



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	Lorini Laura		
Disciplina:	Fisica		
Classe: 1	Sez. Q		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU (IL)- VOL. PRIMO BIENNIO (LDM)  
LE MISURE, L'EQUILIBRIO, IL MOTO, IL CALORE, LA LUCE  
Autore: AMALDI UGO  
Casa editrice: ZANICHELLI EDITORE



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Le grandezze fisiche:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- proprietà misurabili e unità di misura,</li><li>- la notazione scientifica,</li><li>- il sistema internazionale di unità,</li><li>- l'intervallo di tempo, la lunghezza, la massa, l'area, il volume, la densità,</li><li>- le dimensioni fisiche delle grandezze.</li><li>- Equivalenze tra grandezze fisiche.</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente.	Lezioni frontali e dialogate, finalizzate ad analizzare i processi, LIM	
<b>La misura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gli strumenti di misura,</li><li>- l'incertezza delle misura,</li><li>- l'incertezza di una misura singola, l'incertezza di una misura ripetuta, l'incertezza relativa, l'incertezza di una misura indiretta,</li><li>- le cifre significative, le potenze del 10.</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente.	Lezioni frontali e dialogate, finalizzate ad analizzare i processi, LIM	
<b>I vettori:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- grandezze scalari, grandezze vettoriali,</li><li>- la somma di vettori avente la stessa direzione, il metodo punta-coda, il metodo del parallelogramma,</li><li>- le operazioni con i vettori,</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente.	Lezioni frontali e dialogate, finalizzate ad analizzare i processi, LIM.	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

- i vettori componenti lungo due direzioni perpendicolari.			
<b>Le forze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- la forza,</li><li>- la forza peso,</li><li>- la forza elastica,</li><li>- la forza di attrito radente statico e dinamico</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente. Compito di realtà: Utilizzare dei semplici materiali per verificare la relazione tra la forza di attrito e il peso di un corpo.	Lezioni frontali e dialogate, finalizzate ad analizzare i processi, LIM, simulazioni con Phet.colorado.edu	
<b>L'equilibrio di un punto materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- il punto materiale,</li><li>- l'equilibrio del punto materiale,</li><li>- l'equilibrio su un piano inclinato,</li><li>- la forza vincolare.</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente.	Lezioni frontali e dialogate finalizzate ad analizzare i processi, LIM.	
<b>L'equilibrio di un corpo rigido:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- il corpo rigido,</li><li>- gli effetti delle forze su un corpo rigido,</li><li>- il momento di una forza,</li><li>- l'equilibrio di un corpo rigido,</li><li>- le leve, il baricentro.</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente.	Lezioni frontali e dialogate finalizzate ad analizzare i processi, LIM, simulazioni con Phet.colorado.edu.	
<b>L'equilibrio nei fluidi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- solidi, liquidi e gas;</li><li>- la pressione nei liquidi (principio di Pascal e Torchio idraulico);</li><li>- la pressione della forza peso nei liquidi (la legge di Stevino);</li><li>- la spinta di Archimede;</li><li>- il galleggiamento dei corpi.</li></ul>	Il libro di testo. Slide fornite dal docente.	Lezioni frontali e dialogate finalizzate ad analizzare i processi, LIM.	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

***Firma del Docente***

***Laura Lorini***