

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

ANNO SCOLASTICO 2020-21

Docente: Uttilla Adriana

Materia: Metodologie operative

Classe: 2^S IPSSAS

Elementi in ingresso:

- a. DPR 87-88-89/2010 (Regolamenti attuativi riordino Licei - Ist. tecnici – Ist professionali statali); Indicazioni Nazionali per i Licei del 26 maggio 2010; Direttiva 65 del 28 luglio 2010 Linee guida per Istituti professionali statali, Direttiva 57 del 15 luglio 2010 Linee Guida per Istituti tecnici; P.O.F 2019-22; Direttiva 4 del 16 gennaio 2012 Linee Guida per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Tecnici e Direttiva 5 del 18 gennaio 2012 Linee Guida per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Professionali Statali; documento ministeriale di certificazione delle competenze disciplinari al termine del biennio dell'obbligo approvato con integrazioni dal collegio docenti del 29 aprile 2014; risultati di apprendimento declinati per il primo biennio contenuti nelle Linee Guida pubblicate nella sezione "Materiali di lavoro nuovi IP 18-19"; programmazione del CDC; calendario scolastico dell'Istituto; piano annuale delle attività; orario settimanale delle lezioni
 - b. Bisogni formativi degli studenti: esiti dei test d'ingresso delle classi prime somministrati, risultanze dell'osservazione della situazione di partenza della classe e in particolare, per le classi prime risultanze della fase di accoglienza e per le terze competenze disciplinari e di asse certificate al termine dell'obbligo di istruzione ed esiti delle prove di uscita delle classi seconde LS/ITC/IP
 - c. **Curricola disciplinari e di asse dei nuovi ordinamenti** a suo tempo approvati dal Collegio Docenti e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>. Tali curricula derivano dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 26/5/2010, dalla Direttiva 65 del 28/7/ 2010, 'Linee guida per Istituti professionali statali', dalla Direttiva 57 del 15/7/2010, 'Linee Guida per Istituti tecnici', dalle Indicazioni Nazionali per i Licei e dalle Direttive 4 e 5 del 16/1/2012 e costituiscono l'adattamento alle esigenze formative dell'utenza dell'I.I.S. "G. Antonietti"
 - d. Curricola disciplinari di asse del primo biennio dei nuovi professionali elaborati da gruppi di lavoro, approvati dal CD nella seduta del 12 giugno 2020 e pubblicati sul sito della scuola, sezione <la scuola>
 - e. Piano scolastico per la didattica digitale integrata approvato dal CD l' 8 settembre 2020
 - f. OM. n°11 del 16 maggio 2020
 - g. Piani di lavoro effettivamente svolti stesi dai docenti delle medesime discipline per l'a.s. 19/20, pubblicati sul sito della scuola nella sezione <studenti e famiglie>
 - h. Tutte le informazioni derivate dall'insegnamento nella classe in questione nel corso degli anni precedenti e/o emerse dal confronto con i colleghi
 - i. Piano di Miglioramento 2019-2022 (obiettivi di processo 19-20) IIS Antonietti conseguente al Rapporto di auto valutazione delineato nel luglio 2019
 - j. Progetto di PCTO approvato da CD il 28 settembre 2020
 - k. L'esperienza pregressa del docente
1. Nelle riunioni dei dipartimenti disciplinari dell'8 settembre 2020 per ogni annualità di studio dalla prima alla quarta si sono focalizzati gli obiettivi di apprendimento, competenze e saperi essenziali delle proprie discipline di riferimento **considerati irrinunciabili** per una seria e coerente acquisizione delle competenze in uscita del PECUP quinquennale di indirizzo

vedi verbale dei dipartimenti di disciplina

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	-------------------------	---

2. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE:

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da un totale di N° 21 allievi, di cui N° 2 maschi e N° 19 femmine, N° 18 provenienti da questo Istituto, N° 3 provenienti da altre Scuole, N° 0 frequentano la classe per la 2° volta N° 0 con PAI
--

Dagli elementi di giudizio sinora raccolti si delinea un quadro complessivo della classe che evidenzia:

Un livello cognitivo globale di ingresso	<input type="checkbox"/> Problematico <input checked="" type="checkbox"/> Accettabile <input type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Ottimo
Un possesso di abilità e competenze di asse	<input type="checkbox"/> Scarso <input type="checkbox"/> Insufficiente <input type="checkbox"/> Sufficiente <input checked="" type="checkbox"/> Discreto o buono <input type="checkbox"/> Ottimo
Uno svolgimento del programma precedente tenuto conto della rimodulazione compiuta nel secondo periodo	<input type="checkbox"/> Incompleto <input type="checkbox"/> Adeguato <input checked="" type="checkbox"/> Completo <input type="checkbox"/> Caratterizzato da anticipazioni di elementi non programmati in termini di conoscenze / abilità
Un clima educativo della Classe	<input type="checkbox"/> Problematico <input type="checkbox"/> Appena sufficiente <input type="checkbox"/> Discreto <input checked="" type="checkbox"/> Buono <input type="checkbox"/> Ottimo

In questa prima fase di anno scolastico emerge inoltre, in **termini globali** e riferiti al dialogo didattico-educativo, un grado di

Interesse	<input type="checkbox"/> Scarso	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Scarsa	Impegno	<input type="checkbox"/> Scarso
	<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile		<input type="checkbox"/> Saltuaria		<input type="checkbox"/> Saltuario
	<input type="checkbox"/> Buono		<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile		<input checked="" type="checkbox"/> Accettabile
	<input type="checkbox"/> Ottimo		<input type="checkbox"/> Attiva		<input type="checkbox"/> Buono

3. In relazione alla programmazione curricolare, tenendo conto della situazione di partenza della classe, degli accordi presi in sede di dipartimento disciplinare e di consiglio di classe, dei documenti relativi alla certificazione delle competenze in uscita al termine della classe seconda, di quanto prescritto per le classi dalle Indicazioni Nazionali per i Licei del 26 maggio 2010, dalla Direttiva 57 del 15 luglio 2010 - Linee Guida per Istituti tecnici – dal Dlgs. 61/2017, dal Decreto interministeriale n°92/2019 e dalle conseguenti Linee guida ottobre 2019, dei curricoli disciplinari e di asse per i nuovi IP approvati dal collegio docenti, si prevede il conseguimento dei seguenti traguardi formativi della disciplina in termini di **COMPETENZE, ABILITA' E CONOSCENZE**.

NB: nella realtà universitaria e nel mondo del lavoro **le competenze di cittadinanza** [Imparare ad imparare; Progettare, comunicare, collaborare e partecipare; agire in modo autonomo e responsabile; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare l'informazione] assumono rilevanza sempre maggiore come asse trasversale di progettazione. In accordo con i docenti del C.d.c., risulta perciò essenziale, nella programmazione del proprio piano di lavoro, individuare di anno in anno alcune cogenti competenze di cittadinanza del curriculum predisposto.

 Istituzione "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

A. COMPETENZE [SAPER ESSERE] ACQUISITE ANCHE IN AMBITI NON FORMALI O INFORMALI QUALI TIROCINI CURRICOLARI [TIROCINIO FORMATIVO AZIENDALE, PROJECT WORK, IMPRESA FORMATIVA SIMULATA] O CERTIFICAZIONI ESTERNE ALLA SCUOLA, A TUTTI GLI EFFETTI PARTE INTEGRANTE DELLA VALUTAZIONE COMPLESSIVA DELLO STUDENTE:

Definire lo svantaggio, l'emarginazione, la salute mentale e l'handicap
 Definire i disturbi alimentari
 Definire la crisi adolescenziale: la transizione dall'infanzia verso la giovinezza
 Definire i disagi e le malattie adolescenziali
 Definire i bisogni socioassistenziali della terza età
 Definire le patologie tipiche della senescenza
 Definire la dimensione psicologica, le tecniche di comunicazione facilitata, i metodi per la relazione d'aiuto, il colloquio clinico, il lavoro sociale di rete, i criteri per l'analisi dei casi e le tecniche per elaborare progetti d'intervento
 Individuare i servizi rivolti all'intera popolazione.
 Individuare i servizi/interventi rivolti ai minori e alle famiglie.
 Individuare i servizi/interventi rivolti agli anziani.
 Individuare i servizi/interventi rivolti ai disabili.

B. ABILITÀ [SAPER FARE / PROCESSI MENTALI]:

Riconoscere gli interventi per le categorie svantaggiate e protette
 Individuare i bisogni socioassistenziali degli adolescenti, la crisi adolescenziale e la ricerca di una nuova identità
 Individuare i bisogni socioassistenziali della terza età, il processo di senescenza, la vita sessuale dell'anziano e il disadattamento senile
 Applicare i criteri per analizzare i casi
 Applicare le tecniche per elaborare progetti d'intervento e saper documentare un progetto, riconoscendo le componenti essenziali.
 Riconoscere i servizi in base alle tipologie e ai bisogni delle varie utenze

C. CONOSCENZE [CONTENUTI / CONCETTI]:

Conoscere i vari disturbi alimentari
 Conoscere la crisi e i malesseri adolescenziali di natura psico-fisica
 Conoscere il processo di senescenza
 Conoscere le patologie tipiche della senilità
 Conoscere le tecniche di comunicazione facilitata e le tecniche per la relazione d'aiuto
 Conoscere le tecniche per elaborare progetti d'intervento
 Conoscere i servizi rivolti all'intera popolazione, ai minori e alla famiglia, ai disabili e agli anziani.

5. **SAPERI DISCIPLINARI** [CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI SAPERI DISCIPLINARI RITENUTI ESSENZIALI nei diversi anni scolastici all'interno degli indirizzi di studio presenti nella scuola ED ALLE CONNESSE ABILITA' DA RAGGIUNGERE, così come agli accordi tra docenti del medesimo asse culturale in funzione di interventi pluridisciplinari e della revisione/adattamento reciproco dei rispettivi curricula tenuto conto delle competenze in uscita da raggiungere] + **TEMPI DI REALIZZAZIONE PREVISTI** (anche con riferimento ad una eventuale calendarizzazione mensile, bimestrale ecc.)

ESPOSTI PER

A :

X Unità tematiche o didattiche disciplinari o interdisciplinari

X Moduli disciplinari o interdisciplinari

X Eventuali approfondimenti disciplinari o di asse

☐

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti"-Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe – aula/laboratorio/ palestra	
---	--

B: Programma da svolgere nell'annualità in corso, non affrontato nel 2019-20, che risulta essenziale per il prosieguo della formazione degli studenti in riferimento a obiettivi di apprendimento, competenze e saperi essenziali delle proprie discipline di riferimento considerati collegialmente irrinunciabili in ogni annualità

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Periodo /ore	*

C: (Sezione riservata alla programmazione prevista per l'annualità in corso)

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Periodo /ore	*
Interventi per le categorie svantaggiate e protette	Comprendere le conseguenze dello svantaggio e dell'emarginazione; definire le tipologie di handicap e le classificazioni internazionali. Individuare le varie forme di dipendenza.	Settembre/ottobre/ novembre/dicembre	
I bisogni socioassistenziali degli adolescenti	Comprendere la crisi adolescenziale e la ricerca di una nuova identità. Individuare i disagi e le malattie adolescenziali.	Gennaio/ febbraio	
I bisogni socioassistenziali della terza età	Saper collegare il processo di senescenza alla longevità e alla qualità della vita dell'anziano. Individuare le patologie tipiche della senescenza.	Febbraio/ marzo	
Dimensione psicologica e lavoro sociosanitario	Individuare le fasi per la risoluzione dei casi professionali. Elaborare le componenti essenziali per documentare un progetto.	Marzo/ aprile	
Servizi/interventi per la popolazione, gli anziani, i minori e i disabili.	Saper riconoscere i servizi e individuarli in relazione ai vari bisogni e alle diverse tipologie d'utenza.	Aprile/ maggio/ giugno	
Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano	Abilità: Individuare gli aspetti emotivo-motivazionali che guidano la nostra esperienza quotidiana Distinguere le diverse emozioni e le loro funzioni in relazione al contesto di vita Riconoscere la relazione esistente tra sfera cognitiva ed emotivo-motivazionale Competenze: Comprendere e saper affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare riferimento alle emozioni e alle motivazioni dell'agire	Settembre/ dicembre	*

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

Minori diritti e disagio	Abilità: Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni socio-sanitari e socioeducativi dei minori. Competenze: Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni rivolte ai minori.	Dicembre /febbraio	*
Le fasce sociali "fragili"	Abilità: Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni socio-sanitari e socioeducativi dei soggetti con disabilità, degli anziani e degli immigrati. Competenze: Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni rivolte ai soggetti con disabilità, agli anziani.	Febbraio/ maggio	*

* **Indicare con una X** la programmazione comune per le ore di compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP-IT (*PdM 2019-2022: Promozione utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali e del metodo induttivo*).

D: Attività laboratoriali delle materie afferenti ai laboratori esistenti in istituto (informatica – fisica – chimica – scienze – sistemi – officina] (*PdM 2019-2022: Promozione utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali e del metodo induttivo*)

U.T - U.D. – U.D.A Approfondimento disciplinare o di asse	Attività laboratoriali afferenti ai laboratori esistenti in istituto	Periodo /ore

C. ATTIVITA' DI PCTO

Monte-ore annuale previsto dal curriculum nella classe – <input type="checkbox"/> tirocinio formativo aziendale <input type="checkbox"/> Impresa formativa simulata <input type="checkbox"/> Project work	
--	--

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

Attività	Traguardi formativi in termini di abilità – competenze da raggiungere	Modalità di valutazioni del percorso/ dello studente (è possibile allegare griglie di valutazione)	Periodo /ore

In caso di mancata compilazione indicare le motivazioni

La classe seconda non svolge il tirocinio

6. METODI

X	Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula e in Microsoft Teams come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio	<input type="checkbox"/>	Approccio pluridisciplinare (ad esempio metodologia CLIL, specie nelle classi quinte o U.D.A. previste all'interno del cdc in materia di educazione alla sicurezza e salute nell'ambiente di studio – lavoro o in materia di educazione alla cittadinanza / sostenibilità)
X	Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams, finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati	X	Esercitazione in laboratorio (se consentito dalle
<input type="checkbox"/>	Presentazione di argomenti specifici tramite registrazione di video lezioni in modalità asincrona	X	Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati
X	Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D. o per l'intero a.s.	X	Lezione frontale anche con utilizzo di Microsoft Teams
X	Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati con specifica griglia	<input type="checkbox"/>	Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.)
X	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema	<input type="checkbox"/>	Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici
<input type="checkbox"/>	Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate	X	Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione
<input type="checkbox"/>	Interventi di esperti esterni anche all'interno del monte ore previsto da CTS di istituto nella progettazione di tirocini curriculari	<input type="checkbox"/>	Attività di PCTO (alternanza scuola/lavoro o di PW o di IFS)
X	Esercitazioni individuali e di gruppo guidate dall'insegnante nella classe virtuale	X	Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi

7. MEZZI

<input type="checkbox"/> Dispense	X	Riviste - giornali
-----------------------------------	---	--------------------

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/> Documenti	<input type="checkbox"/>	Statistiche / grafici / tabelle / carte tematiche
<input type="checkbox"/> Software	<input type="checkbox"/>	Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura
<input checked="" type="checkbox"/> Appunti	<input checked="" type="checkbox"/>	Esercizi interattivi, audio e video su indicazione del docente
<input checked="" type="checkbox"/> LIM	<input checked="" type="checkbox"/>	Libri di testo in adozione
<input type="checkbox"/> Contenuti digitali dei testi in adozione		

TESTI IN ADOZIONE : NUOVO METODOLOGIE OPERATIVE 2. ANGELA GRIECO E VITANTONIO PETRELLI. EDIZIONE OPENSCHOOL HOEPLI

8. SPAZI – AMBITI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO (COMPATIBILMENTE CON LE MISURE URGENTI IN MATERIA DI CONTENIMENTO E GESTIONE DELL'EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA DA COVID-19 ADOTTATE DA GOVERNO E REGIONE)

<input checked="" type="checkbox"/> Aula scolastica	<input type="checkbox"/>	Viaggi – scambi culturali – approfondimenti linguistici
<input type="checkbox"/> Mediateca	<input type="checkbox"/>	Mostre
<input type="checkbox"/> Laboratori: specificare quali e n° di ore settimanali previste.....	<input type="checkbox"/>	Visite guidate
<input type="checkbox"/> Stage	<input type="checkbox"/>	Aziende – studi professionali – enti locali (in alternanza scuola lavoro)
<input type="checkbox"/> ICT	<input type="checkbox"/>	Open space [per IFS/PW pianificati o UD in ambienti potenziati]

9. AMBIENTI DIGITALI / APPLICATIVI UTILIZZATI NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO – INSEGNAMENTO

<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Didattica”	<input checked="" type="checkbox"/>	Microsoft Teams – video lezioni
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Agenda”	<input checked="" type="checkbox"/>	Microsoft Teams - chat
<input type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Aule virtuali”	<input type="checkbox"/>	Microsoft Teams – blocco appunti della classe
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Valutazioni”	<input type="checkbox"/>	OneNote
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Annotazioni”	<input type="checkbox"/>	OneDrive
<input checked="" type="checkbox"/> Registro elettronico – finestra “Compiti”	<input type="checkbox"/>	Altri applicativi

10. CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE SOMMATIVA E FORMATIVA

	cadenza	Tipologia e modalità prove	
prove di verifica orale	Mensile	<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni orali anche a distanza
		<input checked="" type="checkbox"/>	Lezioni dialogate / interventi guidati degli studenti
		<input checked="" type="checkbox"/>	Presentazioni (anche in ppt) e dibattiti
		<input checked="" type="checkbox"/>	Lavori di gruppo valutati con apposite griglie [anche in IFS/PW]
		<input checked="" type="checkbox"/>	Colloqui formativi di gruppo
prove di verifica scritta	Mensile	<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte individuali per verifica raggiungimento competenze scritte
		<input checked="" type="checkbox"/>	Test - prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc.. per verifica raggiungimento di conoscenze/ abilità/ competenze sia orali

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

Altri strumenti di verifica	Mensile		che scritte
		X	Prove scritte di gruppo (relazioni, ricerche guidate etc...)
		X	Test di verifica della comprensione degli argomenti presentati o svolti
		X	Produzione di materiali didattici da parte degli studenti (individualmente o in gruppo)
		X	Esercitazioni pratiche e/o grafiche
		<input type="checkbox"/>	Esercitazioni in laboratorio
		X	Rilevazioni in itinere – Diario di bordo del docente per tenere traccia dei lavori prodotti dagli studenti e della loro partecipazione interattiva alle diverse attività sia in presenza che a distanza (anche diario di bordo specie per PW e IFS)
		<input type="checkbox"/>	Relazioni in seguito a conferenze / microspecializzazioni proposte da remoto in modalità sincrona o asincrona
		<input type="checkbox"/>	Prove riferite ai tirocini formativi di AS-L
		X	Compito autentico
		X	Commenti sintetici sui lavori prodotti dagli studenti e sul loro impegno, interesse e partecipazione alla DAD inseriti nella finestra <Annotazioni> del registro elettronico
		X	Utilizzo delle sigle a disposizione nella finestra <Voti>, accompagnate da una valutazione formativa inserita nella voce <Note famiglia>
		<input type="checkbox"/>	Altro:

Per i criteri di verifica **vedi scheda allegata** [nb. le schede allegate devono essere quelle inserite nel POF attualmente in vigore].

AREA PIANO DI MIGLIORAMENTO

Al fine di ottemperare ai traguardi di breve periodo definiti nel Piano di Miglioramento 2019-2022 (obiettivi di processo 19-20) si prevede di monitorare l'andamento dei risultati scolastici per

<input type="checkbox"/> indirizzare gli studenti ad eventuali sportelli "help" attivati dalla scuola da remoto su MS Teams	X segnalare al coordinatore gli studenti che mostrano difficoltà di apprendimento per comunicazione tempestiva alle famiglie
X programmare attività di recupero / consolidamento / interventi didattici intracurricolari con modalità innovative e diversificate anche da remoto su MS Teams	X costituire gruppi di cooperative learning
<input type="checkbox"/> programmare attività di ri-motivazione e ri-orientamento	X segnalare gli studenti per interventi mirati antimeridiani
X segnalare gli studenti per attività di doposcuola attivate dalla scuola da remoto su MS Teams	<input type="checkbox"/> Altro (specificare)

Collaborazione tra docenti. Il docente si impegna, anche in applicazione di rilevanti novità didattico-organizzative [nuovi EdS e IP], nell'ambito dei **Consigli di classe** a condividere ...

X UDA/ argomenti / moduli	X metodologie	X materiali	
Nell'ambito del consiglio di classe	Discipline interessate	Specificare l'oggetto di collaborazione	Periodo/ ore
X Argomento/ ud / uda/	Metodologie	Stereotipi e pregiudizi	2^ periodo
Z:\sharedcloud\octopus\data\tmp\Tentakel-1-7220571034392158139.octo\dabdf07a-a506-4675-acfb-9e701fd0bf56.doc			Pagina 8 di 10

 Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo	PIANO DI LAVORO ANNUALE	Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020
--	--------------------------------	---

	modulo	operative, francese, italiano, diritto, scienze umane		
		Metodologie Operative, Italiano, Scienze motorie e Scienze Umane	Attività fisica adattata	2^ periodo
<input type="checkbox"/>	Metodologia didattica: presentazioni (anche in ppt), CLIL, lezioni laboratoriali, ecc.			
<input type="checkbox"/>	Materiali, esperienze didattiche			

Ud: unità didattica

Uda: unità didattica di apprendimento, di natura interdisciplinare / di asse culturale

Collaborazione tra docenti. Il docente si impegna nell'ambito **del dipartimento** della propria disciplina a condividere ...

X ud/ argomenti / moduli		X metodologie		X materiali	
Nell'ambito del dipartimento		Discipline interessate	Specificare l'oggetto di collaborazione		Periodo/ ore
X	Argomento/ ud / uda/ modulo	Metodologie operative, scienze umane	Stereotipi e pregiudizi		2^ periodo
<input type="checkbox"/>	Metodologia didattica: presentazioni (anche in ppt), CLIL, lezioni laboratoriali, ecc.				
<input type="checkbox"/>	Materiali, esperienze didattiche				

Il sottoscritto dichiara di

X aver preso visione dei nuovi criteri approvati in Collegio Docenti il 22/11/2016, tesi a favorire l'inserimento nel voto di comportamento anche delle valutazioni relative alle esperienze di IFS, PW, tirocini formativi, delle altre attività fuori aula, quali scambi e CAL e di applicarli in sede di scrutinio per l'assegnazione del voto di comportamento

Per le classi del triennio impegnate in attività di PCTO

Il sottoscritto dichiara di

☐ aver **preso visione** della stesura del progetto formativo di Tirocini formativi aziendali / IFS/ PW della classe

☐ aver **partecipato** alla stesura del progetto formativo di Tirocini formativi aziendali / IFS/ PW della classe

- aver **dato la disponibilità per effettuare il servizio di tutoraggio** ☐ sì ☐ no

Il presente piano di lavoro potrà subire modifiche in itinere qualora ne emerga la necessità in relazione all'andamento didattico della classe, alle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da covid-19 adottate da governo e regione e alle conseguenti decisioni

 <p>Istituto d'Istruzione Superiore "G. Antonietti" - Iseo</p>	<p>PIANO DI LAVORO ANNUALE</p>	<p>Modulo – MR-23 Livello rev. 15 Data rev. 05/11/2020</p>
---	--------------------------------	--

assunte dagli organi collegiali. Variazioni, correzioni, cambiamenti verranno segnalati e motivati nelle sedi e nei tempi previsti dal Piano annuale delle attività.

Firma del Docente

Uttilla Adriana