



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __ __/__ __

Docente:	Lorenzo Rossano e Paola Imperadori		
Disciplina:	TIC		
Classe: 1^	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

INFOG@ME INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO - BASELLI RITA, CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO - HOEPLI



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Il word Processor Word: Conoscere Microsoft Word, Operazioni di base: la formattazione del testo, margini, piè di pagina, la formattazione dei paragrafi, l'interlinea; la tabulazione, la disposizione del testo; Elenchi, bordi e sfondi, gli elenchi; le tabelle, le immagini; Stampa unione.	Testo in adozione, dispense Creazione lettere, preparazione invito manifestazione con elenco e lettera con utilizzo stampa unione	Esercitazione in laboratorio con Microsoft Word;	*
Il foglio elettronico Excel: Conoscere Microsoft Excel; Creare una cartella di lavoro, fogli di lavoro e celle; concetti generali, righe e colonne, formattazione e bordi. Lavorare con le celle; cella attiva, formato cella, inserimento dati nelle celle, riferimenti relativi e assoluti; riempimento automatico, i calcoli; Funzioni: somma, media, min, max, SE, conta.se, conta.valori, arrotonda, funzioni testo: lunghezza, destra, sinistra, stringa.estrai, concatena.	Testo in adozione, dispense Progettazioni simulazioni di fogli excel con l'utilizzo formule	Esercitazione con Microsoft Excel;	*
Microsoft PowerPoint: Le diapositive: struttura e layout; Immagini, grafici e sfondi;	Testo in adozione, dispense Progettazione di una presentazione multimediale finalizzata alla spiegazione delle funzioni di Excel	Esercizi: presentazioni in PowerPoint	*
Definizione di bit, byte, codice ASCII, velocità di elaborazione. Evoluzione elettronica di un computer.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Introduzione all'architettura di un PC: differenza fra elaborazione delle informazioni umana ed	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web sugli	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

elaborazione informatica.		argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Codifica binaria informazioni e comandi. Introduzione allo schema a blocchi generale dell'architettura di un PC (periferiche, unità centrale, memorie di massa).	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Confronto fra i metodi di gestione delle informazioni della mente umana e dell'elaboratore. Elaborazione parallela ed elaborazione sequenziale. Definizione di "programma" (lista di programmazione, linguaggi evoluti). Il programma origine. Il compilatore. Il programma oggetto.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Flusso attività di programmazione: fogli di programmazione, memorizzazione istruzioni, programma origine, compilazione, programma oggetto.	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	
Specifiche dettagliate e schema a blocchi dell'unità centrale: canali di input/output, unità di input/output, unità di memoria, unità logico/aritmetica, unità di controllo - Introduzione al concetto di Software: Esempio di procedura di elaborazione della mente umana. Esempio e diagramma di flusso (definizione) di procedura di elaborazione automatica (PC). Confronto fra le due procedure. Approfondimenti su "scrittura di un programma" per elaboratore (fogli di programmazione, memorizzazione, programma origine, compilazione, programma oggetto).	Dispense, schemi e presentazioni grafiche fornite dal Docente	Approfondimenti in Classe, tramite commento e confronto collegiale di ricerche sul web sugli argomenti trattati e presentazioni Power Point o schemi logici manoscritti preparati a casa dagli Alunni; poi commentati in Classe ed arricchiti da domande/risposte con assistenza del Docente e partecipazione dell'intera Classe.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Tecniche di programmazione (diagrammi di flusso, listati di programma); definizione di programma origine e di programma oggetto. Funzione del "compilatore".			

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Ricerche individuali sul Web.

Firma del Docente

Lorenzo Rossano

Raola Imperadori