



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	prof.ssa CROTTI ELISABETTA		
Disciplina:	LINGUA INGLESE		
Classe: 2^	Sez. L		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Spiazzi, Tavella, Layton, **PERFORMER B1 with New Preliminary tutor updated vol.1 e 2**, Zanichelli  
Bonci, Howell, **GRAMMAR IN PROGRESS updated**, Zanichelli



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Unit 7: Clothes and cultural identity</b> <i>Vocabulary:</i> Clothes and accessories, verbs related to clothes <i>Pronunciation:</i> w <i>Grammar:</i> past continuous, past simple vs past continuous, subject/object questions, adverbs of manner <i>Functions:</i> Talking about clothes PET exam tutor: Speaking part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, <b>Performer B1 Updated vol.1</b> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Reading activities presenti all'interno delle units, immagini, fotografie, audio e video  <b>Compiti di realtà</b> Descrivere e parlare di abbigliamento con amici Riflessioni personali in merito alla diversità culturale Parlare del tempo atmosferico e fare previsioni Parlare di viaggi e vacanze	<b>Metodologie:</b> Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Documenti ( <i>realia</i> ) Appunti LIM Riviste-quotidiani online Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione  <b>Risorse digitali:</b> <a href="http://www.learnenglish.britishcouncil.org">www.learnenglish.britishcouncil.org</a> <a href="http://www.zanichelli.it">www.zanichelli.it</a> <a href="http://www.cambridgesol.org">www.cambridgesol.org</a> <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish">https://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>	
<b>Unit 8: The world around us</b> <i>Vocabulary:</i> The natural world, geographical features, the weather <i>Pronunciation:</i> /ɔ:/, /əʊ/ <i>Grammar:</i> Comparisons of majority and minority, superlatives, comparisons of equality <i>Functions:</i> Asking about the weather, describing the weather PET exam tutor: Reading part 2			
<b>Unit 9: On the move</b> <i>Vocabulary:</i> Travelling and holidays, means of transport, travel verbs <i>Pronunciation:</i> /l/ <i>Grammar:</i> Be going to, will, may/might for future possibility <i>Functions:</i> Talking about travelling PET exam tutor: Speaking part 3			
<b>Unit 10: Life-long learning</b> <i>Vocabulary:</i> Education, careers, jobs for teens <i>Grammar:</i> Present continuous/simple as future, <i>each</i>			



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

and every <i>Functions:</i> Interview language PET exam tutor: Reading part 3	Spiazzi, Tavella, Layton, <b>Performer B1 Updated vol.1</b> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Reading activities presenti all'interno delle units, immagini, fotografie, audio e video  <b>Compiti di realtà</b> Saper riferire esperienze personali Parlare delle proprie emozioni e sentimenti	<b>Metodologie:</b> Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Documenti ( <i>realia</i> ) Appunti LIM Riviste-quotidiani online Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione  <b>Risorse digitali:</b> <a href="http://www.learnenglish.britishcouncil.org">www.learnenglish.britishcouncil.org</a> <a href="http://www.zanichelli.it">www.zanichelli.it</a> <a href="http://www.cambridgesol.org">www.cambridgesol.org</a> <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish">https://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>	
<b>Unit 11: Films and music</b> <i>Vocabulary:</i> Films, the world of cinema, music <i>Pronunciation:</i> /ə/ <i>Grammar:</i> Present perfect, past simple vs present perfect <i>Functions:</i> Talking about personal experiences PET exam tutor: Listening part 3			
<b>Unit 12: This is life</b> <i>Vocabulary:</i> Life events, verbs of relationships, problems <i>Pronunciation:</i> elision <i>Grammar:</i> Present perfect with <i>just/already/yet</i> , <i>must/have to</i> , <i>needn't</i> vs <i>mustn't</i> <i>Functions:</i> Asking about problems, expressing feelings PET exam tutor: Writing part 3			
<b>Unit 1 vol.2: Now and then</b> <i>Vocabulary:</i> Household chores/objects, gadgets <i>Grammar:</i> Used to, indefinite pronouns <i>Functions:</i> Talking about past habits PET exam tutor: Reading part 4			
<b>Cultural identity and awareness</b> Traditional clothes around the world The survival of coral reefs The Amazon rainforest Teenagers and the media	Spiazzi, Tavella, Layton, <b>Performer B1 Updated vol.1 e 2</b> , Zanichelli Teacher's notes and worksheets		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

Traditional games from around the world	<p><b>Documenti</b> Reading activities presenti all'interno del libro di testo, immagini, fotografie, audio e video.</p> <p><b>Compiti di realtà</b> Research project about traditional clothes Italian world heritage sites (group work) Writing a film review Note-taking Research project about past and present habits linked to games (family and friends survey+report)</p>		
<b>Citizenship</b>	<p>Social and civic competence: cultural diversity and awareness</p> <p>Galileo: biography and discoveries; the scientific revolution</p> <p>Right to education_article 26 Declaration of human rights_Universal day of children's rights Unicef: campaigns supporting the right to go to school</p> <p><b>Compito di realtà:</b> Writing an opinion essay</p> <p>War in Ukraine: map and reasons The history of the conflict between Russia and Ukraine</p>	<p>Lettura e analisi di brani Lezione dialogata Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti)</p> <p><b>Risorse digitali:</b> Galileo Galilei - in a nutshell <a href="https://youtu.be/3UyV6yg9hqM">https://youtu.be/3UyV6yg9hqM</a> <a href="https://youtu.be/NMM8vx9vDiE">https://youtu.be/NMM8vx9vDiE</a> Meet Galileo Galilei <a href="https://youtu.be/K5vezYaOpC4">https://youtu.be/K5vezYaOpC4</a></p> <p><a href="#">Convention on the Rights of the Child (1989) (cirp.org)</a> <a href="#">Universal Declaration of Human Rights   United Nations</a></p> <p><a href="#">The History of the Conflict Between Russia &amp; Ukraine (INTERMEDIATE (B1)) — Fluentize</a> <a href="#">Ukraine war: Images reveal scale of destruction in Mariupol - BBC News</a></p> <p><b>Strumenti utilizzati:</b> Video, appunti, presentazioni, websites, pictures.</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Culture: [The Queen's Platinum Jubilee | LearnEnglish \(britishcouncil.org\)](#) – June 2<sup>nd</sup> – 5<sup>th</sup> 2022  
Lezioni con docente madrelingua

***Firma del Docente***

***f.to Elisabetta Crotti***