



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	MAZZANI ANNA		
Disciplina:	FILOSOFIA		
Classe: 3 [^]	Sez. H		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

TESTO IN ADOZIONE: MAURIZIO FERRARIS E LABORATORIO DI ONTOLOGIA, **PENSIERO IN MOVIMENTO, TOMO 1A**, PEARSON

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
Introduzione alla filosofia	Il nome. La cosa. Il pathos. Filosofia e religione. Il “chi” della filosofia. Il metodo. Il dialogo. Il viaggio della filosofia. Utilità della filosofia. Io e il mondo.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.
Introduzione alla filosofia greca	Il quadro storico. L'intreccio culturale. Gli scenari filosofici. Le radici. Filosofia, mito e religione. Filosofia e scienza. Le fonti.	Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

La filosofia della physis: l'arché nella natura	La ricerca del principio di tutte le cose. Talete. Il principio è l'acqua. Anassimandro. Il principio è l'apeiron. L'origine delle cose dall'apeiron: separazione e ingiustizia. Il mondo di Anassimandro. Anassimene. Il principio è l'aria. L'origine delle cose: rarefazione e condensazione.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata. Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
Dalla natura alla ragione	Eraclito. Desti e dormienti. Il logos: la legge dell'unità dei contrari. L'intera realtà interpretata alla luce dei contrari. Altri aspetti della dottrina eraclitea. Pitagora. Il numero come arché. L'unità come monade semplice. L'unità come struttura complessa. La cosmogonia. I numeri e il loro valore simbolico. I numeri e la geometria. Le dottrine politiche. La crisi dell'aritmico-geometria. Parmenide. La novità del pensiero eleatico. Le due direzioni di ricerca e i tre sentieri. L'essere come verbo e come realtà. Il nulla nella storia della filosofia e della scienza. L'essere come realtà necessaria. L'eredità di Parmenide. Zenone. I paradossi contro il molteplice e contro il movimento. L'uscita dalle antinomie. Zenone e la dialettica.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata. Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
I fisici pluralisti: conciliare	Democrito. Deduzione razionale	Metodologie applicate: lezione frontale e



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

natura e ragione	della struttura della realtà. La struttura della realtà: essere originario ed essere derivato. L'ambito gnoseologico. Importanza di Democrito per la storia della scienza. Ostracismo nei confronti di Democrito.	lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata. Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
Il problema dell'uomo: i sofisti e Socrate	<p>I sofisti. Chi sono i sofisti. Che cos'è la sofistica.</p> <p>Protagora. L'uomo è misura di tutte le cose. Il criterio dell'utile e il valore della politica.</p> <p><u>Lecture:</u> “<i>Il relativismo di Protagora</i>” (dal <i>Teeteto</i> di Platone). “<i>L'arte politica e il ruolo del sofista</i>” (dal <i>Protagora</i> di Platone)</p> <p>Gorgia. La funzione critico-distruttiva del linguaggio: le tre tesi. La funzione retorico-costruttiva del linguaggio.</p> <p><u>Lecture:</u> “<i>La difesa di Elena</i>” (Da “<i>L'encomio di Elena</i>”).</p> <p>La seconda sofistica. Prodico. Il conflitto tra legge naturale e legge positiva (Ippia, Antifonte, Trasimaco e Callicle).</p> <p>Socrate. Il personaggio. Le testimonianze. Il rapporto con i sofisti. La scoperta dell'essenza dell'uomo. La morale socratica. Il metodo socratico. I paradossi dell'etica socratica. Morte di Socrate.</p> <p><u>Lecture:</u> “<i>Il ritratto di un uomo fuori dal comune</i>” (Da “<i>Le nuvole</i>” di Aristofane); “<i>Il</i></p>	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata. Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	<i>sapere di non sapere” (dall’Apologia di Socrate di Platone); “L’arte maieutica” (dal Teeteto di Platone); “La discussione sulla virtù e sul coraggio” (dal Lachete di Platone).</i>	
Platone	<p>La scoperta del soprasensibile. La vita. Filosofia e scrittura. La filosofia come dialogo. La classificazione dei dialoghi. Il superamento della sofistica e di Socrate. Genesi della dottrina delle idee. Il dualismo platonico. La funzione ontologica, gnoseologica e assiologica delle idee. La teoria della conoscenza. Natura e destino dell’anima. Amore e bellezza. La Repubblica. L’ultimo Platone: il parricidio di Parmenide e l’attenuazione del dualismo (teoria dei generi sommi, essere come possibilità di entrare in relazione, la cosmologia del Timeo).</p> <p><u>Lecture</u>: “<i>Il rapporto con la politica</i>” (dalla Lettera VII); “<i>Il mito della caverna</i>” (dalla Repubblica); “<i>Conoscere è ricordare?</i>” (dal Menone); “<i>Il mito dell’androgino</i>” (dal Simposio); “<i>La natura di Eros</i>” (dal Simposio); “<i>Il dovere del filosofo</i>” (dalla Repubblica).</p>	<p>Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.</p>
Aristotele	<p>La riscoperta del concreto. Le vicende biografiche. Gli scritti e il loro ordinamento. La logica di Aristotele: la critica alla dottrina delle idee; la dottrina delle categorie (la logica del concetto); la dottrina della</p>	<p>Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e</p>



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	proposizione; la dottrina del sillogismo. La teoria della conoscenza. La fisica (da riprendere).	appunti.
--	--	----------

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

Iseo, 11 giugno 2022

Firma del Docente

Anna Mazzani