



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	CANTELLO CINZIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 2	Sez. N		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**I COLORI DELLA MATEMATICA – Ed. Gialla Vol.2 – Leonardo Sasso – Editrice Petrini**



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Ripasso <b>CALCOLO POLINOMIALE, PRODOTTI NOTEVOLI, EQUAZIONI LINEARI</b>		Lezione dialogata. Esercitazioni individuali e in modalità Cooperative Learning. Libro di testo. Apps digitali (LearningApps e Kahoot!). Schemi riassuntivi in Power Point	
<b>SCOMPOSIZIONE DEI POLINOMI IN FATTORI</b> : Raccoglimento Totale, Raccoglimento Parziale, Trinomio Particolare, Somma per Differenza, Quadrato di Binomio		Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercitazioni individuali e in modalità Cooperative Learning. Libro di testo. Apps digitali (LearningApps e Kahoot!). Schemi riassuntivi in Power Point	
<b>FRAZIONI ALGEBRICHE</b> Determinazione delle Condizioni di Esistenza. Semplificazione di una frazione algebrica		Lezione frontale. Esercitazioni individuali e in modalità Cooperative Learning. Libro di testo	
<b>RETTE E PUNTI NEL PIANO CARTESIANO</b> La funzione lineare. Distanza tra due punti. Punto medio di un segmento. Rappresentazione grafica di una Retta. Significato di $m$ e $q$ . Rette Parallele e Perpendicolari. Lettura di un Grafico		Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercitazioni individuali e in modalità Cooperative Learning. Libro di testo. Apps digitali (LearningApps e Kahoot!). Schemi riassuntivi in Power Point	
<b>EQUAZIONI DI 2° GRADO INTERE E FRATTE</b> : Complete, Spurie, Pure		Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercitazioni individuali e in modalità Cooperative Learning. Libro di testo. Apps digitali (LearningApps e Kahoot!)	
<b>DISEQUAZIONI LINEARI INTERE</b> Rappresentazione della soluzione per via analitica e grafica		Lezione frontale. Lezione dialogata. Libro di testo	
<b>PROBABILITÀ</b> Eventi certi, nulli e aleatori. Calcolo della probabilità classica di un evento semplice. Calcolo della probabilità dell'evento contrario. Calcolo della probabilità dell'unione di due eventi. Calcolo della probabilità dell'intersezione di due eventi. Eventi compatibili ed incompatibili.		Lezione frontale. Lezione dialogata. Esercitazioni individuali e in modalità Cooperative Learning. Libro di testo. Apps digitali (LearningApps e Kahoot!).	
Ripasso di <b>STATISTICA</b>	<b>Educazione Civica: ecologia di qualità.</b>	<b>Lezione dialogata. Ricerca individuale attinente il</b>	

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

Carattere, Modalità, Frequenze Assolute, Relative, Percentuali. Indici Statistici: Media, Mediana, Moda. Grafici: Istogramma, Ortogramma, Diagramma Circolare (Aerogramma)		<b>tema trattato.</b>	
--	--	-----------------------	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Alcuni argomenti hanno richiesto un tempo maggiore del previsto, ho dato spazio al potenziamento delle conoscenze, abilità e, di conseguenza, allo sviluppo delle competenze mediante l'introduzione di metodologie digitali (uso di apps digitali). Per quanto detto, è mancato il tempo necessario per trattare un argomento previsto dal piano di lavoro iniziale.

***Firma del Docente***

**Prof.ssa Cinzia Cantello**