

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	Borghesi Elisabetta		
Disciplina:	Scienze umane e sociali		
Classe: 2	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Gli aspetti cognitivi dell'essere umano: l'attenzione (selettiva, effetto cocktail party, multitasking) e la percezione (rapporto sensazione, leggi della Gestalt)	Wertheimer, Kohler La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia “Studiare psicologia” ed. Clitt	Lezione frontale e dialogata Approfondimenti in gruppo sulle Leggi della Gestalt https://www.psicologiacontemporanea.it/blog/setti-perdi-riprenditi-lattenzione-nellera-della-distrazione/	
Gli aspetti cognitivi dell'essere umano: la memoria (funzioni, magazzini della memoria, cause dell'oblio)	Atkinson, Shiffrin La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia “Psicologia cognitiva” ed. Il Mulino “Studiare psicologia” ed. Clitt	Lezione frontale e dialogata	
Gli aspetti cognitivi dell'essere umano: l'apprendimento (imprinting, condizionamento classico e operante, apprendimento sociale e cognitivo), il pensiero (ragionamento, soluzione dei problemi, insight) e l'intelligenza (approccio quantitativo e qualitativo)	Lorenz, Watson, Pavlov, Skinner, Bandura, Kohler, Binet, Gardner, Goleman La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia “Studiare psicologia” ed. Clitt	Lezione frontale e dialogata Ricerca in internet sulle tipologie di intelligenza di Gardner	
Gli aspetti emotivi dell'essere umano: emozioni primarie e secondarie, funzioni, la Rete	Ekman, Goleman, Ellis La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia Progettazione sulle emozioni in gruppo “L' educazione razionale-emotiva” ed. Erickson “Studiare psicologia” ed. Clitt	Lezione frontale e dialogata Lavori di gruppo Rappresentazione grafica e musicale delle emozioni	X
Gli aspetti motivazionali dell'essere umano: tipologie, rapporto con bisogni	Maslow La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia Progetto attività sulla motivazione	Lezione frontale e dialogata. Lavori di gruppo sulla motivazione (Progettazione attività in un Cag)	X
I minori: diritti e disagio: cultura dei diritti dell'infanzia, principali diritti, situazione oggi dei diritti dell'infanzia, bisogni	Piaget La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia	Lezione dialogata Lavori di gruppo sui diritti dell'infanzia https://www.youtube.com/watch?v=Ej08kHU10sg	X



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

degli adolescenti, alcune forme di disagio	Elaborazione mappa dei servizi s.s. del territorio di provenienza degli studenti	https://www.unicef.it/pubblicazioni/i-diritti-dei-bambini-in-parole-semplici/ Lavori di gruppo sui servizi s.s. territoriali rivolti alla popolazione	
Le regole dello scambio comunicativo e i bisogni comunicativi specifici (minori, disabili e anziani)	O.M. 27/12/2012 La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia “La comprensione e l’esperienza” ed. Paravia Elaborazione mappa dei servizi s.s. del territorio di provenienza degli studenti	Lezione frontale e dialogata Lavori di gruppo sui servizi s.s. territoriali rivolti alla popolazione	X
UDA Stereotipi e pregiudizi: definizioni, teorie psico-sociologiche sull’origine dei pregiudizi, cause e effetti	Adorno, Freud, Dollard La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia “Psicologia in azione” ed. Paravia	Lezione dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise Drammatizzazione in gruppo di un pregiudizio	X
UDA Tabula Data: gli esperimenti di Piaget (caratteristiche pensiero stadio operazioni concrete)	Piaget La persona al centro. Il laboratorio delle scienze umane e sociali. Clemente-Danieli-Como, Paravia Inventare un esperimento simile a quelli piagetiani	Lezione dialogata http://www.data.unibg.it/dati/corsi/40029/67226-Piaget%20parte%20II.pdf https://www.youtube.com/watch?v=Ej08kHU10sg	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente
Elisabetta Borghesi