



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Schiopetti Marina		
Disciplina:	Francese		
Classe: 2	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Café Monde vol 1, G.B. Whestphal, P. Ghezzi, ed. LANG

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Unité 4 - On se retrouve où ? Comunicazione Proporre di fare un'attività insieme e rispondere; fissare un appuntamento; luoghi pubblici; preposizioni di luogo; dare indicazioni stradali. Lessico Circolare; i punti di riferimento; spostarsi.	Libro di testo cartaceo per gli allievi e online in classe; file del docente pubblicati in Teams; immagini, video e testi da Internet.	Lezione prevalentemente dialogata- LIM. Comprensioni scritte e orali.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Grammatica I verbi del secondo gruppo; l'imperativo; i pronomi COD; <i>il faut</i> ; gli ordinali; il plurale dei nomi e degli aggettivi (3); la preposizione <i>chez</i> ; <i>pourquoi/parce que</i> ; i verbi <i>devoir</i> , <i>pouvoir</i> , <i>vouloir</i> , <i>valoir</i> .			
Unité 5 - Qu'est-ce tu choisis ? Comunicazione: Fare acquisiti; chiedere e dire il prezzo; proporre qualcosa da mangiare o da bere; ordinare al ristorante o in un bar. Lessico: I negozi e i negozianti; per pagare; sul tavolo. Grammatica: I verbi del 2° gruppo (revisione); i pronomi COI; l'articolo partitivo; il pronome <i>en</i> ; la frase restrittiva (<i>ne...que</i>); gli aggettivi <i>beau</i> , <i>nouveau</i> , <i>vieux</i> ; la frase interrogativa-negativa; i numeri a partire da 101; i verbi del primo gruppo con particolarità proprie; i verbi in <i>-endre</i> (<i>ordre</i> , <i>-ondre</i>); il verbo <i>boire</i> . I suoni nasali [ã] e [ê].			
Unité 6 - C'est une idée super ! Comunicazione: Felicitare, fare auguri; dare il proprio parere; scegliere un vestito o un accessorio. Lessico: Le festività in Francia; abbigliamento e accessori (caratteristiche, materiali...) Grammatica: Il <i>passé composé</i> ; il pronome <i>y</i> ; l'aggettivo <i>tout</i> . Il superlativo assoluto; i verbi di opinione; i verbi in <i>-frir</i> e <i>-vrir</i> ; i verbi <i>croire</i> e <i>mettre</i> .			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

I suoni nasali [ɔ̃] e [œ̃].			
Unité 7 - Je vous embrasse très fort Grammatica: Raccontare al passato: imperfetto; uso dell'imperfetto e del passé composé (file del docente).			

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- La maison abandonnée : la Francia sotto l'occupazione; il sud est della Francia; il governo di Vichy; il campo de Drancy; il Réseau Marcel (Educazione civica).
- La regione PACA (Provence-Alpes-Côte d'Azur).
- Parigi : monumenti principali.
- La langue des jeunes.
- Ricerche da singoli allievi riguardo paesi di origine delle famiglie: Casablanca; Marocco; Senegal; Napoli; Argentina; Moldavia.

Firma del Docente

Marina Schiopetti