



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_**2022**\_\_

Docente:	Rita Liloni		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 2	Sez. I		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

PERFORMER B1 UPDATED – SPIAZZI TAVELLA LAYTON – ZANICHELLI VOLUME ONE E TWO  
GRAMMAR IN PROGRESS – BONCI HOWELL - ZANICHELLI

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Clothes and cultural identity The world around us and travelling Lifelong learning Films and music This is life, now and then Your money Techie life Town and around	<b>Vocabulary:</b> clothes and accessories, geographical features and the weather, travelling and holidays, means of transport and travel verbs, education and careers, the world of cinema and music, life events, verbs for relationships, household chores and objects, technology and the Internet, sightseeing and adjectives to describe places, the body, health treatment and remedies; <b>Grammar:</b> Past Continuous, comparativi e superlativi, i futuri, may and might, conditional clauses, present perfect simple and continuous (anche in opposizione al past simple), must/mustn't/have to/not have to/needn't, defining e non-defining relative clauses, modal verbs of advice; modal verbs for deduction; <b>Functions:</b> talking about clothes, talking about the weather, compare, talking about travelling, talking about personal achievements and problems, talking about past habits, comparing past and present, agreeing, disagreeing and contradicting, talking about where to live, motivating your choices and opinions, giving advice, describing things and processes and how to operate gadgets;	Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula e in Microsoft Teams come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio; Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams, finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati; Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.); Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.	*

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT      NON PERTINENTE

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

CLIL: Biomes on planet Earth; BBC Live Class on Deforestation; Sustainability and Agenda 2030 (educazione civica);

**Firma del Docente**

**RITA LILONI**