CURRICOLA **PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA** SECONDO BIENNIO IPS SOCIOSANITARIO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** | **MODALITA’ DI VERIFICA** | **MEZZI/ STRUMENTI** | **METODOLOGIE DIDATTICHE** | **TEMPI** |
| Principali teorie psicologiche che trovano campo d’applicazione nei Servizi socio-sanitari.  Elementi che influiscono sulla parzialità e distorsione nella rilevazione delle informazioni (pregiudizi e stereotipi).  La salute come benessere bio-psico-sociale.  Diverse tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse.  Caratteristiche dell’ascolto attivo.  Fasi di processo circolare nella programmazione.  Caratteristiche e principi di fondo della relazione d’aiuto.  La pratica dell’aver cura.  Aspetti applicativi delle principali scuole psicologiche.  Caratteristiche di fondo del lavoro d’équipe.  Caratteristiche e finalità delle reti formali e informali. | Identificare il campo d’indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero.  Valutare gli effetti psicologici e sociali di stereotipi e pregiudizi.  Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.  Valutare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell’anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà.  Valutare le caratteristiche e le funzioni dell’ascolto attivo.  Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d’intervento personalizzato.  Individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle diverse tipologie d’utenza.  Valutare la funzione di supporto sociale delle reti | Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti differenti, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.  Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.  Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare la qualità della vita.  Collaborare nella gestione di progetti e attività dell’impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.  Gestire azioni di informazione ed orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.  Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell’apprendimento permanente.  Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. | Verifiche scritte semi-strutturate , a quesiti aperti, trattazioni tematiche, analisi di casi con applicazione del metodo del problem solving.  Verifiche orali. | Libro di testo.  Materiale integrativo fornito dall’insegnante.  Materiale multimediale, LIM, materiale filmico e audio. | Lezione frontale e/o partecipata.  Costruzione di gruppi di lavoro in compresenza con metodologie.  Cooperative learning.  Ricerca-azione. | A discrezione del docente, secondo il proprio piano di lavoro. |