



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	TURELLI MARGHERITA		
Disciplina:	Francese		
Classe: 2	Sez. D		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

CAFE MONDE 1, DI BELLANO WESTPHAL, GHEZZI, ED. LANG



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
INVITARE E DARE APPUNTAMENTI: <u>Funzioni comunicative:</u> invitare e proporre; accettare e rifiutare, prendere appuntamento, <u>Strutture:</u> la preposizione <i>chez, pourquoi e parce que</i> , i verbi <i>devoir, pouvoir, vouloir</i>	Libro di testo in uso: Itinéraire 2/Unité 4: On se retrouve où ? Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e piccoli monologhi di situazioni corrispondenti	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo	
CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI <u>Funzioni comunicative:</u> chiedere e indicare la strada <u>Strutture:</u> verbi del secondo gruppo in <i>-ir</i> , imperativo, il <i>faut</i> , <i>pronomi COD</i>	Libro di testo in uso: Itinéraire 2/Unité 4: On se retrouve où ? Essere in grado di interagire oralmente e per iscritto (ricezione e produzione), in modo autonomo, rispetto alle indicazioni stradali	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo	
FARE ACQUISTI – ORDINARE AL RISTORANTE : <u>Lessico:</u> negozi, negozianti, lessico alimentare <u>Funzioni comunicative:</u> comprare dei prodotti, chiedere il prezzo, ordinare al	Libro di testo in uso: Itinéraire 2/Unité 5: Qu'est-ce que tu choisis? Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi Scrivere lettere a corrispondenti	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

bar e al ristorante, proporre qualcosa <u>Strutture</u> : pronomi personali COI, il partitivo e gli avverbi di quantità, il pronome <i>en</i> , la negazione con <i>ne... que</i> , la risposta con <i>si</i> , i verbi <i>vendre</i> , <i>boire</i> , numeri oltre il 100	immaginari		
FESTEGGIARE UN AVVENIMENTO E RACCONTARE IL PASSATO : <u>Lessico</u> : avvenimenti da festeggiare; vestiti e accessori <u>Funzioni comunicative</u> : fare gli auguri, fare i complimenti, dare la propria opinione <u>Strutture</u> : il verbo <i>offrir</i> , il passé composé, verbi di opinione, verbi <i>croire</i> e <i>mettre</i> , il pronome <i>y</i> , il superlativo assoluto, l'aggettivo indefinito <i>tout</i>	Libro di testo in uso: Itinéraire 2/Unité 6: C'est une super idée Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi Scrivere lettere a corrispondenti immaginari	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo	
DESCRIVERE UN'ABITAZIONE e RACCONTARE ESPERIENZE PASSATE: <u>Lessico</u> : tipi di abitazione, le stanze e i mobili delle abitazioni, parlare di un	Libro di testo in uso: Itinéraire 3/Unité 7: Je vous embrasse très fort Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

avvenimento passato <u>Funzioni comunicative</u> : descrivere il luogo in cui si abita, parlare di un avvenimento passato <u>Strutture</u> : l'imperfetto, forma progressiva presente e passato, avverbi di tempo e locuzioni di luogo, verbi <i>dire, lire, écrire</i> , pronomi relativi <i>qui, que, où</i>	situazioni reali riferite a se stessi		

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lettura approfondita del libretto: **L'énigme de la maison abandonnée (Lang)**. Educazione alla cittadinanza : la persecuzione degli ebrei durante la seconda guerra Mondiale
CIVILTA': PARIGI

Iseo, 08.06.2022

Firma del Docente
Margherita Turelli

Lettura estiva (per la 3a): **Plus jamais ça**, Nicolas Gerrier, edizioni Cideb, , ISBN: 9788853017284