



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__ / __2022__

Docente:	TURELLI MARGHERITA		
Disciplina:	Francese		
Classe: 1	Sez. D		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

CAFE MONDE 1, DI BELLANO WESTPHAL, GHEZZI, ED. LANG



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
INTRODUZIONE ALLA LINGUA STRANIERA <u>Funzioni comunicative:</u> identificare qualcuno e qualcosa, salutare; chiedere e dire come si sta, ringraziare, scusarsi <u>Strutture morfosintattiche:</u> verbi <i>être</i> , <i>avoir</i> , articles définis e indéfinis, plurale e femminile 1 <u>Regole base di pronuncia</u> (Alfabeto, finali, dittonghi)	Libro di testo in uso: <u>Itinéraire 0:</u> Premiers pas en communication	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo, libro di testo digitale	
PRIMI CONTATTI IN LINGUA STRANIERA: <u>Funzioni comunicative:</u> presentarsi e presentare qualcuno, dire la data, chiedere e dare informazioni personali: età, nazionalità, professione <u>Lessico:</u> saluti, giorni della settimana, mesi, persone, professioni, nazionalità <u>Strutture:</u> pronomi personali soggetto, la	Libro di testo in uso: <u>Itinéraire 1/Unité 1:</u> Bienvenue à tous Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e piccoli monologhi di situazioni corrispondenti	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo, libro di testo digitale, piattaforma Teams, siti didattici online	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

forma di cortesia, verbi del primo gruppo (-er), verbo <i>s'appeler</i> , verbi riflessivi, frase interrogativa 1, numeri fino a 100, gli <i>articles contractés</i> , l'interrogativo <i>quel</i> , verbo <i>venir</i> <u>Fonetica</u> : le finali mute			
LA FAMIGLIA : <u>Funzioni comunicative</u> : parlare della propria famiglia, descrivere qualcuno fisicamente e dal punto di vista caratteriale <u>Lessico</u> : la famiglia, l'aspetto fisico, il carattere, i colori, sport e tempo libero <u>Strutture</u> : gli aggettivi possessivi, i pronomi personali di forma tonica, il femminile 2, la frase negativa, <i>très</i> , <i>beaucoup</i> e <i>beaucoup de</i> , i verbi <i>aller</i> e <i>faire</i>	Libro di testo in uso: <u>Itinéraire 1/Unité 2: Et ta famille?</u> Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e piccoli monologhi di situazioni corrispondenti	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo, libro di testo digitale, piattaforma Teams, siti didattici online	
LA PROPRIA ROUTINE : <u>Funzioni comunicative</u> : chiedere e dire l'ora, parlare della routine quotidiana	Libro di testo in uso: <u>Itinéraire 1/Unité 3: Qu'est-ce que tu as au programme ?</u>	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p><u>Lessico</u>: le parti del giorno,</p> <p><u>Strutture</u>: il pronome "on", preposizioni di luogo, aggettivi dimostrativi, l'uso di "il y a", le tre forme della frase interrogativa, i verbi <i>prendre e partir</i>, i gallicismi: <i>futur proche, présent progressif, passé récent</i>,</p> <p><u>Fonetica</u>: gli accenti sulla "e"</p>	<p>Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e piccoli monologhi di situazioni corrispondenti</p>		
<p>INVITI E APPUNTAMENTI:</p> <p><u>Funzioni comunicative</u>: invitare e proporre; accettare e rifiutare, prendere appuntamento,</p> <p><u>Strutture</u>: la preposizione <i>chez, pourquoi e parce que</i>, i verbi <i>devoir, pouvoir, vouloir</i></p>	<p>Libro di testo in uso: Itinéraire 2/Unité 4: On se retrouve où ?</p> <p>Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e piccoli monologhi di situazioni corrispondenti</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo</p>	

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

APPROFONDIMENTI: la scuola in Francia, la Bretagne, l'antica Gallia con Asterix et Obelix

Iseo, 08.06.2022

Firma del Docente
Margherita Turelli

Lettura estiva (per 2a): Cecilia Cohen Hems, L'énigme de la maison abandonnée, ed. Lang, isbn : 9788861610347