

<b>Data dell'incontro</b>	<b>03.04.2014</b> <b>IIS Antonietti – Iseo ore 11.00 – 13.30</b>
<b>Presenti</b>	Cadei [IC Adro e IC 2° Chiari]; Sibilia [IC Castelvovati e IC Rudiano]; Valoti [IC Castrezzato]; Cassarino [IC Cazzago S. Martino e IC 2° Palazzolo s/O]; Berlucchi su delega DS [IC 1° di Chiari]; Scalvini su delega DS [ITCG Einaudi di Chiari]; Marella [IC Cologne e IIS Marzoli Palazzolo s/O]; Vitale [IC Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Svanera su delega DS [IC di Ome]; .....su delega DS [IC 1° di Palazzolo s/O]; Lancini e Liuzzi [IIS Falcone Palazzolo s/O]; Belluzzo [IC di Passirano]; Aricò su delega del DS [IC Pontoglio]; Loglio [IC Provaglio Iseo]; Ravelli [IIS Gigli di Rovato]; Rossini su delega DS [IC Trezzano], per un totale di <b>21 istituti scolastici rappresentati</b>
<b>Assenti</b>	Risultano non presenti o senza indicazione di delega: Bellino [IC Capriolo e Corte Franca]; IC Coccaglio; IC Rovato; IC Sale Marasino per un totale di <b>5 istituti scolastici assenti</b>
<b>Ordine del giorno</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Illustrazione delle problematiche relative ai compiti delle reti e delle scuole capofila emerse nei mesi di febbraio e marzo 2014 con riferimento alle più recenti riunioni in UST dei DS delle scuole capofila della provincia di Bs ed alle ultime comunicazioni di UstrLo;</u></li> <li>2. <u>verifica della completezza ed esattezza dei dati comunicati alla scuola capofila dalle istituzioni scolastiche della rete;</u></li> <li>3. <u>decisioni relative ai criteri di utilizzo dei fondi messi a disposizione della rete da USRLo per l'innovazione tecnologica e la formazione del personale scolastico in materia [cfr. verbale della riunione del 17 febbraio 2014 e relativi primi accordi circa le linee di azione da seguire ]. La possibile fruizione da parte delle scuole della rete del progetto "Formazione docenti competenze digitali" [capofila IIS Antonietti] all'interno del Piano nazionale della scuola digitale: i problemi organizzativi e di finanziamento;</u></li> <li>4. <u>decisioni relative a criteri e modalità di utilizzo dei fondi messi a disposizione della rete per il successo scolastico e formativo e per il contrasto alla dispersione scolastica da USRLo (decreto USRLo 42 del 12.02.14, già inviato alle singole scuole) e dei fondi assegnati ad alcune istituzioni scolastiche per progetti in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica in attuazione dell'art.7 del decreto legge 104 del 12 settembre 2013 (cfr. nota USRLo 6057 del 18.03.14);</u></li> <li>5. varie ed eventuali</li> </ol>

<b>Verbale</b>	<p><b>Punto 2 odg:</b> si procede innanzitutto alla verifica dei dati comunicati dalle scuole aderenti alla rete aggiornando le informazioni in possesso della scuola polo.</p> <p><b>Punto 1 odg:</b> il DS della scuola polo, Parzani, illustra ai presenti le problematiche relative ai compiti delle reti e delle scuole capofila emerse in particolare nei mesi di febbraio e marzo 2014. In sostanza si assiste ad una progressiva e strisciante assegnazione di compiti da USRLo (e talvolta, di conseguenza, da UST) alle reti ed in particolare alle scuole polo, che vanno ben oltre lo spirito dell'accordo iniziale e che non tengono conto né del personale a disposizione (ATA e docente), né degli impegni quotidiani dei DS, né soprattutto del fatto che la scuola polo ed il gruppo di coordinamento della rete non hanno nessuna autorità sulle singole istituzioni scolastiche. Il DS dell'Antonietti esemplifica quanto detto facendo riferimento alla formazione delle figure di sistema per il tema della Cittadinanza e Costituzione, alla costituzione del tavolo per l'educazione ambientale da parte dell'USRLo Lombardia ed alla richiesta di USRLo di dati e proposte per interventi di educazione alla legalità rivolti a dirigenti e studenti [si riserva viceversa di riprendere il caso della gestione dei progetti di lotta contro la dispersione durante la trattazione del punto 4]; aggiunge a) che sarà bene che nella provincia di Brescia – ove si sono formate sei reti generaliste territoriali - si delinei un breve accordo formalizzato che precisi le competenze di indirizzo del gruppo di coordinamento provinciale costituito dai DS delle scuole capofila, che si riuniscono con una certa regolarità in UST; b) che, sempre in funzione di una concreta valorizzazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e di un superamento del loro reciproco isolamento, si realizzi una complementarietà tra azione delle reti generaliste, azione di un' ASAB come struttura di servizio ed accordi di mutuo supporto tra singole scuole o gruppi di scuole in tematiche specifiche e mirate.</p> <p><b>Punto 3 odg:</b> il DS della scuola polo, Parzani, ricorda innanzitutto i fondi messi a disposizione da USRLo per l'innovazione tecnologica [Decreto 43 del 12.02.14 : € 22.364,08] e per la formazione del personale, docente ed ATA in materia di NT [Decreto 44 del 12.02.14 : € 9.214,63]. Rammenta quanto deciso a livello di indicazione di massima nella seduta precedente dell'assemblea generale della rete (17.02.14): utilizzare i fondi per l'acquisto di software ed hardware [Decreto USRLo 43] nell'ambito amministrativo ed organizzativo e non didattico; utilizzare i fondi per la formazione sulle NT [Decreto USRLo 44] sia per il personale ATA che per i docenti.</p> <p>Dopo ampia discussione <u>i presenti in modo unanime decidono di assegnare i finanziamenti del decreto USRLo 43 all'acquisto di un prodotto relativo all'informatizzazione del protocollo ed all'archiviazione sostitutiva; si riservano di decidere nella seduta successiva del 10 aprile le modalità precise di distribuzione dei fondi</u> (distribuiti in modo equipollente a tutte le istituzioni scolastiche - con l'eccezione dell'IIS Antonietti di Iseo, dell'IC Montalcini di Iseo e dell'IIS Falcone di Palazzolo s/O - o assegnate solo alle scuole che convergono sul prodotto GED di Poligrafica S. Faustino già sperimentato da anni da alcuni istituti dell'ambito). Inoltre <u>a proposito dell'uso dei fondi messi a disposizione dal decreto USRLo 44 si conferma un loro utilizzo sia per la formazione docenti che personale ATA, secondo modalità da delineare nel dettaglio nella successiva seduta.</u> A tal proposito il DS dell'Antonietti illustra il progetto "Formazione docenti competenze digitali [capofila IIS Antonietti] all'interno del Piano nazionale della scuola digitale, precisando che esso prevede un livello base ed uno avanzato; che si svolgerà quasi completamente nell'a.s. 2014-15; che al momento sono previsti 4 punti di erogazione del servizio di formazione dei docenti [IIS Antonietti per l'ambito 2; Liceo De Andrè per Brescia ed hinterland; IS Vittorio Emanuele di Bergamo; istituto da stabilire per Sondrio]; che l'Antonietti è disponibile ad allargare nei limiti del possibile il corso alla fruizione di tutte le scuole dell'ambito che a suo tempo non hanno aderito al progetto elaborato per ottenere il finanziamento MIUR; che il corso stesso è stato delineato solo nelle grandi linee, ma che potrà essere meglio calibrato tenuto conto dei partecipanti. I presenti si dichiarano interessati alla proposta e chiedono la presenza nella riunione successiva anche della docente responsabile del progetto per avere chiarimenti più di dettaglio, in modo da decidere anche l'entità di implementazione del fondo a disposizione del progetto (al momento di circa € 5300,00), sfruttando il finanziamento del decreto USRLo 44.</p>
----------------	--

### Riepilogo delle azioni definite

Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato
	Convocazione di nuova riunione per continuare /concludere la trattazione dell'odg della seduta	DS Antonietti

<b>Prossimo incontro</b>	<b>10 aprile 2014</b>
<b>Ordine del giorno</b>	<b>Conclusione dell'odg della riunione del 3 aprile 2014</b>

Data : 14 aprile 2014

Firma: Diego Parzani