



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

### ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	Francesca Damiani		
Disciplina:	Francese		
Classe: 1	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“Bon à savoir! Compact”, M. Léonard. Loescher Editore



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Leçon 0: La France, c'est...</b> Salutare, chiedere le generalità e rispondere, identificare qualcosa o qualcuno, contare, comunicare in classe con relativo lessico, spelling.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
<b>Leçon 1 “Il est comment?”</b> Chiedere e dare informazioni personali, descrivere l'aspetto fisico e il carattere.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
<b>Leçon 2 “Tu viens d'où?”</b> Presentarsi e presentare qualcuno, parlare di nazionalità, indirizzi e orari.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali. Realizzazione di un breve video caricato sulla piattaforma Teams in cui gli alunni si presentano e si descrivono.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
<b>Leçon 3 “Ma famille et moi”</b> Presentare la propria famiglia e saper parlare delle relazioni familiari, esprimere i propri gusti e le proprie preferenze.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
<b>Leçon 4 “Le matin, à midi, le soir”</b> Parlare delle attività quotidiane, redigere un racconto al presente.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video,	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

		role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
<b>Leçon 5 “Temps libre”</b> Parlare delle proprie attività e passioni, parlare di avvenimenti passati.	Dialoghi, video, esercizi sulle strutture grammaticali, sulle funzioni comunicative e sul lessico specifico. Semplici produzioni scritte e orali.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di LIM e supporti audio e video, role play, condivisione di materiale sul canale di Teams.	
<b>Thèmes transversaux</b> L’Hexagone : la carte physique de la France. L’Outre-Mer. La francophonie.	Dal libro di testo: lettura e comprensione di brani, lavoro sulla cartina geografica della Francia, approfondimento e presentazione a gruppi su alcune città francesi.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici della tematica affrontata; lezione con utilizzo di metodologie multimediali e produzione di materiali fruibili dagli studenti (flipped classroom); utilizzo della piattaforma Teams per la condivisione del materiale	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

UDA : Emozioni e loro gestione

**Firma del Docente**  
**Francesca Damiani**