



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	Misia Priscilla		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 2	Sez. A		
X AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Colori della matematica edizione rossa Vol. 2 – Leonardo Sasso - Petrini  
+ Colori della matematica edizione rossa Vol. 1 – Leonardo Sasso - Petrini



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI LINEARI FRATTE</b>	Vol. 1 da pag. 438 – 439, pag. 460-462 + esercizi	Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.	
<b>NUMERI REALI E RADICALI</b> L'insieme dei numeri reali Radicale definizione Condizione di esistenza e segno Semplificazione e riduzione Operazioni e principali proprietà Razionalizzazioni Equazioni e disequazioni con i radicali	Vol. 2 da pag. 1 a 13 + esercizi + dispensa	Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.	
<b>SISTEMI LINEARI</b> Introduzione ai sistemi: definizione Sistemi lineari di due equazioni in due incognite Interpretazione grafica di un sistema lineare Metodi risolutivi: -metodo di sostituzione -metodo del confronto -metodo di addizione e sottrazione -metodo di Cramer Criterio dei rapporti Sistemi lineari letterali Sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite	Vol. 2 da pag. 51 a 62 + esercizi	Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.	
<b>GEOMETRIA ANALITICA</b> Richiami sul piano cartesiano Distanza tra due punti	Vol. 2 da pag. 104 a 118 + esercizi	Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<p>Punto medio Isometrie Equazione della retta: -forma esplicita -forma implicita Posizione reciproca di due rette e condizione di parallelismo e perpendicolarità tra due rette Determinare l'equazione della retta passante per un punto e di coefficiente angolare assegnato Determinare l'equazione della retta passante per due punti Distanza di un punto da una retta</p>			
<p><b>EQUAZIONI DI 2° GRADO</b> Terminologia e definizioni Equazioni complete ed incomplete Formula risolutiva di una generica equazione Formula risolutiva ridotta Le equazioni di 2° grado frazionarie Risoluzione di un'equazione parametrica: relazione tra le soluzioni (somma e prodotto) Regola di Cartesio Scomposizione di un trinomio di secondo grado Parabola e interpretazione grafica dell'equazione di 2° grado</p>	<p>Vol. 2 da pag. 160 a 170 + esercizi</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.</p>	
<p><b>DISEQUAZIONI DI 2° GRADO</b> Definizione e risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado</p>	<p>Vol. 2 da pag. 218 a 224 + esercizi + schema</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

Disequazioni frazionarie Sistemi contenenti disequazioni di 2° grado			
<b>SISTEMI DI 2° GRADO</b> Risoluzione di sistemi di secondo grado di due equazioni in due incognite Interpretazione grafica Sistema di 2° grado con tre incognite	Vol. 2 da pag. 260 a 264 + esercizi	Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.	
<b>EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO</b> Equazioni monomie, binomie, trinomie	Vol. 2 da pag. 284 a 287 + esercizi	Lezione frontale, lezione dialogata, esercitazione in classe, attività di rinforzo e/o recupero.	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

*Misia Priscilla*