

## VERBALE DI RIUNIONE

Documento – MR-09 Livello rev. 01 Data rev. 19/10/05

Γ=	
Data dell'incontro	11.12.2017
	IIS Antonietti – Iseo ore 8.30 -12.00
Presenti	Poli [IC Adro]; Magri [IC Capriolo]; Scolari [IC Castegnato]; Scalvini [IC Castelcovati]; Montanaro [IC Castrezzato e IIS Falcone di Palazzolo s/O]; Cassarino [IC Cazzago S. Martino]; Ferrari [IIS Einaudi Chiari]; Uboldi [IC Coccaglio e Travagliato]; Martinelli [IC Corte Franca]; Emilguerri [IC Iseo]; Parzani [IIS Antonietti Iseo]; Bonetti su delega DS [IC Ome]; Metelli [IC Ospitaletto]; Secchi [IC 1° di Palazzolo s/O]; Marella [IIS Marzoli Palazzolo s/O]; Ducoli [IC Passirano]; Martinelli [IC Provaglio d'Iseo]; Zani [IC Rodengo Saiano]; Archetti [IC Rovato]; Gozzini [IIS Gigli di Rovato]; Sibilia [IC Rudiano e Trenzano]; Pedroni su delega DS [IC Sale Marasino]; Cadei [CPIA] per un totale di <b>26 istituti scolastici rappresentati</b> + Perruccio, AA IIS Antonietti.
Assenti	IC 1°-2°Chiari; IC Cologne; IC 2° Palazzolo s/O; IC Pontoglio per un totale di <b>5 istituti</b> scolastici assenti
Ordine del giorno	1. Illustrazione elementi di criticità nei rapporti tra UST e scuole polo di ambito rilevati nel corso del 2017 [cfr riunione in UST del 2 ottobre 2017 tra Dirigente UST di BS e DS scuole polo di ambito e scuole polo tematiche in materia di alternanza / nuove tecnologie e formazione] nella ripartizione delle competenze e delle risorse umane sulla base delle Linee guida MIUR per la formazione delle competenze e delle risorse umane sulla base delle Linee guida MIUR per la formazione delle reti ai sensi della 1.107/2015, art.1, commi 70-71-72-74]. Informazione circa indicazioni di natura organizzativa - gestionale emerse nelle riunioni del 13 ottobre 2017 [Milano] e del 7 novembre 2017 [Brescia] relative a formazione di ambito del personale della scuola  2. Individuazione referente ambito 9 per Comitato tecnico teatrale istituito in a.s. 2016-17: la questione del progetto di formazione 2017-18 dell'ambito 9 inviato in UST e non presentato in nessuna riunione della rete di ambito [cfr. allegato]; il problema del rapporto tra fondi per la formazione attribuiti a singoli ambiti e richieste di finanziamento da parte di UST o di enti provinciali  3. Nota UST del 6 dicembre 2017 "Individuazione delle sedi territoriali per formazione studenti Questura di Brescia, Polizia Postale, Polizia stradale a.s.2017-18";  4. Avvio della programmazione della formazione di ambito 2017-18 sulla scorta delle decisioni assunte nella riunione degli IC dell'ambito tenutasi il 5 dicembre 2017 e tenuto conto della CM 8.11.2017 [ma in assenza di indicazioni ufficiali circa fondi a disposizione dell'ambito 9]:  a. modello organizzativo e gestionale da assumere nel 2017-18 e ipotesi di cronoprogramma delle azioni di pianificazione e gestione dei corsi programmati per il 2017-18. Il problema dell'anticipazione dei pagamenti a esperti e tutor e dei versamenti gestionali - amministrativi da parte della scuola polo: una questione da risolvere;  b. aggiornamento (integrazione / modifica) della II annualità del piano di formazione di ambito, tenuto
Verbale	Punto 1 odg: il DS Parzani riprende quanto illustrato nella riunione del Gruppo di coordinamento + Comitato tecnico scientifico tenutasi il 22 novembre 2017 e riportato ai punti 1 e 2 del verbale dell'incontro già invito a tutte le scuole dell'ambito e pubblicato nella sezione specifica del sito dell'IIS Antonietti, cui si rimanda.  In particolare a) si conferma la necessità di procedere alla revisione del Piano triennale di formazione alla luce delle indicazioni fornite dalla CM in fase di pubblicazione, ma senza stravolgere la ricognizione dei bisogni formativi di ambito effettuata a metà dell'a.s. 2016-17 e dando priorità ai corsi biennali e triennali pianificati nel 16-17; b) si conferma la decisione che proposte formative che giungessero da UST o da enti provinciali potranno essere inserite (fondi totali permettendo) nei Piani di formazione di ambito solo se una scuola dello stesso si proporrà come referente e titolare del corso, utilizzando i format di progettazione
	e rendicontazione propri dell'ambito e rispettandone la tempistica di pianificazione / gestione e rendicontazione; c) si condivide la difficoltà delle reti di ambito, o, meglio, delle scuole polo generaliste e

## Istituto d' Istruzione Superiore "G. Antonietti"- Iseo

## VERBALE DI RIUNIONE

Documento – MR-09 Livello rev. 01 Data rev. 19/10/05

tematiche a gestire impegni sempre più gravosi, sia per il personale amministrativo che docente, cui si aggiunge il problema della scarsa chiarezza dei ruoli presenti e futuri di UST e degli ambiti in termini di competenze, finanziamenti e risorse umane. Si concorda sulla conseguente necessità di una presa di posizione delle scuole degli ambiti bresciani condivisa e forte [attraverso anche ASAB], che possa prevedere anche il rifiuto di svolgere alcune funzioni se attribuite a risorse zero, così come sulla necessità di coordinamento tra diversi ambiti e settori tematici, possibilmente allo scopo di condividere procedure e governance. A tal proposito si dà mandato a Parzani, in quanto DS della scuola polo dell'ambito 9, di stendere una lettera, indirizzata in primo luogo agli altri ambiti della provincia di Brescia ed all'UST di BS, ma per conoscenza anche all'USRLo, in cui esprimere tali rilievi critici, cui aggiungere la questione sempre più pressante relativa alla necessità, da parte delle scuole polo di ambito ed in particolare di formazione, di anticipare forti somme per la realizzazione dei progetti, somme che vengono loro saldate – anche a fronte di una corretta rendicontazione delle spese affrontate – molto in ritardo, senza tenere conto delle altre uscite delle medesime istituzioni scolastiche [ad esempio progetti PON], delle limitate risorse di cassa a loro disposizione e dei vincoli normativi che regolano l'utilizzo dei fondi a disposizione [cfr. punto 4° del presente verbale].

Punto 2 odg: Parzani illustra la richiesta, pervenuta dall'UST già nel mese di ottobre 2017, di individuare un referente per l'ambito 9 per il Comitato tecnico teatrale istituito in a.s. 2016-17, in sostituzione del DS Gerri, ora responsabile di un istituto secondario superiore dell'ambito 6; nessun DS dà la propria candidatura, ma viene indicato, dopo averne chiesta la disponibilità, un docente dell'IC di Rovato su proposta della DS dell'istituto: prof.sa Isabella Fossati. Inoltre si decide, con un voto contrario ed un astenuto, di finanziare col fondo di formazione di ambito un eventuale progetto provinciale solo se una scuola dell'ambito si proporrà come istituto referente seguendo format e procedure decise all'interno dell'ambito 9.

Punto 3 odg: Parzani ricorda la nota UST del 6 dicembre 2017 "Individuazione delle sedi territoriali per formazione studenti Questura di Brescia, Polizia Postale, Polizia stradale a.s.2017-18", già girata a tutte le scuole dell'ambito insieme con convocazione e con l'odg della riunione in corso. Dopo breve discussione, nella quale emergono riserve sulle modalità di organizzazione degli incontri previsti per il 2017-18, davvero poco attente alle esigenze organizzative degli istituti scolastici, si indicano le seguenti sedi territoriali per incontri esclusivamente con la Polizia Postale: IIS Falcone (cui faranno riferimento gli IC 1° e 2° e l'IIS Marzoli di Palazzolo s/O); IC Cazzago San Martino e IC di Rovato (da definire in seguito le istituzioni scolastiche dell'ambito che faranno riferimento alle due scuole).

Punto 4 odg: riprendendo le decisioni assunte in sede di Gruppo di Coordinamento + CTS nella riunione del 22 novembre 2017, riportate negli allegati spediti alle scuole insieme con convocazione e odg dell'assemblea generale dei DS della rete di ambito, si stabilisce:

- a) modello organizzativo e gestionale da assumere nella formazione per il 2017-18: conferma dell' opzione C già seguita nel 2016-17 [nel documento inviato alle scuole dell'ambito è compresa un'ipotesi di cronoprogramma delle azioni di pianificazione / progettazione / gestione e realizzazione / rendicontazione dei corsi di formazione della II annualità del Piano di ambito, che però dovrà andare incontro a correzioni in funzione della data di comunicazione ufficiale dei fondi a disposizione per il 17-18];
- b) problema dei fondi che la scuola polo della formazione deve anticipare, prima della rendicontazione finale delle iniziative svolte, per il pagamento dei relatori e dei tutor, interni o esterni all'ambito, e per altre voci di spesa previste: per quanto riguarda il 2016-17 l'IIS Antonietti assume in toto l'anticipazione della copertura dei costi di effettuazione delle azioni formative realizzate; per il 2017-18, una volta conosciuta l'entità totale dei finanziamenti spettanti all'ambito e della percentuale dei fondi anticipati alla scuola polo, tutti gli istituti scolastici parteciperanno in parti uguali alla copertura delle spese rimanenti, che verseranno all'IIS Antonietti [prevista al massimo una somma di 1500 euro per scuola], che provvederà ai pagamenti e che, una volta ottenuto il saldo dal MIUR delle spese rendicontate, rimborserà gli istituti scolastici [decisione assunta all'unanimità]

Si procede poi all'esame del Piano di formazione di ambito attualmente in vigore (ed ovviamente in particolare di quanto pianificato per la II annualità), integrato con le indicazioni della CM dell'8 novembre 2017 [paragrafo "Introduzione" e "Incontro priorità nazionali con progettualità territoriale"], secondo quanto preliminarmente deciso dal Gruppo di Coordinamento + CTS il 22 novembre 2017 e riportato dal DS della scuola polo della formazione, Parzani, nel file inviato alle istituzioni scolastiche dell'ambito 9. Si conferma: a) di dare assoluta priorità ai corsi biennali e triennali previsti nel 2016-17 nel Piano triennale di ambito; b) di non accettare corsi che rispondano alle esigenze formative di un solo istituto scolastico in quanto modalità di finanziamento non prevista dalla normativa relativa alla formazione di ambito, ma se mai, come già fatto nel 2016-17, prevedere moduli diversi dello stesso corso, adattati alle esigenze formative di poche istituzioni scolastiche (almeno due-tre); c) di accettare l'inserimento di nuovi corsi nel Piano triennale solo in caso di annullamento di corsi pianificati nel 2016-17, tenuto conto dei finanziamenti realmente erogati all'ambito per il 17-18 e delle indicazioni contenute nella CM dell'8 novembre 2017. Durante l'esame comune del documento si procede alla correzione /integrazione di sue parti con specifico riferimento alla II annualità. Il DS dell'IIS Antonietti chiede alla fine ai dirigenti delle scuole referenti di progetto di verificare i dati del/dei progetto/i di cui sono responsabili contenuti nel documento appena esaminato e che spedirà loro a breve, in modo da poter lavorare, in occasione della 2^ riunione dell'assemblea generale di ambito che sarà indetta non appena saranno resi noti i fondi a disposizione per il 2017-18, su un documento aggiornato e completo nella definizione dei costi standard di



## VERBALE DI RIUNIONE

Documento – MR-09 Livello rev. 01 Data rev. 19/10/05

progetto.

<u>Punto 5 odg:</u> sostanzialmente non affrontato; si attende l'invio da parte del MIUR di specifica nota di accreditamento dei fondi 2017-18 con eventuali nuove priorità formative per il personale ATA. Intanto, in assenza di indicazioni, i presenti esprimono l'esigenza di focalizzare la formazione sulla figura dell'assistente amministrativo, tenuto conto del sempre più frequente passaggio a questa figura di collaboratori scolastici, spesso non in grado di affrontare le complesse procedure amministrative che ricadono nelle loro nuove mansioni. Il DS dell'Antonietti si assume incarico di inserire la proposta di massima nel Piano di formazione triennale di ambito, II annualità.

<u>Punto 6 odg:</u> si confermano per il momento i criteri in vigore nella formazione del Comitato tecnico scientifico e del Gruppo di coordinamento dell'ambito, anche se appare evidente un certo squilibrio in quest'ultimo tra il numero degli IC ivi presenti e quello degli IC che hanno dato la propria disponibilità ad assumere ruolo di scuola polo tematica nell'ambito 9

Punto 7 odg: Parzani illustra la proposta di incontro dei DS delle scuole polo dei cinque ambiti e del Presidente ASAB [Belluzzo] con la Provincia circa possibile conferma del Protocollo di intesa per trasferimento di fondi per funzionamento degli istituti scolastici / stato edilizia scolastica ed attuazione contratti manutentivi di diretta competenza della Provincia (documento già girato ai dirigenti delle scuole secondarie superiori dell'ambito); chiede ai colleghi delle scuole del II ciclo di compilare ed inviare per la fine della settimana il modulo di rilevazione delle spese affrontate dalle loro scuole nell'a.f. 2016 e dello stato dell'edilizia dei propri istituti, indicando anche le criticità in materia dei contratti di manutenzione di competenza della Provincia, modulo che girerà ai DS Belluzzo e Spinelli, presidente e vicepresidente ASAB.

Punto 8 odg: non affrontato
Punto 9 odg: nulla da segnalare

Riepilogo delle azioni definite			
Area/processo	Obiettivo dell'azione	Responsabile designato	
	Stesura nuova versione provvisoria a.s. 2017-18 del Piano di formazione triennale di ambito 2016-2019 per il personale della scuola, docente ed ATA		
	2. Aggiornamento possibile cronoprogramma azioni ambito 9 in materia di formazione del personale della scuola tenuto conto data di pubblicazione nota di accreditamento fondi per II annualità di formazione da parte MIUR	formazione ambito 9	

Prossimo incontro	2 <sup>^</sup> riunione assemblea generale ambito 9: gennaio 2018 in data da destinarsi ore 8.30 a Iseo
Ordine del giorno	Da inviare insieme ad allegati in vista della 2 <sup>^</sup> assemblea generale ambito 9

Data: 27 dicembre 2017 Firma: Diego Parzani