



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Blanzuoli Raffaella		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 3^	Sez. B		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

AA.VV. *Get Thinking vol. 2*, ed. Cambridge
Jordan, Fiocchi, *New Grammar Files*, ed. Trinity Whitebridge
Bowen, Cumino, *Think Business Plus*, ed. Dea Scuola



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Unit 1: The easy life Grammar: <i>Have/don't have to, should/shouldn't, mustn't don't have to</i> Vocabulary: Gadgets, housework Functions: Giving opinions Reading: <i>"...just because I didn't want to take a bath"</i> <i>Product reviews on a website from the year 2066</i> Skills and culture <i>Women's work</i>	Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i> , ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> , ed. Trinity Whitebridge Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati	Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno Utilizzo e-book Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Unit 2: Sporting moments Grammar: Past continuous, defining relative clauses, past simple vs past continuous, <i>when/while</i> Vocabulary: Sport and sport verbs, sequence words Functions: Talking about feelings Reading: <i>If you didn't give up, you can't fail</i> Skills and culture: <i>No Barriers</i>	Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i> , ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> , ed. Trinity Whitebridge Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati	Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno Utilizzo e-book Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.	
Unit 3: The ways we learn Grammar: Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> , reflexive pronouns, <i>a/an, the</i> , zero article Vocabulary: school and learning, school subjects, verbs about thinking Functions: Asking and giving, refusing permission	Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i> , ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> , ed. Trinity Whitebridge Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi	Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>Reading: <i>An education like no other</i> <i>Learning is brain change</i></p> <p>Skills and culture: <i>A better education?</i></p>	<p>affrontati</p>	<p>letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno Utilizzo e-book</p> <p>Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM</p> <p>Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.</p>	
<p>Unit 4: That's entertainment</p> <p>Grammar: (not) as...as, intensifiers with comparatives, question tags, adverbs, comparatives of adverbs</p> <p>Vocabulary: Entertainment, types of film, types of television programme</p> <p>Functions: Checking understanding</p> <p>Reading: <i>Big movies on a small budget</i></p>	<p>Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i>, ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i>, ed. Trinity Whitebridge</p> <p>Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati</p>	<p>Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

		<p>funzione di recupero-sostegno Utilizzo e-book</p> <p>Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM</p> <p>Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.</p>	
<p>Unit 5: Social networking Grammar: Indefinite pronouns, <i>everyone/no one/someone</i> etc., <i>all/some/any/none of them, should(n't), had better, ought to</i> Vocabulary: Information technology, advice Functions: Giving advice</p>	<p>Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i>, ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i>, ed. Trinity Whitebridge</p> <p>Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati</p>	<p>Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno Utilizzo e-book</p> <p>Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

		Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.	
Unit 6: My life in music Grammar: Present perfect continuous, non-defining relative clauses, present perfect simple vs present perfect continuous Vocabulary: Music, musical instruments, making music Functions: Expressing annoyance	Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i> , ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i> , ed. Trinity Whitebridge Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati	Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi) Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno Utilizzo e-book Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.	
Unit 7: Making a difference Grammar:	Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i> , ed. Cambridge	Metodologie:	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p><i>Will, may, might</i> for prediction, modal verbs of deduction, first conditional, <i>unless</i> in first conditional sentences</p> <p>Vocabulary: The environment, verbs to talk about energy</p> <p>Functions: Expressing surprise and enthusiasm</p> <p>Reading: <i>Hot topic: the environment</i></p>	<p>Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i>, ed. Trinity Whitebridge</p> <p>Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati</p>	<p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p> <p>Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi</p> <p>Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno</p> <p>Utilizzo e-book</p> <p>Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM</p> <p>Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.</p>	
<p>Unit 8: Science counts</p> <p>Grammar: Past simple vs past continuous (review), <i>used to</i>, second conditional, <i>I wish</i></p> <p>Vocabulary: Science, direction and movement</p> <p>Functions: Talking about past habits</p>	<p>Testi: AA.VV. <i>Get Thinking vol. 2</i>, ed. Cambridge Jordan, Fiocchi, <i>New Grammar Files</i>, ed. Trinity Whitebridge</p> <p>Documenti Testi, immagini, video e ascolti relativi ai temi affrontati</p>	<p>Metodologie: Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams Lezione dialogata con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

		<p>Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi</p> <p>Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati anche in funzione di recupero-sostegno</p> <p>Utilizzo e-book</p> <p>Strumenti utilizzati: Libri di testo in adozione e relativi strumenti multimediali LIM</p> <p>Risorse digitali: Risorse digitali fornite dal testo in adozione: video, ascolti autentici/semi-autentici.</p>	
--	--	---	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Nel corso delle lezioni svolte con l’assistente madrelingua inglese sono stati affrontati i seguenti argomenti: The Economy, International Women’s Day, Energy, Climate Change

Firma del Docente
f.to Raffaella Blanzuoli