



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	Maiolino Sebastiano		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 2^	Sez. P		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMAT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

LEONARDO SASSO I COLORI DELLA MATEMATICA VOLUME 2 ED. GIALLA PETRINI



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Scomposizione di un polinomio in fattori primi:</b> metodo del raccoglimento a fattori comune e parziale, riconoscimento dello sviluppo di alcuni dei prodotti notevoli studiati (quadrato di binomio, differenza di due quadrati), trinomio di secondo grado notevole.	<b>Appunti del docente</b> <b>Libro di testo</b>	<b>Lezione dialogata</b> <b>Microsoft Teams</b> <b>Esercitazioni in classe</b> <b>OneNote</b>	
<b>Frazioni algebriche:</b> Saper semplificare una frazione algebrica	<b>Appunti del docente</b> <b>Libro di testo</b>	<b>Lezione dialogata</b> <b>Microsoft Teams</b> <b>Esercitazioni in classe</b> <b>OneNote</b>	
<b>Equazioni lineari intere:</b> primo e secondo principio di equivalenza; equazioni determinate, indeterminate e impossibili; significato della soluzione di un'equazione; risoluzione di un'equazione lineare numerica intera; comprendere l'utilità delle equazioni ai fini della risoluzione di una vasta gamma di problemi.	<b>Appunti del docente</b> <b>Libro di testo</b>	<b>Lezione dialogata</b> <b>Microsoft Teams</b> <b>Esercitazioni in classe</b> <b>OneNote</b>	
<b>Equazioni di secondo grado intere:</b> Formula per calcolare il Discriminante ( $\Delta$ ) e formula risolutiva; dedurre il numero di soluzioni dal segno del Discriminante ( $\Delta$ ); risolvere equazioni di 2° grado complete ed incomplete (pura e spuria)	<b>Appunti del docente</b> <b>Libro di testo</b>	<b>Lezione dialogata</b> <b>Microsoft Teams</b> <b>Esercitazioni in classe</b> <b>OneNote</b>	
<b>Punti e Rette nel Piano Cartesiano:</b> il piano cartesiano e le sue caratteristiche; rappresentare punti e rette su un piano	<b>Appunti del docente</b> <b>Libro di testo</b>	<b>Lezione dialogata</b> <b>Microsoft Teams</b> <b>Esercitazioni in classe</b>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

cartesiano; calcolare la distanza tra due punti e determinare il punto medio di un segmento; conoscere il significato di m e q; individuare rette parallele e perpendicolari; saper ricavare informazioni dalla lettura di un grafico.		OneNote	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

*Sebastiano Maiolino*