

CURRICOLO DI STORIA ITCG – IPSMT 2° BIENNIO

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE / SAPERI	MODALITA' DI VERIFICA	MEZZI / STRUMENTI	METODI	TEMPI
<p align="center">3[^]-4[^]</p> <p align="center">ITCG</p> <p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie</p> <p align="center">IPS</p> <p>1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p>	<p>ITCG</p> <p>-Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>-Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche, tecnologiche e di tipo economico e normativo</p> <p>-Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>-Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche, economiche e giuridiche.</p> <p>IPS</p> <p>-Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>-Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p> <p>-Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale</p> <p>-Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</p>	<p>ITCG</p> <p>-Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e XIX in Italia, Europa e mondo</p> <p>-Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento</p> <p>-Lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>-Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche, grafici,ecc...)</p> <p>Per AFM – RIM – SIA le seguenti tematiche saranno sviluppate prevalentemente dal docente di discipline giuridiche ed economiche:</p> <p align="center">- La tipologia dei sistemi economici</p> <p>IPS</p> <p>-Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e XIX in Italia, Europa e nel mondo</p> <p>-Lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>-Strumenti della divulgazione storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche, grafici,ecc...)</p> <p>-Innovazioni scientifiche e tecnologiche con riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi: fattori e contesti di riferimento</p>	<p>-Verifica orale</p> <p>-Test con domande aperte/risposte a scelta multipla</p> <p>-Dialogo, confronto</p> <p>-Elaborati scritti</p>	<p>- Libri di testo, testi di consultazione, anche online, dispense e sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori.</p> <p>-Articoli da quotidiani e periodici</p> <p>- Conferenze tematiche</p>	<p>-Lezione frontale, dialogata, lavori a coppie, lavori di gruppo, lavori individuali, attività peer-to-peer</p>	<p>-A discrezione del docente, secondo il proprio piano di lavoro.</p>

<p style="text-align: center;">3[^]-4[^]</p> <p style="text-align: center;">ITCG e IPS</p> <p>2. Riconoscere gli aspetti geo-politici, economici, sociali e culturali e individuarne le trasformazioni nel corso del tempo</p>	<p>ITCG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità -Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali -Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali -Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche, tecnologiche e di tipo economico e normativo -Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali -Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale -Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali -Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per 	<p>ITCG</p> <ul style="list-style-type: none"> -Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e XIX in Italia, Europa e mondo -Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici -Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico -Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico -Aspetti della storia locale quale configurazioni della storia generale -Lessico delle scienze storico-sociali -Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche, grafici, ecc...) <p>Per AFM – RIM – SIA le seguenti tematiche saranno sviluppate</p>				

	<p>produrre ricerche su tematiche storiche</p> <p>IPS</p> <p>-Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>-Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico di sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci culturali</p> <p>-Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale</p> <p>-Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</p> <p>-Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici</p> <p>-Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi per produrre ricerche su tematiche storiche</p> <p>-Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali</p>	<p>prevalentemente dal docente di discipline giuridiche ed economiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rivoluzione industriale e origini del sistema capitalistico - L'ideologia liberista <p>IPS</p> <p>-Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e XIX in Italia, Europa e nel mondo</p> <p>-Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale</p> <p>-Lessico delle scienze storico-sociali</p> <p>-Strumenti della divulgazione storica (vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche, grafici,ecc...)</p> <p>-Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico</p> <p>-Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi.</p>				
--	--	--	--	--	--	--