



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	Lorenzo Rossano		
Disciplina:	INFORMATICA		
Classe: 1^	Sez. Q		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

INFORMATICA APP VOLUME UNICO 1? BN + CDROM ED. 2017, GALLO PIERO, SIRSI PASQUALE, MINERVA ITALICA
Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Introduzione all'architettura di un PC: differenza fra elaborazione delle informazioni umana ed elaborazione informatica. Definizione di bit, byte, codice ASCII, velocità di elaborazione.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Evoluzione dell'elettronica di un computer (valvole termoioniche, transistor, circuiti integrati)	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Introduzione all'architettura di un PC. Approfondimento sull'evoluzione dell'elettronica (valvole termoioniche, transistori, circuiti integrati). Introduzione allo schema a blocchi generale dei componenti di un PC (periferiche, unità centrale, memoria di massa)	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Commento sintetico e con linguaggio tecnico argomenti svolti sull'architettura di un PC e linguaggi di programmazione. Approfondimenti su bus e clock di sistema). I linguaggi di programmazione: linguaggi evoluti, linguaggio macchina. Il software: programma origine, programma oggetto, compilatore, sistema operativo, applicazioni, drivers. Commenti ad una foto di una "scheda madre". Individuazioni componenti corrispondenti ai blocchi dell'architettura della CPU.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Indicazione sullo svolgimento di un progetto	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal	Approfondimenti in Classe, tramite commento e	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

informatico in Gruppi di Lavoro. Definizione dei Gruppi di Lavoro. Assistenza e verifica stato di avanzamento (SAL) del lavoro dei gruppi.	Docente.	confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Approfondimenti sulle caratteristiche funzionali e tecniche di un elaboratore elettronico.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Approfondimento sull'architettura e caratteristiche tecnologiche dei Microprocessori.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Esempio di procedura di elaborazione della mente umana. Esempio e diagramma di flusso (definizione) di procedura di elaborazione automatica (PC). Confronto fra le due procedure. Introduzione alla "scrittura di un programma" per elaboratore (fogli di programmazione, memorizzazione, programma origine, compilazione, programma oggetto).	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Commento sullo schema generale di un microprocessore: CPU, BUS sistema, clock. Riepilogo evoluzione della elettronica digitale integrata.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente.	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web, sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Ricerche individuali sul Web.

Firma del Docente

Lorenzo Rossano