



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	prof.ssa CROTTI ELISABETTA		
Disciplina:	LINGUA INGLESE		
Classe: 1^	Sez. L		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

SPIAZZI, TAVELLA, LAYTON, Performer B1 Updated with new preliminary tutor vol.1, Zanichelli



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Build up to B1 <i>Vocabulary:</i> countries and nationalities, everyday objects, appearance, numbers, days and dates, the time, places in town and directions <i>Pronunciation:</i> th, h, /t/, /i:/ <i>Grammar:</i> to be and to have, there is/are, imperative, must, articles, plurals, subject pronouns, possessive adjectives and pronouns, this/that, adjectives, question words, prepositions of time and place.	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Testi, immagini, fotografie e audio Compiti di realtà Descrizione di immagini e fotografie Sapersi presentare e salutare Descrivere la propria classe Essere in grado di descrivere fisicamente una persona Saper chiedere e dire l'ora e la data Fornire indicazioni stradali e sapersi orientare con una mappa	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione. Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione https://prezi.com/it/ Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com	
Unit 1: Time of our lives <i>Vocabulary:</i> Daily routine, healthy habits, free-time activities <i>Pronunciation:</i> -s and -es <i>Grammar:</i> Present simple, adverbs of frequency, object pronouns <i>Functions:</i> Inviting a friend out, accepting/turning down an invitation PET exam tutor: Reading part 1	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 1, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Descrivere la propria routine quotidiana ad un amico Quiz: Analisi del proprio stile di vita Chiedere e rispondere a domande relative al proprio tempo libero Ricerare informazioni riguardo ad una attrazione turistica di Londra che si desidera visitare		
Unit 2: Sports and competitions <i>Vocabulary:</i> Sports and equipment, adjectives to describe sports events	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p><i>Pronunciation:</i> /æ/, /ɑ:/</p> <p><i>Grammar:</i> Verbs of like and dislike + <i>ing</i>, can for ability, possibility, permission and requests, so/such</p> <p><i>Functions:</i> Showing interest and concern, asking for specific information, reacting to information</p> <p>PET exam tutor: Speaking part 1</p>	<p>Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 2, immagini, fotografie, audio e video</p> <p>Compiti di realtà Descrizione di immagini e fotografie Parlare degli sports che più interessano Leggere e comprendere le informazioni contenute in una brochure di un nuovo centro sportivo Class discussion: aspetti positivi e negativi degli sport individuali e di squadra</p>	<p>Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale.</p>	
<p>Unit 3: Places <i>Vocabulary:</i> Parts of the house and furnishing, shops and shopping, prices <i>Pronunciation:</i> /ŋ/ <i>Grammar:</i> Present continuous, present simple vs continuous, I'd like/I want <i>Functions:</i> Going shopping PET exam tutor: Listening part 1</p>	<p>Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.1, Zanichelli</p> <p>Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 3, immagini, fotografie, audio e video</p> <p>Compiti di realtà Descrivere le stanze di una casa e il mobilio Analizzare le differenze fra le case inglesi e quelle italiane</p>	<p>Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.</p> <p>Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione https://prezi.com/it/</p>	
<p>Unit 4: Food for you <i>Vocabulary:</i> Food and drink, containers and quantities, the menu <i>Pronunciation:</i> /ʌ/, /u:/ <i>Grammar:</i> Countable and uncountable nouns, some/any/no, how much? / how many?, a lot of/much/many/a little/a few, too/too much/too many/enough/not enough <i>Functions:</i> At a restaurant PET exam tutor: Writing part 1</p>	<p>Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.1, Zanichelli</p> <p>Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 4, immagini, fotografie, audio e video</p> <p>Compiti di realtà Analisi della piramide alimentare Role play: <i>ordering food at a restaurant</i> Comprendere le istruzioni contenute in una ricetta</p>	<p>Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Unit 5: Living together <i>Vocabulary:</i> Family, celebrations, dates and ordinal numbers <i>Pronunciation:</i> -ed <i>Grammar:</i> past simple (to be), past simple (regular verbs), possessive case, double genitive, both <i>Functions:</i> Asking and giving information about dates PET exam tutor: Writing part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 5, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Parlare di date importanti da ricordare My childhood memories – oral presentation	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.	
Unit 6: Personalities and experiences <i>Vocabulary:</i> Personality, adjectives describing experiences, the translation of <i>sembrare</i> <i>Pronunciation:</i> silent letters <i>Grammar:</i> Past simple (irregular verbs), past simple (can/must), either...or/neither...nor <i>Functions:</i> Expressing an opinion, commenting about an opinion PET exam tutor: Listening part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 6, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Ricerca informazioni relative a <i>menti straordinarie</i> e organizzare un <i>virtual profile</i>	Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione https://prezi.com/it/ Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com	
Cultural identity Teens' top attraction in London Sports in the UK and the benefits of sports British education system English food and food campaigns in schools British festivals and traditions	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Teacher's notes and worksheets Documenti Reading activities presenti all'interno del libro di testo, immagini, fotografie, audio e video.		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Citizenship	<p>The majestic plastic bag (mockumentary) Garbage patches Plastic art Cutting down on waste</p> <p>The challenge of integration Stereotypes vs generalizations and prejudices (incontro cooperativa Kemay “I risvolti del corvevoce”)</p> <p>Compiti di realtà Finding an original way to recycle or reuse plastic Reflection upon national stereotypes</p>	<p>Lettura e analisi di brani Lezione dialogata Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti)</p> <p>Risorse digitali: https://youtu.be/GLgh9h2ePYw https://youtu.be/7Jg6ndRsbfs https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/youtubers/cutting-down-waste https://mycornerofitaly.com/italian-stereotypes/ https://www.unwomen.org/en/partnerships/goodwill-ambassadors https://youtu.be/eb9J9-aRv54</p> <p>Strumenti utilizzati: Video, appunti, presentazioni (slides), websites, visual hints, pictures, interviews.</p>	
--------------------	---	---	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Culture: [The Queen's Platinum Jubilee | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#) – June 2nd – 5th 2022

Firma della Docente
f.to Elisabetta Crotti