



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

### ANNO SCOLASTICO 2021/22

Docente:	Blanzuoli Raffaella		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 2^	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer B1 Updated (vol. 1)*, Lingue Zanichelli  
Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer B1 Updated (vol. 2)*, Lingue Zanichelli  
Bonci, Howell, *Grammar in Progress Updated*, Lingue Zanichelli



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Unit 7: Clothes and cultural identities</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Chiedere e dare suggerimenti Esprimere opinion, accordo e disaccordo <b>Strutture grammaticali:</b> past continuous past simple vs past continuous subject/object questions adverbs of manner <b>Lessico:</b> Clothes and accessories Verbs related to clothes and accessories <b>Competenze sociali:</b> Asking for and making suggestions Giving opinions Agreeing and disagreeing talking about clothes	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated (vol. 1)</i> , Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati	<b>Metodologie:</b> Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno Flipped classroom Utilizzo di e-book <b>Strumenti utilizzati:</b> Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM <b>Risorse digitali:</b> Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.	
<b>Unit 8: The world around us</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Descrivere il mondo naturale chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico <b>Strutture grammaticali:</b> comparison of majority and minority superlatives comparisons of equality <b>Lessico:</b> The natural world geographical features the weather	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated (vol. 1)</i> , Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>Competenze sociali:</b> Asking about the weather Describing the weather			
<b>Unit 9: On the move</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Esprimere intenzioni e previsioni Descrivere azioni e possibilità future Utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni <b>Strutture grammaticali:</b> <i>be going to, will, may/might</i> <b>Lessico:</b> Travelling and holidays Means of transport Travel verbs <b>Competenze sociali:</b> Describing where people/things are in the photos Talking about travelling	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated (vol. 1)</i> , Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		
<b>Unit 10: Life-long-learning</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Parlare delle materie oggetto di studio Interagire in un colloquio formale di lavoro <b>Strutture grammaticali:</b> Present continuous as future Present simple as future Future: round-up Zero and first conditionals <i>Each and every</i> <b>Lessico:</b> Education Career Job for teens <b>Competenze sociali:</b>	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated (vol.1)</i> , Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

Formal interview language interviewer/applicant			
<b>Unit 11: Films and music</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Descrivere generi cinematografici ed effetti speciali Descrivere esperienze personali <b>Strutture grammaticali:</b> Present perfect Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i> Past simple vs present perfect <i>It's the first/second time</i> <b>Lessico:</b> Films The world of cinema Music <b>Competenze sociali:</b> Talking about personal experiences	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated (vol.1)</i> , Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		
<b>Unit 12: This is life</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> parlare di <i>life events</i> Parlare dei propri problemi ed esprimere sentimenti <b>Strutture grammaticali:</b> Present perfect with <i>just</i> , <i>already</i> , <i>yet</i> <i>Must/have to</i> <i>Needn't</i> vs <i>mustn't</i> <b>Lessico:</b> Life events Verbs for relationship Problems <b>Competenze sociali:</b> Asking about problems Expressing feelings	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated (vol.1)</i> , Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>Unit 1: Now and then</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Parlare di abitudini passate descrivere elettrodomestici, lavori domestici e oggetti della casa <b>Strutture grammaticali:</b> Tense revision <i>Used to</i> Indefinite pronouns <b>Lessico:</b> Household chores Household objects Gadgets <b>Competenze sociali:</b> Asking about past habits Talking about past habits Comparing past and present	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated</i> (vol. 2), Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		
<b>Unit 2: Your money</b> <b>Funzioni linguistiche:</b> Esprimere da quanto si fa qualcosa Sapere operare delle scelte <b>Strutture grammaticali:</b> Present perfect continuous <i>For and since</i> Defining relative clauses Question tags <b>Lessico:</b> Money Payment Bargains	<b>Testi:</b> Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated</i> (vol. 2), Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		
<b>Unit 3: Techie life</b>	<b>Testi:</b>		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>Funzioni linguistiche:</b> Descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici Esprimere lo scopo <b>Strutture grammaticali:</b> Present perfect simple vs present perfect continuous Non-defining relative clauses Infinitive of purpose <b>Lessico:</b> Technology The internet Touchscreen actions <b>Competenze sociali:</b> Talking about how to operate things Expressing purpose	Spiazzi, Tavella, Layton, <i>Performer B1 Updated</i> (vol. 2), Zanichelli Bonci, Howell, <i>Grammar in Progress Updated</i> , Zanichelli  <b>Documenti</b> Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati		
--	--	--	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Nel corso delle lezioni svolte con l’assistente madrelingua inglese sono stati affrontati i seguenti argomenti: The UK Education System, Shopping, Cities vs country living, British slang.

**Firma del Docente**  
**f.to Raffaella Blanzuoli**