



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Elisa Chiudinelli		
Disciplina:	Geografia		
Classe: 2	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

SFIDE GLOBALI 2 NUOVA EDIZIONE – BIANCHI, KÖHLER, VIGOLINI E FERRARI – DEAGOSTINI



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
1 - La Terra e le sue risorse	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia. Visione dei video relativo ai disastri nucleari di Chernobyl e Fukushima ai link : https://youtu.be/c6md6nmaNao https://youtu.be/yoTTJ9BJYIM	
2. I popoli del mondo e le loro relazioni	Libro di testo Compito di realtà: organizzazione di una conferenza su "L'Italia e i migranti" nell'aula Magna della Scuola – progetto per classi parallele sulle seconde AFM. Esposizione delle presentazioni a gruppi prima in classe e poi i selezionati in Aula Magna ai compagni e alle classi prime collegate in streaming.	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia. Ricerca personale su un attentato terroristico avvenuto dopo il 2001, creazione del ppt ed esposizione in aula.	
3. Economia e società globali	Libro di testo Approccio pluridisciplinare (in materia di educazione alla cittadinanza / sostenibilità) sul tema della globalizzazione visione del filmato "il lato oscuro della globalizzazione" al link https://youtu.be/pRwMoGPTEEM e realizzazione di una ricerca fotografica sul tema.	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia. Visione del filmato sulla caccia alle balene al link https://youtu.be/m3CQ2UNjffE	
4. Il sistema agroalimentare	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia.	
5. L'industria e il terziario	Libro di testo	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia.	
Cap. 6 - L'Asia INDIA – CINA – GIAPPONE	Libro di testo e creazione di Schede paese con l'aiuto del docente in aula e a casa. Redazione di carte tematiche per migliorare l'apprendimento attraverso	Lezione dialogata, lezione frontale Esercizi sull'argomento e sull'utilizzo degli strumenti della geografia.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Cap. 7 - L’Africa e Progetto AMREF “Conosciamo l’Africa” un modo differente per conoscere questo continente. Cap. 8 - L’America e Cap. 9 - L’Oceania	il “learnig by doing”. Creazione di cartelloni sul progetto “Conosciamo l’Africa”. Redazione ed esposizione personale tramite ppt della scheda paese di uno stato assegnato dei continenti Americhe e Oceania The american way of life – presentazione della cultura americana nella scheda paese e	Redazione di carte tematiche e schede paese per l’elaborazione e lo studio degli stati. Visione di documentari sulla storia americana al link https://youtu.be/kquAIJg8vRE , sulla storia giapponese al link https://youtu.be/WEoVEUp7QFc , sull’India ai link https://youtu.be/1a1fPVWdB0w e https://youtu.be/bFy3O5s0eXY ; sulla nascita dei Fast food, il femminismo, l’ascesa della Cina, la riconcorsa dello spazio (USA e URSS durante la guerra fredda), il petrolio: benedizione o maledizione? - Riflessioni guidate sugli argomenti	
Cittadini globali: Agenda 2030, focus sui seguenti obiettivi: 6: Assicurare a tutti la disponibilità di acqua 17: Rafforzare il partenariato tra i Paesi 8: Privilegiare la dignità del lavoro nella crescita economica 2: Eliminare la fame e la malnutrizione nel mondo 9: Promuovere le infrastrutture, l’innovazione e l’industrializzazione 12: Garantire consumo e produzione responsabili	Libro di testo	Visione per l’ob. 6 del filmato "Dalla parte del mare" al link https://youtu.be/JE2UeXpIZUM Visione del filmato sul Lago d’Aral e sui cambiamenti climatici al link https://youtu.be/czvdx97Me1E ; visione della timeline su google earth.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

U.D.A. interdisciplinare per il curriculum di Eduzione civica: progetto “L’Italia e l’immigrazione”: creazione della conferenza in classe, i migliori terranno insieme alle altre seconde AFM la conferenza che verrà trasmessa in aula magna e in streaming con le prime AFM. Progetto AMREF “Dimmi di storie in cammino”, didattica per emozioni “il mio disorientamento”.
Analisi della storia, riflessioni personali.

U.D.A. interdisciplinare con le materie Italiano e Storia: “RECUPERO DI ABILITA’ DI COMPrensione DEL TESTO SCRITTO E METODO DI STUDIO”: nell’ambito dello svolgimento degli argomenti previsti dal programma si faranno attività specifiche di lettura, analisi e comprensione del testo scritto (libro di testo ed eventuali approfondimenti), attività inerenti l’acquisizione di un proprio metodo di studio come costruzione di schemi, linee del tempo, ripetizione delle lezioni e sottolineature del libro di testo.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Storia di un conflitto. PALESTINA-ISRAELE, la nascita dello Stato di Israele e le guerre che si sono succedute. Dispense fornite dalla docente, creazione di carte tematiche sull'argomento.

Nell'ambito di educazione civica sulla shoah:

- visione del film <https://www.raiplay.it/video/2021/08/1938-Quando-scoprimmo-di-non-essere-piu-italiani--459a109c-29ec-4074-9c98-5b44cbd48c1a.html>
- debate topic: TENERE VIVA LA MEMORIA DELLA SHOAH ATTRAVERSO INIZIATIVE E CELEBRAZIONI PUBBLICHE SERVE A CONTRASTARE L'ANTISEMITISMO E IL RAZZISMO E A FAR SÌ CHE SIMILI EVENTI NON ACCADANO MAI PIÙ.
- presentazione delle regole e delle modalità di svolgimento del debate

Firma del Docente