

CURRICOLA SCIENZE UMANE E SOCIALI PRIMO BIENNIO - I.P.S.S.S.

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	MODALITA' DI VERIFICA	MEZZI / STRUMENTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di inquadramento storico delle Scienze Umane e Sociali • Tendenze della società contemporanea (multiculturalismo, trasformazioni della famiglia, dinamiche del mondo giovanile, modernità e sue patologie, etc...) • Welfare State: caratteri essenziali a livello nazionale e internazionale • Individuo e interazioni sociali: il gruppo, il ruolo, i processi di relazione • Metodologia della ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo socio-sanitario • Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio • Riconoscere i diversi sistemi di comunicazione in relazione alle differenti tipologie di utenti • Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti nel territorio per la comunicazione all'utenza • Applicare tecniche 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della Persona, della Collettività e dell'Ambiente • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche scritte (strutturate e/o semi-strutturate e e/o trattazioni tematiche e/o a quesiti aperti) • Verifiche orali 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Eventuale materiale integrativo fornito dal docente • Eventuale fruizione di materiale multimedial e (Videoregistratore, lettore DVD, laboratorio di informatica) 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Brainstorming • Ricerca individuale • Realizzazioni di mappe concettuali • Discussione organizzata e confronto • Attività in piccoli gruppi. 	<p style="text-align: center;">A discrezione del docente, secondo il proprio piano di lavoro.</p>

CURRICOLA SCIENZE UMANE E SOCIALI PRIMO BIENNIO - I.P.S.S.S.

<p>sociale: principali tecniche di osservazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servizi socio-sanitari sul territorio con riferimento al settore no-profit e diverse tipologie di utenza • Principali fenomeni di marginalità e devianza • Codice e tecniche di comunicazione in rapporto alle diverse tipologie di utenza • Fasi di sviluppo dell'età evolutiva e relativi problemi socio-educativi • Caratteristiche e finalità psico-pedagogiche e delle attività 	<p>di base per contribuire ad elaborare, gestire e controllare semplici progetti di intervento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la rete professionale degli operatori dei servizi in vista di un progetto condivisibile a livello territoriale 	<p>del proprio territorio</p>				
--	---	-------------------------------	--	--	--	--

CURRICOLA SCIENZE UMANE E SOCIALI PRIMO BIENNIO - I.P.S.S.S.

<p>ludico-espressive</p> <ul style="list-style-type: none">• Principali profili professionali del settore socio-educativo e gli ambiti di attività						
--	--	--	--	--	--	--