



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente:	ALGHISI Levi		
Disciplina:	GEOGRAFIA		
Classe: 2	Sez. C		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

FERRARI L., VIGOLIN C., KOEHLER R., BIANCHI S., *Sfide globali 2*, De Agostini Scuola, Novara 2020



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>La Terra e le sue risorse</b> (risorse naturali ed energetiche, risorse rinnovabili e non, Agenda 2030)	<b>Approfondimento:</b> sviluppo sostenibile, impatto ambientale, impronta ecologica	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li></ul>	
<b>I popoli del mondo e le loro relazioni</b> (lingue, religioni, conflitti, l'ONU e la cooperazione internazionale)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>cause e conseguenze del conflitto tra israeliani e palestinesi</li><li>cause geopolitiche del conflitto Russia-Ucraina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li></ul>	
<b>Economia e società globali</b> (globalizzazione, transizione demografica, migrazioni, urbanizzazione, ISU)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>nascita della globalizzazione, mercato libero, caratteristiche e problemi della globalizzazione, deglobalizzazione</li><li>lettura del testo “Le cose cambiano” di Clementine Pacmogda</li></ul> <b>Compito di realtà:</b> prepara una conferenza dal titolo “L'Italia e l'immigrazione”	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li></ul>	
<b>Il sistema agroalimentare</b> (caratteristiche del settore primario)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>caratteristiche e vantaggi dell'agricoltura idroponica</li><li>lo spreco alimentare</li><li>lettura saggio scientifico sugli OGM: cosa sono e perché il loro utilizzo è controverso</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li></ul>	
<b>L'industria e il terziario</b> (produzione industriale e delocalizzazione, industria 4.0, caratteristiche del settore terziario)	<b>Compito di realtà:</b> “Turismo sostenibile e responsabile” (lavoro multidisciplinare di educazione civica)	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li></ul>	
<b>Asia occidentale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>le sanzioni economiche contro l'Iran</li><li>cause e conseguenze delle due guerre del Golfo</li><li>2011-2021, dieci anni di guerra in Siria. Come è iniziato il tutto? Qual è la situazione oggi?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li><li><i>Cooperative learning</i></li></ul>	
<b>Asia centrale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>cause e conseguenze del crollo dell'URSS</li><li>India tra sfarzo e miseria: le caratteristiche e le</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li></ul>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	contraddizioni di una società fondata sulla disuguaglianza. <ul style="list-style-type: none"><li>La ritirata delle truppe americane dall'Afghanistan nel 2021: quali conseguenze negative ha lasciato dietro di sé questa imponente operazione?</li></ul>		
<b>Asia meridionale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)		<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li></ul>	
<b>Asia orientale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>la guerra di Corea</li><li>caratteristiche sociali e politiche della Corea del Nord</li><li>Le cause e gli eventi del colpo di stato in Myanmar del 2021</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li></ul>	
<b>Cina</b> (popolazione, società, insediamenti, economia e sviluppo)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>sistema economico socialista e recenti aperture</li><li>La questione tibetana: storia dei difficili rapporti tra Cina e Tibet.</li><li>La storia di Hong Kong da colonia britannica a città-stato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li><li><i>Cooperative learning</i></li></ul>	
<b>Africa settentrionale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>le “primavere arabe”</li><li>“La terra promessa”, ovvero la singolare storia della Liberia</li><li>Viaggio a Timbuktù, antica e mitica città dell'oro, ora patrimonio UNESCO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li></ul>	
<b>Egitto</b> (popolazione, società, insediamenti, economia e sviluppo)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>importanza geopolitica del Canale di Suez</li><li>il controverso caso Giulio Regeni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li></ul>	
<b>Africa centro-meridionale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>L'esperienza coloniale italiana tra passato e presente, due casi emblematici: Eritrea e Somalia.</li><li><i>Land grabbing</i> = colonialismo 2.0? Quali sono le caratteristiche e le conseguenze di questo fenomeno?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale</li><li>Lezione dialogata</li><li><i>Flipped classroom</i></li></ul>	

<b>Sudafrica</b> (popolazione, società, insediamenti, economia e sviluppo)	<b>Approfondimento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudafrica oggi: le cicatrici dell'Apartheid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione dialogata</li> <li><i>Flipped classroom</i></li> </ul>	
<b>America settentrionale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i trattati economici CETA e TTIP e loro importanza per le economie delle due zone</li> <li>Il “Muro della discordia” tra USA e Messico. Di cosa si tratta? Perché fu costruito? Quali sono state e sono tuttora le conseguenze della sua costruzione?</li> <li>Che fine hanno fatto i pellerossa? La condizione dei nativi americani oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione dialogata</li> <li><i>Flipped classroom</i></li> </ul>	
<b>Stati Uniti</b> (popolazione, società, insediamenti, economia e sviluppo)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>caratteristiche e problemi della società multietnica americana</li> <li>lettura saggio storico su cause e fenomeni della potenza statunitense</li> <li>elementi di forte differenza tra Italia e USA in materia di sanità, istruzione, legislazione sull'uso di armi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione dialogata</li> <li><i>Flipped classroom</i></li> </ul>	
<b>America meridionale</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>tratta dei minori non accompagnati al confine tra Venezuela e Colombia</li> <li>I mille volti della disuguaglianza sociale in Brasile</li> <li>Il carcere di San Pedro di La Paz: esperimento sociale o discarica umana?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione dialogata</li> <li><i>Flipped classroom</i></li> </ul>	
<b>Oceania</b> (Stati, popolazioni, attività economiche)	<b>Approfondimenti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La drammatica condizione degli aborigeni australiani oggi</li> <li>Storia dell'immigrazione italiana in Australia: dalla prima comunità nel Queensland alla Sydney italiana di oggi.</li> <li>Alcuni problemi ambientali in Oceania</li> <li>La “Città giardino”: storia di Canberra e di come è stata progettata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lezione dialogata</li> <li><i>Flipped classroom</i></li> </ul>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Si veda in dettaglio la tabella di programmazione

**Firma del Docente**