



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	CASAVECCHIA CINZIA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 3^	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

SENSO STORICO 1, FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, B. MONDADORI, 2016

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Il quadro dell'Europa nell'Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tra VI e VIII secolo: lo scenario geopolitico;</li><li>- L'impero di Carlo Magno;</li><li>- Il sistema feudale;</li><li>- Economia e società nell'Alto Medioevo</li></ul>	Interpretare i fenomeni storici: quando inizia il Medioevo?	
La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ripresa demografica ed espansione agricola,</li><li>- La rinascita delle città;</li><li>- Economia urbana, mercati e commerci</li></ul>	Collegare cause ed effetti: perché l'Europa crebbe dopo il Mille?	
Imperatori, papi e re	<ul style="list-style-type: none"><li>- La riforma della Chiesa e la lotta per le</li></ul>	Confrontare fenomeni storici:	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	<b>investiture;</b> - <b>La nascita delle monarchie feudali</b>	<b>che cos'erano le monarchie feudali?</b>	
<b>L'Italia dei comuni e l'imperatore Federico Barbarossa</b>	- <b>Lo sviluppo dei comuni;</b> - <b>Il conflitto tra Federico Barbarossa e i comuni</b>	<b>Localizzare fenomeni storici:</b> - <b>le tre Italie nel XII secolo</b> - <b>l'espansione dell'Europa cristiana (XI – XIV secolo)</b>	
<b>Le crociate</b>	- <b>Le crociate: contesto e ragioni;</b> - <b>Le crociate in Terrasanta;</b> - <b>La Reconquista e le crociate del Nord;</b> - <b>L'Impero mongolo e l'Europa</b>		
<b>Istituzioni universali e poteri locali</b>	- <b>Il rafforzamento delle monarchie feudali;</b> - <b>Chiesa, eresie e ordini mendicanti;</b> - <b>L'impero di Federico II;</b> - <b>L'Italia alla fine del Duecento</b>	<b>Interpretare fenomeni storici:</b> <b>Federico II, un personaggio controverso</b>	
<b>La nuova società urbana</b>	- <b>La società urbana e i suoi valori;</b> - <b>Un nuovo modo di guardare alla natura e alla conoscenza;</b> - <b>Arte, cultura e università</b>	<b>Confrontare i fenomeni storici:</b> - <b>la società urbana e la società feudale;</b> - <b>il ruolo degli artisti e la diffusione della scrittura in volgare;</b> - <b>i professionisti della cultura e la diffusione delle università</b>	
<b>La crisi del XIV secolo e le trasformazioni dell'economia</b>	- <b>insufficienza delle risorse agricole e crescita demografica. Crisi produttiva e fallimenti bancari;</b> - <b>la grande epidemia di peste;</b> - <b>le rivolte sociali, contadine e urbane;</b> - <b>cambiamenti e innovazioni economiche</b>	<b>Collegare passato e presente:</b> <b>i cambiamenti climatici nella storia.</b> <b>Sintetizzare fenomeni storici:</b> <b>la crisi del Trecento</b>	
<b>Verso l'Europa delle monarchie nazionali</b>	- <b>poteri in crisi, poteri in ascesa;</b> - <b>la guerra dei Cent'anni;</b> - <b>le monarchie della penisola iberica</b>	<b>Conoscere la storia delle donne:</b> <b>Giovanna d'Arco e la concezione della donna nella mentalità medievale</b>	
<b>Chiesa, impero e Italia fra Trecento e Quattrocento</b>	- <b>la chiesa dello scisma e gli Asburgo;</b> - <b>la formazione degli stati regionali italiani;</b> - <b>l'instabile equilibrio e lo splendore culturale degli stati italiani</b>	<b>Collegare passato e presente:</b> <b>Frammentazione politica e unità nazionale in Italia</b>	
<b>Oltre le frontiere orientali dell'Europa</b>	- <b>l'India, la Cina e l'Oriente;</b> - <b>l'impero ottomano e la formazione della Russia;</b> - <b>le esplorazioni portoghesi e la nuova via per le Indie</b>	<b>Localizzare fenomeni storici:</b> <b>la via della seta, un mercato globale del Medioevo</b>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>L'Europa alla conquista di nuovi mondi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- la “scoperta” dell’America;</li><li>- i portoghesi nell’oceano indiano e in Africa;</li><li>- l’età dei <i>conquistadores</i></li></ul>	<b>Sintetizzare fenomeni storici:</b> l’America, dalla scoperta alla conquista	
<b>Il quadro politico europeo e le prime guerre d’Italia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- il quadro geopolitico europeo;</li><li>- l’Italia, terra di conquista delle potenze straniere</li></ul>	<b>Localizzare i fenomeni storici:</b> i mutamenti dinastici e territoriali in Italia fra il 1494 e il 1516	
<b>Nascita dello stato moderno ed economia nel Cinquecento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le caratteristiche dello stato moderno;</li><li>- le origini del pensiero politico moderno;</li><li>- popolazione ed economia nel Cinquecento;</li><li>- lo sviluppo dei commerci e delle attività finanziarie</li></ul>	<b>Confrontare e sintetizzare fenomeni storici:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dalle monarchie medievali allo stato moderno;</li><li>- L’assolutismo ed i suoi oppositori Bodin, <i>La sovranità deve essere assoluta</i></li><li>- La crescita della popolazione in Europa (1500 – 1600);</li><li>- Materie prime e industria nel XVI secolo</li></ul>	
<b>L’uomo al centro del mondo. Il Rinascimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riscoperta dei classici e dignità dell’uomo;</li><li>- Sapere teorico e sapere pratico nel Rinascimento;</li><li>- La scienza e la filosofia rinascimentale</li></ul>	<b>Sintetizzare fenomeni storici:</b> Gli aspetti fondamentali della cultura rinascimentale	
<b>La Riforma protestante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- le premesse e il contesto della Riforma;</li><li>- le principali dottrine di Lutero e la condanna della chiesa;</li><li>- la diffusione della Riforma. Il calvinismo e la chiesa anglicana</li></ul>	<b>Collegare cause ed effetti:</b> gli effetti della predicazione di Lutero sulla società e sulla cultura; <b>Confrontare fenomeni storici:</b> Le religioni riformate e il cattolicesimo	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- Il Novecento, definizione sintetica di un’epoca;
- Conflitti e senso di una guerra;
- visione dei film *Orizzonti di Gloria* di S. Kubrick e *Operazione Valchiria* di B. J. Singer

**Firma del Docente**

Cinzia Casavecchia