



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente:	ALGHISI Levi		
Disciplina:	GEOGRAFIA		
Classe: 1	Sez. D		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

FERRARI L., VIGOLIN C., KOEHLER R., BIANCHI S., *Sfide globali 1*, De Agostini Scuola, Novara 2020



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Il territorio e l'ambiente europeo</b> (morfologia del territorio, climi e ambienti naturali)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li><li>• <i>Flipped classroom</i></li><li>• <i>Cooperative learning</i></li></ul>	
<b>Agenda 2030</b> (importanza e caratteristiche degli obiettivi)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'economia circolare</li><li>• la sostenibilità energetica (educazione civica)</li><li>• disparità di genere: cause e caratteristiche (educazione civica)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li><li>• <i>Cooperative learning</i></li></ul>	
<b>La popolazione e gli insediamenti europei</b> (demografia, migrazioni, identità culturale europea, conflitti, reti e funzioni urbane)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• discussione sulla conferenza "l'Italia e l'immigrazione" (lavoro multidisciplinare di collegamento con educazione civica)</li><li>• lettura e discussione di alcune storie di migranti fornite dall'associazione Amref (educazione civica)</li><li>• cause e conseguenze del conflitto tra Russia e Ucraina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li><li>• <i>Cooperative learning</i></li></ul>	
<b>Lo spazio economico europeo</b> (economia, settori economici, risorse energetiche rinnovabili e non)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'energia nucleare e i problemi connessi al suo utilizzo: gli incidenti di Chernobyl e Fukushima</li><li>• localizzazione e delocalizzazione industriale</li><li>• indotto</li><li>• industria 4.0</li><li>• green economy</li><li>• globalizzazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li></ul>	
<b>L'Unione Europea</b> (storia dell'UE, organismi, problematiche attuali)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La carta dei diritti fondamentali dell'UE (educazione civica)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li></ul>	
<b>L'Italia</b> (popolazione, società, regioni, insediamenti, economia e sviluppo)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• le funzioni urbane delle città di Milano e Roma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li><li>• <i>Cooperative learning</i></li></ul>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>L'Europa occidentale</b> (Stati e popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> forma di governo, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, settori economici, storia dei seguenti Paesi <ul style="list-style-type: none"><li>• Spagna</li><li>• Francia</li><li>• Irlanda</li><li>• Belgio</li><li>• Paesi Bassi</li></ul>		
<b>Regno Unito</b> (popolazione, società, insediamenti, economia e sviluppo)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li></ul>	
<b>L'Europa centrale</b> (Stati e popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La geografia politica dell'Europa prima e dopo la caduta del Muro di Berlino</li><li>• Lo sfruttamento delle foreste austriache</li><li>• forma di governo, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, settori economici, storia dei seguenti Paesi<ul style="list-style-type: none"><li>○ Polonia</li><li>○ Ungheria</li><li>○ Austria</li><li>○ Repubblica Ceca</li><li>○ Romania</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li><li>• <i>Flipped classroom</i></li><li>• <i>Cooperative learning</i></li></ul>	
<b>Germania</b> (popolazione, società, insediamenti, economia e sviluppo)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li></ul>	
<b>L'Europa nordica</b>	<b>Approfondimento:</b> forma di governo, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, settori economici, storia dei seguenti Paesi <ul style="list-style-type: none"><li>• Norvegia</li><li>• Islanda</li><li>• Finlandia</li><li>• Estonia</li><li>• Lituania</li><li>• Lettonia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Flipped classroom</i></li></ul>	
<b>L'Europa balcanica</b>	<b>Approfondimento:</b> forma di governo, caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Flipped classroom</i></li></ul>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	etniche, culturali, demografiche, settori economici, storia dei seguenti Paesi <ul style="list-style-type: none"><li>• Bulgaria</li><li>• Albania</li><li>• Croazia</li><li>• Grecia</li><li>• Cipro</li><li>• Serbia</li></ul>		
<b>L'Europa orientale</b>	<b>Approfondimento:</b> forma di governo, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, settori economici, storia dei seguenti Paesi <ul style="list-style-type: none"><li>• Russia</li><li>• Ucraina</li><li>• Bielorussia</li><li>• Moldova</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Flipped classroom</i></li></ul>	
<b>Gli strumenti della geografia</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li></ul>	
<b>Cartografia</b> (tipologie e proiezioni, scala di riduzione, rilevamento satellitare, comunicazione visuale dei dati)		<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lezione dialogata</li></ul>	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Si veda in dettaglio la tabella di programmazione

**Firma del Docente**