



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

| | | | |
|---|--|---|--|
| Docente: | Marina Schioppetti | | |
| Disciplina: | Inglese | | |
| Classe: 2 | Sez. A | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP | |

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

A.A.V.V: GET THINKING - STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK VOL 1/2 - Ed CAMBRIDGE

A.A.V.V: NEW GRAMMAR FILES - TRINITY WHITEBRIDGE NEW EDITION



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

| ARGOMENTI SVOLTI | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI | * |
|---|---|---|---|
| Dal manuale GET THINKING 1: | | | |
| Unit 7: Best friends Grammatica: -passato semplice dei verbi irregolari -doppio genitivo Lessico: -aggettivi di personalità -amici e amicizia -espressioni di tempo relative al passato Funzioni comunicative: - parlare di eventi passati | | <u>Metodologia:</u> La unit ha inizio con un brainstorming sul lessico seguito dall'ascolto di un dialogo attraverso l'ebook del libro in adozione a libro chiuso, poi 2/3 alunni leggono il dialogo impersonando i diversi personaggi; seguono esercizi di comprensione. Ci si sofferma sulle strutture grammaticali nuove da sviluppare con esercizi scritti. Infine vengono esercitate le funzioni comunicative utili nel quotidiano attraverso role-plays. <u>Strumenti utilizzati:</u> -testo in adozione/ebook -lim -fotocopie autoprodotte dall'insegnante -siti vari con esercizi interattivi | |
| Unit 8: The wonders of the world Grammatica: - aggettivi comparativi - aggettivi superlativi - il verbo modale <i>can</i> Lessico: - animali | | | |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- caratteristiche geografiche- tempo atmosferico Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">- Parlare di abilità | | |
| Unit 9: Around town Grammatica: <ul style="list-style-type: none">- <i>be going to</i> (futuro intenzionale)- presente progressivo (accordi)- avverbi di modo Lessico: <ul style="list-style-type: none">- luoghi della città- cose della città Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">- invitare e prendere accordi | | |
| Unit 10: Future bodies Grammatica: <ul style="list-style-type: none">- il futuro semplice <i>will/won't</i> (previsioni future, offerte, decisioni spontanee)- il periodo ipotetico I tipo- <i>when, if, as soon as</i> Lessico: <ul style="list-style-type: none">- parti del corpo- problemi di salute Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">- Fare previsioni | | |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

| | | | |
|--|---|--|--|
| Unit 11: Travellers' tales Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> - passato prossimo - passato prossimo con ever/never - been/gone to - simple past/present perfect a confronto Lessico: <ul style="list-style-type: none"> - mezzi di trasporto e viaggi - collocazioni frasali relative a viaggi - participi passati irregolari Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - parlare di esperienze di vita | | | |
| Cultura generale: <ul style="list-style-type: none"> - Aspetti geografici, economici e politici del Regno Unito - Analisi di alcune città britanniche partendo da una mappa interattiva - il sistema scolastico britannico - Social media - Shopping | https://www.youtube.com/watch?v=3Wq4S2pXD3c&list=PLSW9NzYegMeVJmsu5rfRPmwk3VLtskM4T&index=4 (how does cyberspace work?) https://youtu.be/jl3uUlztDbM (Robot in Japan) Realizzazione di presentazioni powerpoint su città britanniche | <ul style="list-style-type: none"> - analisi di una presentazione powerpoint predisposta dall'insegnante (UK in generale) - gli alunni espongono una presentazione individuale sulla città britannica a loro assegnata | |
| Lettura ed esposizione di notizie tratte dalla pagina instagram della BBC | | gli alunni a casa scelgono una notizia e a turno la espongono in classe | |
| Live class Pearson BBC – videolezione tenuta da un/un'insegnante madrelingua in collegamento con classi straniere da tutto il | Realizzazione di un video su un personaggio ghanese e presentazioni powerpoint di gruppo su personaggi che hanno fatto del | <ul style="list-style-type: none"> - visione di video e svolgimento di esercizi di comprensione e lessico a turno da parte delle diverse nazioni collegate | |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

| | | | |
|---|--|---|--|
| mondo sul tema della rivoluzione digitale | bene con la tecnologia. Successivamente questi lavori sono stati caricati sulla pagina facebook dedicata | - creazione di breakout rooms per l'interazione fra le classi | |
| Sitcom a puntate (Extr@) | | visione e analisi della sitcom attraverso domande di comprensione | |

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

| |
|--|
| |
|--|

Firma del Docente

Marina Schioppetti