



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	Francesca Damiani		
Disciplina:	Francese		
Classe: 2	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“Bon à savoir ! Compact”, M. Léonard. Loescher Editore



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Leçon 5 “Temps libre” Parlare delle proprie attività e passioni, parlare di avvenimenti passati	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali. Registrazione di un breve video caricato sulla piattaforma Teams in cui gli alunni presentano un personaggio famoso francese.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
Leçon 6 “Prends soin de ton corps” Descrivere i movimenti del corpo, parlare dei problemi di salute, descrivere uno stato fisico, dare un ordine o un consiglio	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
Leçon 7 “Les courses” Parlare dei propri gusti, parlare dei prodotti alimentari, chiedere dei prodotti in un negozio, chiedere un prezzo e saper rispondere.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
Leçon 8 “Bon appétit” Commentare i piatti proposti, ordinare al ristorante, chiedere il conto, capire e compore una ricetta.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali. Registrazione di un breve video caricato sulla piattaforma Teams in cui gli alunni presentano una ricetta tipica francese.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
Leçon 9 “On fait du shopping” Acquistare vestiti, scarpe, accessori.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Descrivere i vestiti, parlare dei propri gusti nel settore dell'abbigliamento.	sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
Thèmes transversaux La francophonie. Quelques excellences françaises sportives. Spécialités gastronomiques régionales.	Dal libro di testo: lettura e comprensione di brani, lavoro sulla cartina geografica della Francia, approfondimento e realizzazione di video sulla cucina tipica francese.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

UDA: Stereotipi e pregiudizi

Firma del Docente
Francesca Damiani