

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	Pesci Annamaria		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 2	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : SASSO LEONARDO- MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA VOLUME 2



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
UD.MODULO RIPASSO CALCOLO LETTERALE: MONOMI E POLINOMI E LORO OPERAZIONI	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Conoscere e applicare gli elementi e le operazioni fondamentali del calcolo letterale	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
<u>UD. CALCOLO LETTERALE</u> <ul style="list-style-type: none">Scomposizione di polinomi in fattori primi,(metodo del raccoglimento a fattor comune, riconoscimento dello sviluppo dei prodotti notevoli studiati, trinomio di secondo grado notevole).Frazioni algebriche condizioni di esistenza, semplificazione e semplici operazioni	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Semplificare un'espressione algebrica, applicando le regole di calcolo e le proprietà delle quattro operazioni e dei prodotti notevoli	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<u>UD.CALCOLO CON I RADICALI</u> La proprietà invariantiva, le proprietà operative e le regole di calcolo coi radicali <ul style="list-style-type: none">• Proprietà fondamentali• Operazioni con i radicali• Trasporto fuori e dentro di un fattore da una radice• Potenza e radice di un radicale• Razionalizzazione	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Semplificare un'espressione con i radicali applicandone le regole di calcolo e le proprietà fondamentali	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
<u>UD.EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO</u> metodo risolutivo algebrico per le equazioni e disequazioni di primo e secondo grado: <ul style="list-style-type: none">• Equazioni e disequazioni di primo grado fratte• Equazioni di secondo grado• Equazioni di II grado incomplete• Equazioni di II grado complete	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Applicare i principi di equivalenza alle equazioni e alle disequazioni Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte.	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
<u>UD. EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO</u>	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca	LEZIONI IN TEAMS esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it</i>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	<p>sul registro elettronico</p> <p>Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni di grado superiore al secondo</p> <p>utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi</p>	<p><i>youmath.it</i> <i>matematicamente.it</i> Ripmat.it <i>zanichelli.it</i> zonamatematica.deascuola.it/</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	
<p><u>UD.PROBABILITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Concetto di evento e di probabilità, <p>Rapporto tra probabilità e frequenza di un evento</p>	<p>Calcolare la probabilità di un evento utilizzando la definizione e saperla applicare in semplici problemi</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Risolvere problemi: comprensione del testo(lettura attenta dell'esercizio prima di risolverlo), scelta delle proprietà idonee alla risoluzione dell'esercizio, utilizzo delle procedure e/o schemi risolutivi nella ricerca della soluzione e verifica</p>	<p>LEZIONI IN TEAMS</p> <p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	
<p>UD. PIANO CARTESIANO E RETTA</p>	<p>Rappresentare punti e rette nel piano e svolgere semplici esercizi applicativi</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p>	<p>LEZIONI IN TEAMS</p> <p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>	

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------

UD. DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Classificare, risolvere e discutere algebricamente disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte.	LEZIONI IN TEAMS esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i>	
UDA “Tabula Data”	lettura di grafici di esperimenti laboratoriali applicazione del concetto di funzione e delle legge di proporzionalità diretta e inversa	Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i>	
U.D VERSO L'INVALSI	Riflessione sui test proposti negli anni precedenti	Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i>	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

CORSO SULLA SICUREZZA: MODULO BASE

Lettura di tabelle, grafici e problemi relativi a prove invalsi

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo studiati nel biennio

Firma del Docente

Annamaria Pesci