



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

ANNO SCOLASTICO __2021__ / __2022__

| | | | |
|--|--|--|--|
| Docente: | Parasiliti Antonino Antonucci Giovanna | | |
| Disciplina: | TEEA | | |
| Classe: III | Sez. P | | |
| <input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA | <input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP | |

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Tecnologie elettriche elettroniche ed applicazioni vol. 1



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

| ARGOMENTI SVOLTI | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI | * | ** |
|--|--|--|----|----|
| Classificazioni dei materiali in base alle proprietà elettriche e magnetiche | Libro di testo in adozione, documenti, dispense e materiale postato nella sezione didattica del registro elettronico, esempi contenenti applicazioni di semplici circuiti elettrici di uso comune. | Contenuti digitali del libro di testo | PL | X |
| Grandezze tipiche dell'ambito elettrico: – Carica elettrica elementare, Differenza di potenziale, Corrente elettrica, Resistenza elettrica, Potenza elettrica, Effetto Joule . | Libro di testo in adozione, documenti, dispense e materiale postato nella sezione didattica del registro elettronico, esempi contenenti applicazioni di semplici circuiti elettrici di uso comune. | Contenuti digitali del libro di testo | PL | X |
| Principali componenti dei circuiti elettrici e il loro comportamento – Generatori di tensione e corrente, Resistori, Condensatori, induttori – Leggi di Ohm – Collegamento di resistenze in circuiti semplici – Caduta di tensione, norme e tecniche di rappresentazione grafica – Strumentazione elettronica di base – Misure di resistenza, tensione e corrente – Tecnologia dei resistori e dei generatori elettrici | Libro di testo in adozione, documenti, dispense e materiale postato nella sezione didattica del registro elettronico, esempi contenenti applicazioni di semplici circuiti elettrici di uso comune. | Contenuti digitali del libro di testo Proposte laboratoriali di quanto esposto teoricamente per quanto possibile, utilizzo della strumentazione e apparecchiatura presente in laboratorio, report dei lavori svolti attraverso relazione descrittiva. | PL | X |
| Reti elettriche e circuiti di base – Schemi ed elementi di semplici reti elettriche, Nodi, Rami, Maglie – Principi di Kirchhoff – Carica e scarica di un condensatore e di un induttore | Libro di testo in adozione, documenti, dispense e materiale postato nella sezione didattica del registro elettronico, esempi contenenti applicazioni di semplici circuiti elettrici di uso comune. | Contenuti digitali del libro di testo Proposte laboratoriali di quanto esposto teoricamente per quanto possibile con utilizzo della strumentazione presente in laboratorio, report dei lavori svolti attraverso relazione descrittiva | PL | X |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------|
| Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati in regime alternato AC <ul style="list-style-type: none">– Parametri dei segnali sinusoidali– Misure sui segnali elettrici periodici e non periodici– Componenti R, L, e C in regime sinusoidale, i impedenza e reattanza in un circuito– Potenza in AC | Libro di testo in adozione, documenti, dispense e materiale postato nella sezione didattica del registro elettronico, esempi contenenti applicazioni di semplici circuiti elettrici di uso comune. | Contenuti digitali del libro di testo Proposte laboratoriali di quanto esposto teoricamente per quanto possibile con utilizzo della strumentazione presente in laboratorio, report dei lavori svolti attraverso relazione descrittiva | PL | X |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* Scrivere “PL” se la classe era presente tutta a lezione, “PD” se la classe era presente tutta a distanza, “DDI” se l’argomento è stato trattato con gruppi in presenza/distanza

** Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

| |
|--|
| |
|--|

Firma del Docente

Antonino Parasiliti
Giovanna Antonucci