



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/22

Docente:	Rossana Belotti		
Disciplina:	INGLESE		
Classe: 1	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testo in adozione : Spiazzi, Tavella, Layton, “Performer B1” Zanichelli



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI				AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Unit Build up to B1	Strutture grammaticali - verbo be - there is / there are - pronomi personali soggetto - aggettivi possessivi - articoli determinativi e indeterminativi - plurale dei sostantivi - this, that, these, those - have got - aggettivi - question words - pronomi possessivi - preposizioni di tempo - imperativo - must - preposizioni di luogo	Lessico - aggettivi di nazionalità e paesi - oggetti personali - colori - l’aspetto fisico - numeri - giorni della settimana, mesi, stagioni - l’ora - luoghi della città - indicazioni stradali	Funzioni comunicative - presentarsi e presentare qualcuno - comprendere presentazioni orali - chiedere e dire l’età - chiedere e dire la provenienza e la nazionalità - salutare - dire l’ora, i giorni, i mesi e le stagioni - descrivere il colore di un oggetto - esprimere possesso - descrivere l’aspetto fisico di una persona - dare informazioni stradali - esprimere comandi		Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi/ fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema/ tematica affrontati; attività di comprensione, produzione, interazione scritte e orali; presentazioni multimediali; esercitazioni orali e scritte. Strumenti: libro di testo e vari siti tra cui in particolare: www.agendaweb.org	
Unit 1 Time of our lives	Strutture grammaticali - present simple - adverbs of frequency - object pronouns	Lessico - daily routine - healthy habits - free-time activities	Funzioni comunicative - descrivere abitudini e routine - chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Unit 2 Sports and competition	Strutture grammaticali - verbs of like and dislike + <i>-ing</i> - <i>can</i> for ability, possibility, permission and requests - <i>so</i> and <i>such</i>	Lessico - sports - sports and equipment - adjectives to describe sports events	Funzioni comunicative - esprimere preferenze (ciò che piace / non piace) - esprimere capacità		
Unit 3 Places	Strutture grammaticali - present continuous - present simple vs present continuous - <i>I'd like</i> and <i>I want</i>	Lessico - parts of the house and furnishings - shops and shopping - prices	Funzioni comunicative - descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare		
Unit 4 Food for you	Strutture grammaticali - countable and uncountable nouns - <i>some, any, no</i> - <i>how much? how many?</i> - <i>a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough</i>	Lessico - food and drink - containers and quantities - the menu	Funzioni comunicative - esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace) ordinare al ristorante		
Unit 5 Living together	Strutture grammaticali - past simple: be - past simple: regular verbs - possessive case - double genitive - both	Lessico - family - celebrations - dates and ordinal numbers	Funzioni comunicative - chiedere e dare informazioni sulle date		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Unit 6 Personalities and experiences	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">- past simple: irregular verbs- past simple: <i>can</i> e <i>must</i>- <i>either ... or / neither ... nor</i>	Lessico <ul style="list-style-type: none">- personality- adjectives describing experiences- translation of <i>sembrare</i>	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">- descrivere il carattere di una persona- esprimere opinioni- commentare opinioni altrui		
Unit 7 Clothes and cultural identity	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">- past continuous- past simple vs past continuous- subject/object questions- adverbs of manner	Lessico <ul style="list-style-type: none">- clothes and accessories- verbs related to clothes- accessories	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">- chiedere e dare suggerimenti- esprimere opinioni, accordo e disaccordo		
Unit 8 The world around us	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">- comparisons of majority and minority- superlatives- comparisons of equality	Lessico <ul style="list-style-type: none">- the natural world- geographical features- the weather	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none">- descrivere il mondo naturale- chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico	Creazione di quiz geografico multimediale con utilizzo di learningapp	
Unit 9 On the move	Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">- be going to: future intentions- be going to: predictions based on present evidence- will- may and might for future possibility	Lessico <ul style="list-style-type: none">- travelling and holidays- means of transport- travel verbs	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none">- esprimere intenzioni e previsioni- descrivere azioni e possibilità future- utilizzare il futuro per fare promesse, offerte- e prendere decisioni		

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente
Rossana Belotti