

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI PSICOLOGIA GENERALE-APPLICATA**  
**Classe 3e-4e IPSSS**

**CONTENUTI**

**CURRICOLAZIONE DEI SAPERI**

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	MODALITA' DI VERIFICA	MEZZI/STRUMENTI	METODOLOGIE DIDATTICHE	TEMPI
Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti differenti, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.	<p>Interagire con le diverse tipologie d'utenza.</p> <p>Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p> <p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.</p>	<p>Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.</p> <p>Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale.</p> <p>Psicologia dei gruppi, lavoro di gruppo, gruppi di lavoro.</p>	<p><u>Verifiche scritte</u> semi-strutturate , a quesiti aperti, trattazioni tematiche, analisi di casi con applicazione del metodo del problem solving.</p> <p><u>Verifiche orali.</u></p>	<p>Libro di testo.</p> <p>Materiale integrativo fornito dall'insegnante.</p> <p>Materiale multimediale, LIM, materiale filmico e audio.</p>	<p>Lezione frontale e/o partecipata.</p> <p>Costruzione di gruppi di lavoro</p> <p>Cooperative learning.</p> <p>Ricerca-azione.</p>	<p>A discrezione del docente, secondo il proprio piano di lavoro.</p>
Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e	Interagire con le diverse tipologie d'utenza.	Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani,				

culturale.	Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.	persone con disabilità e con disagio psichico.
Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.	<p>Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.</p> <p>Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p> <p>Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.</p> <p>Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.</p> <p>Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.</p>	<p>Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.</p> <p>Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.</p> <p>Psicologia dei gruppi, lavoro di gruppo, gruppi di lavoro.</p> <p>Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.</p>
Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie	Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui

ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.	psicologiche.  Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale.	servizi socio-sanitari.  Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.			
Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.  Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.	Principali modalità d'intervento su nuclei famigliari, minori, anziani, persone con disabilità e con disagio psichico.			
Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Riconoscere la relazione tra metodi di analisi e ricerca e teorie psicologiche.  Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.  Identificare caratteristiche, principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.	Metodi di analisi e di ricerca psicologica del '900 e loro influssi sui servizi socio-sanitari.  Profilo professionale e compiti degli operatori in ambito sanitario e socioassistenziale.  Psicologia dei gruppi, lavoro di gruppo, gruppi di lavoro.			
Utilizzare e	Saper identificare	Conoscenza di	Analisi dei	Libro di testo.	Costruzione di

<p>produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p>e produrre testi brevi in rapporto al ricevente</p>	<p>strumenti per una comunicazione efficace: ppt, brevi filmati, cartellonistica.</p> <p>Conoscenza delle caratteristiche comunicative di documenti iconografici</p>	<p>prodotti in rapporto agli obiettivi prefissati</p>	<p>Materiale integrativo fornito dall'insegnante.</p> <p>Materiale multimediale, materiale filmico e audio, cartelloni, immagini</p>	<p>gruppi di lavoro</p> <p>Cooperative learning.</p>
--	--	--	---	--	--