



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	Gabriella Franzoni		
Disciplina:	Metodologie operative		
Classe: 2	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Metodologie operative Tecnico per la sanità e l'assistenza sociale
Dalla teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria. Lotteri-Corsi

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
La comunicazione professionale; la relazione d'aiuto specifica per minori, anziani e persone con disabilità.	Libro di testo e slide prodotte dall'insegnante	Brainstorming; Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali/slide prodotte dall'insegnante; LIM ; Role playing; libro di testo in adozione.	
Gli interventi dello Stato nei confronti dell'utenza	Libro di testo e slide prodotte dall'insegnante. Risoluzione di semplici casi.	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali/slide prodotte dall'insegnante; LIM; libro di testo in adozione, cooperative learning.	
L'animazione socio-culturale	Libro di testo e dispense prodotte dall'insegnante Produzione di giochi e attività in relazione alle diverse fasce d'età manufatti su vari temi utilizzando materiale vario e di riciclo. Realizzazione di varie attività di animazione per consolidare lo star bene in classe.	Brainstorming; Lezione dialogata; lezione frontale; LIM; libro di testo in adozione; esercitazione attraverso tutorial, lavori in piccolo gruppo.	
UDA: stereotipi e pregiudizi	Appunti prodotti dall'insegnante; visione del film "Il diritto di contare"; compilazione scheda film	Lezione frontale e dialogata; brainstorming; LIM	X
Gli aspetti emotivi dell'essere umano: emozioni primarie e secondarie, funzioni, la Rete	Ekman, Goleman, Ellis La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-	Lezione frontale e dialogata Lavori di gruppo Rappresentazione grafica e musicale delle	X



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	Como, Paravia Progettazione sulle emozioni in gruppo “L' educazione razionale-emotiva” ed. Erickson “Studiare psicologia” ed. Clitt	emozioni	
Gli aspetti motivazionali dell'essere umano: tipologie, rapporto con bisogni	Maslow La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia Progetto attività sulla motivazione	Lezione frontale e dialogata. Lavori di gruppo sulla motivazione (Progettazione attività in un Cag)	X
I minori: diritti e disagio: cultura dei diritti dell'infanzia, principali diritti, situazione oggi dei diritti dell'infanzia, bisogni degli adolescenti, alcune forme di disagio	Piaget La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia Elaborazione mappa dei servizi s.s. del territorio di provenienza degli studenti	Lezione dialogata Lavori di gruppo sui diritti dell'infanzia https://www.youtube.com/watch?v=Ej08kHU10sg https://www.unicef.it/pubblicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplici/ Lavori di gruppo sui servizi s.s. territoriali rivolti alla popolazione	X
Le regole dello scambio comunicativo e i bisogni comunicativi specifici (minori, disabili e anziani)	O.M. 27/12/2012 La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia “La comprensione e l'esperienza” ed. Paravia Elaborazione mappa dei servizi s.s. del territorio di provenienza degli studenti	Lezione frontale e dialogata Lavori di gruppo sui servizi s.s. territoriali rivolti alla popolazione	X



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

UDA Stereotipi e pregiudizi: definizioni, teorie psico-sociologiche sull'origine dei pregiudizi, cause e effetti	Adorno, Freud, Dollard La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli- Como, Paravia “Psicologia in azione” ed. Paravia	Lezione dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise Drammatizzazione in gruppo di un pregiudizio	X
--	---	--	----------

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Gabriella Franzoni