



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	MAZZANI ANNA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 3 [^]	Sez. H		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

G. BORGOGNONE, D. CARPANETTO, *L'IDEA DELLA STORIA*, VOL.I, PEARSON

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
RIPRESA PROGRAMMA DI SECONDA	<ul style="list-style-type: none">Il Medioevo.La dialettica nomadi-sedentari e la nascita dei regni romano-germanici.L'Italia longobarda.La chiesa nell'Alto Medioevo.L'Islam: la fede e le conquiste.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.

LE TRASFORMAZIONI DELL'EUROPA TRA IL X E L'XI SECOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Il feudalesimo • Le monarchie feudali • La rinascita del Mille 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
LA RINASCITA URBANA E L'ESPERIENZA COMUNALE	<ul style="list-style-type: none"> • La rinascita delle città • La formazione e l'evoluzione del Comune • Il conflitto tra i Comuni e l'Impero 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
LA CRISI E LA RIORGANIZZAZIONE DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none"> • L'espansione dell'Europa cristiana tra l'XI e il XIII secolo. • Lo scontro tra Chiesa e Impero: dalla lotta per le investiture a Innocenzo III. • La Chiesa tra dissenso e rinnovamento: eresie, monachesimo e ordini mendicanti. • Le crociate. • La <i>Reconquista</i>. • Le crociate del Nord. 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: dispense e appunti.</p>
MONARCHIE E IMPERO TRA IL DUECENTO E IL TRECENTO	<ul style="list-style-type: none"> • I parlamenti medievali. • Il Regno di Francia. • Il Regno di Inghilterra. • Il regno di Sicilia e l'Impero. 	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p>

		Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
TRA EUROPA E ASIA; IMPERI, MIGRAZIONI E COMMERCII	<ul style="list-style-type: none"> • L'Impero bizantino. • L'Impero dei mongoli. 	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del Trecento: cause e conseguenze. • Conflitti sociali e politici. • La crisi dei poteri universali: l'Impero e la Chiesa. <p><u>Lecture:</u> “<i>Ebrei e lebbrosi: i capri espiatori</i>”; “<i>Wycliff contro l'autorità del papa</i>”; “<i>L'arresto dello sviluppo nel Trecento</i>” di Henri Pirenne; “<i>La peste non ebbe soltanto effetti negativi</i>” di Carlo Mario Cipolla.</p>	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
VERSO LO STATO MODERNO: LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dello Stato. • Lo origini dello Stato moderno in Europa. • Francia e Inghilterra nella Guerra dei cent'anni. • La costruzione della monarchia spagnola. • A est dell'Europa: l'Impero ottomano e la Russia. 	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
L'ITALIA DELLE SIGNORIE E DEI	<ul style="list-style-type: none"> • Il passaggio dai comuni alle signorie 	Metodologie applicate: lezione dialogata



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

PRINCIPATI	<ul style="list-style-type: none">e ai principati.I cinque Stati regionali: Ducato di Milano, Repubblica di Venezia, Firenze, Stato della Chiesa, Regno di Napoli.Le guerre d'Italia.	finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
UMANESIMO E RINASCIMENTO	<ul style="list-style-type: none">Le origini della cultura umanistico-rinascimentale.L'Umanesimo.Il Rinascimento.La diffusione e l'organizzazione della cultura.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
AL DI LÀ DELL'EUROPA	<ul style="list-style-type: none">La Cina dei Ming.Il Giappone feudale.L'islamizzazione dell'Africa e dell'Asia.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
RIFORMA E CONTRORIFORMA	<ul style="list-style-type: none">Il contesto e i precedenti della Riforma.La Riforma di Lutero.La diffusione della Riforma.L'Europa protestante e riformata (da riprendere),	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.

Iseo, 11 giugno 2022

Firma del Docente

Anna Mazzani