



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Michele Verzino		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 2^	Sez. D		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Colori della Matematica – ed. rossa -volume 1 – Leonardo Sasso – Petrini, DEA scuola.
Colori della Matematica – ed. rossa -volume 2 – Leonardo Sasso – Petrini, DEA scuola



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Disequazioni frazionarie e disequazioni prodotto: disequazioni frazionarie disequazioni prodotto e disequazioni risolvibili con procedimento analogo; sistemi di disequazioni contenenti disequazioni frazionarie o di grado superiore al primo.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Numeri reali e radicali: l'insieme \mathbb{R} dei numeri reali; radici quadrate, cubiche, n-esime; condizioni di esistenza e segno; semplificazione e riduzione allo stesso indice; operazioni con i radicali; razionalizzazioni; radicali, equazioni e disequazioni; radicali e valore assoluto; potenze con esponente razionale.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Sistemi lineari: introduzione ai sistemi; sistemi lineari di due equazioni in due incognite; metodi risolutivi di un sistema lineare di due equazioni in due incognite; criterio dei rapporti; sistemi lineari letterali; sistemi lineari di tre equazioni in tre incognite; problemi che hanno come modello sistemi lineari.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Rette nel piano cartesiano: richiami sul piano cartesiano; distanza tra due punti; punto medio di un segmento; la funzione lineare; l'equazione generale della retta nel piano cartesiano; posizione reciproca di due rette	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra due rette; come determinare l'equazione di una retta; distanza di un punto da una retta.			
Equazioni di secondo grado: introduzione alle equazioni di secondo grado; equazioni di secondo grado; caso generale; relazioni tra le soluzioni e i coefficienti di un'equazione di secondo grado; scomposizione di un trinomio di secondo grado; problemi che hanno come modello un'equazione di secondo grado.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Disequazioni di secondo grado: richiami sulle disequazioni; le disequazioni di secondo grado; disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di secondo grado; i sistemi di disequazioni contenenti disequazioni di secondo grado.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Disequazioni di secondo grado: richiami sulle disequazioni; le disequazioni di secondo grado; disequazioni frazionarie che conducono a disequazioni di secondo grado; i sistemi di disequazioni contenenti disequazioni di secondo grado.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Sistemi di secondo grado: sistemi di secondo grado; sistemi di secondo grado con più di due incognite	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	
Equazioni, disequazioni e sistemi di grado superiore al secondo: equazioni monomie, binomie e trinomie; equazioni risolvibili mediante scomposizione in	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

fattori; disequazioni di grado superiore al secondo; sistemi di grado superiore al secondo.			
Statistica: introduzione alla statistica; distribuzioni di frequenze; rappresentazioni grafiche; gli indici di posizione: media aritmetica, mediana e moda.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata sia in presenza che su MS teams. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

Firma del Docente
Prof. Michele Verzino