



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Michele Verzino		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 1 [^]	Sez. D		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Colori della Matematica – ed. rossa -volume 1 – Leonardo Sasso – Petrini, DEA scuola.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Numeri naturali e numeri interi: l'insieme N ; le quattro operazioni in N ; le potenze in N ; multipli e divisori; l'insieme Z ; le quattro operazioni in Z ; le potenze in Z	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Numeri razionali e introduzione ai numeri reali: le frazioni; il calcolo con le frazioni; rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali; rapporti, proporzioni e percentuali; l'insieme Q ; le quattro operazioni in Q ; le potenze in Q ; introduzione ai numeri reali.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Insiemi e logica: gli insiemi e le loro rappresentazioni; i sottoinsiemi; l'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi; il prodotto cartesiano; la logica.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Introduzione al calcolo letterale e monomi: il calcolo letterale e le espressioni algebriche; i monomi; addizione e sottrazione di monomi; moltiplicazione, potenza e divisione di monomi; massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi; il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Polinomi: i polinomi; le operazioni tra polinomi; i prodotti notevoli; i polinomi per risolvere problemi.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Funzioni: introduzione alle funzioni; le funzioni reali di variabile reale; il piano cartesiano e il grafico di una funzione; le funzioni di proporzionalità diretta e inversa; le funzioni lineari.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Equazioni di primo grado numeriche intere:	Tecniche di analisi della situazione che si	Lezione frontale, lezione dialogata sia in	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

introduzione alle equazioni; principi di equivalenza per le equazioni; equazioni numeriche intere di primo grado; equazioni e funzioni.	avvalgono di casi reali.	presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Disequazioni di primo grado numeriche intere: disuguaglianze numeriche; introduzione alle disequazioni; principi di equivalenza per le disequazioni; disequazioni numeriche intere di primo grado.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Divisibilità tra polinomi: la divisione di un polinomio per un monomio; la divisione tra due polinomi nella stessa variabile; la regola di Ruffini; teorema del resto e il teorema di Ruffini	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Scomposizione di polinomi: le scomposizioni e i raccoglimenti; scomposizione mediante prodotti notevoli; scomposizione di particolari trinomi di secondo grado; scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini; massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi; scomposizione ed equazioni.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Frazioni algebriche: introduzione alle frazioni algebriche; frazioni algebriche equivalenti e proprietà invariantiva; addizione e sottrazione tra frazioni algebriche; moltiplicazione e divisione tra frazioni algebriche; elevamento a potenza di una frazione algebrica.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Equazioni di primo grado frazionarie e letterali: equazioni frazionarie; equazioni letterali;	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	
Statistica: introduzione alla statistica; distribuzione di frequenze; rappresentazioni grafiche; gli indici di posizione, media aritmetica, mediana e moda.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali).	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

Firma del Docente
Prof. Michele Verzino