e professori, descrivere un orario scolastico	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi, registro elettronico “Spaggiari”	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

bei + dat, il moto da e per luogo con le preposizioni von.....bis, zu+dat L'ordine dei complementi			
<b>Unità 5: Willkommen in Linz am Rhein!</b>  Parlare di materie e professori chiedere e dare oggetti Parlare dell'orario scolastico Grammatica: l'indicativo presente del verbo mögen I pronomi personali all'accusativo La posizione della negazione nicht con il complemento oggetto La congiunzione avversativa sondern La risposta con doch Gli interrogativi Wann, Wie lange, e le preposizioni di tempo um, von...bis Uhr e Stunde Gli aggettivi ordinali La preposizione in e il complemento di stato e moto a luogo Lessico: le materie scolastiche e i professori  Gli oggetti scolastici	Compito di realtà: selezionare informazioni da internet	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi, registro elettronico "Spaggiari"	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>Unità 6: Willkommen in Frankfurt</b>  Funzioni comunicative: chiedere e dire l'ora in modo informale Descrivere la propria giornata Grammatica: l'indicativo presente di alcuni verbi forti Gli interrogativi di tempo: Wie spät, Um wieviel Uhr, Wie oft, Wann	Compito di realtà: parlare della propria giornata	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi, registro elettronico "Spaggiari"	

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

***Firma del Docente***  
***Milena Biondi***