



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_ / \_\_2022\_\_

Docente:	Pesci Annamaria		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 1	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : SASSO LEONARDO- MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA VOLUME 1



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<u>UD. INSIEMI NUMERICI</u> <ul style="list-style-type: none"><li>I numeri naturali N. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.</li><li>I numeri interi Z. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.</li><li>I numeri razionali Q. Operazioni con essi e loro proprietà. Numeri decimali finiti, illimitati e periodici..</li><li>Espressioni.</li><li>Rapporti e proporzioni.</li><li>Percentuali. Problemi dalla realta'</li></ul>	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi: comprensione del testo(lettura attenta dell'esercizio prima di risolverlo), scelta delle proprietà idonee alla risoluzione dell'esercizio, utilizzo delle procedure e/o schemi risolutivi nella ricerca della soluzione e verifica</p>	<p>Esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	
<u>UD. CALCOLO LETTERALE</u>  Monomi, polinomi e loro operazioni	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite nella</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	risoluzione di semplici problemi		
<u>U.D. CALCOLO LETTERALE</u>  Prodotti notevoli e scomposizioni.	Testo in adozione  Documenti di sintesi tratti da siti matematici  Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico  Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi  Semplificare un'espressione algebrica, applicando le regole di calcolo e le proprietà delle quattro operazioni e dei prodotti notevoli	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
<u>U.D.STATISTICA</u> l'indagine statistica. La rappresentazione dei dati. La sintesi dei dati .Media aritmica semplice e ponderata, moda e mediana.	Testo in adozione  Documenti di sintesi tratti da siti matematici  Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico  Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	Rappresentare distribuzioni di frequenze mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Interpretare istogrammi, aerogrammi e diagrammi cartesiani che rappresentano dati statistici Utilizzare Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda		
<u>U.D. EQUAZIONI E PROBLEMI</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Definizione. Principi di equivalenza e loro applicazione.</li><li>Equazioni impossibili e indeterminate.</li><li>Problemi di primo grado algebrici e geometrici</li></ul>	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi</p> <p>Applicare i principi di equivalenza alle equazioni e alle disequazioni Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo grado</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (<a href="http://matematika.it">matematika.it</a> <a href="http://lamatepratica.it">lamatepratica.it</a> <a href="http://youmath.it">youmath.it</a> <a href="http://matematicamente.it">matematicamente.it</a> <a href="http://Ripmat.it">Ripmat.it</a> <a href="http://zanichelli.it">zanichelli.it</a> <a href="http://zonamatematica.deascuola.it/">zonamatematica.deascuola.it/</a></i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	
U.D.A: UNO STILE DI VITA SANO	Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Statistica descrittiva: distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.	<p>Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (<a href="http://matematika.it">matematika.it</a> <a href="http://lamatepratica.it">lamatepratica.it</a> <a href="http://youmath.it">youmath.it</a> <a href="http://matematicamente.it">matematicamente.it</a> <a href="http://Ripmat.it">Ripmat.it</a> <a href="http://zanichelli.it">zanichelli.it</a> <a href="http://zonamatematica.deascuola.it/">zonamatematica.deascuola.it/</a></i> Processi di apprendimento individualizzati</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi.	e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
--	---	--	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui  
Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e utilizzare grafici statistici per caratteri quantitativi. Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda.

***Firma del Docente***

Annamaria Pesci