

PROGETTAZIONE CURRICOLARE IGIENE-CULTURA MEDICO SANITARIA

Classe 3e-4e IPSSS

CONTENUTI

CURRICOLAZIONE DEI SAPERI

MEDIAZIONE DIDATTICA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	METODI	MEZZI E STRUMENTI	MODALITA' DI VERIFICA	TEMPI
La salute come concetto globale di benessere. Cause e distribuzione delle malattie più diffuse nella popolazione Interventi di educazione alla salute rivolti agli utenti e ai loro familiari. Conoscere i metodi di profilassi Conoscere gli	Riconoscere le dimensioni e i fattori che influiscono nella condizione di benessere fisico-psichico e sociale. Individuare le cause specifiche delle malattie. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene degli ambienti e all'igiene delle persone.	Individuare i parametri che favoriscono il benessere e concorrono a mantenere lo stato di salute Saper valutare i dati epidemiologici delle malattie. Saper individuare le problematiche e proporre azioni di prevenzione adeguate attraverso l'osservazione socio- familiare e del contesto	Lezione frontale Lezione partecipata attraverso domande stimolo. Ricerche di gruppo e individuali.	Libro di testo. Slide e materiale fornito dall'insegnante. LIM – sussidi audiovisivi. Lettura di materiale scientifico.	Verifiche orali. Verifiche scritte semi-strutturate, a quesiti aperti e trattazioni tematiche.	A discrezione del docente, tenendo conto delle conoscenze, dei comportamenti /partecipazione e delle conoscenze pregresse degli alunni.

aspetti fondamentali della prevenzione.	Individuare le strategie più opportune ai fini della prevenzione.	di vita.				
Le fasi dello sviluppo fisico nell'età evolutiva.	Individuare le caratteristiche dello sviluppo fisico del bambino.	Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo.				
Conoscere gli aspetti psicobiologici di alcune disabilità.	Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità.	Competenze relazionali e orientanti nelle attività di recupero e riabilitazione.				
Malattie e problematiche del minore, dell'anziano e del disabile.	Riconoscere le patologie più frequenti nell'anziano e nel bambino.					
Conoscere il funzionamento e le relazioni tra le diverse parti del corpo Elementi di anatomia, fisiologia e igiene.	Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi apparati. Indicare le misure più idonee di interesse	Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della				

<p>Lo stato di salute funzionale.</p> <p>Conoscere le funzioni e i principi nutritivi degli alimenti.</p> <p>Conoscere i fattori che influenzano lo stile alimentare</p>	<p>dell'igiene.</p> <p>Individuare i parametri dello stato di salute funzionale.</p> <p>Identificare le caratteristiche e le funzioni degli alimenti.</p> <p>Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari.</p>	<p>sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.</p> <p>Saper classificare i principi nutritivi al fine di sviluppare e collaborare a diffondere i principi guida di una dieta equilibrata.</p>				
--	--	---	--	--	--	--