



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	CASAVECCHIA CINZIA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 3^	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

ATTRAVERSO I SECOLI, ZANINELLI SERGIO, CRISTIANI CLAUDIO, ATLAS, 2016

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Il quadro dell'Europa nell'Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none">- L'impero di Carlo Magno;- Il sistema feudale;- Società nell'Alto Medioevo	Interpretare i fenomeni storici: quando inizia il Medioevo?	
La rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille	<ul style="list-style-type: none">- Ripresa demografica ed espansione agricola,- La rinascita delle città;	Collegare cause ed effetti: perché l'Europa crebbe dopo il Mille?	
Imperatori, papi e re	<ul style="list-style-type: none">- La riforma della Chiesa e la lotta per le investiture;- La nascita delle monarchie feudali	Confrontare fenomeni storici: che cos'erano le monarchie feudali?	
L'Italia dei comuni e l'imperatore Federico	<ul style="list-style-type: none">- Lo sviluppo dei comuni;	Localizzare fenomeni storici:	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Barbarossa	<ul style="list-style-type: none"> - Il conflitto tra Federico Barbarossa e i comuni 	<ul style="list-style-type: none"> - le tre Italie nel XII secolo - l'espansione dell'Europa cristiana (XI – XIV secolo) 	
Le crociate	<ul style="list-style-type: none"> - Le crociate: contesto e ragioni; - Le crociate in Terrasanta; - La Reconquista e le crociate del Nord 		
Istituzioni universali e poteri locali	<ul style="list-style-type: none"> - Il rafforzamento delle monarchie feudali; - Chiesa, eresie e ordini mendicanti; - L'impero di Federico II; - L'Italia alla fine del Duecento 	Interpretare fenomeni storici: Federico II, un personaggio controverso	
La nuova società urbana	<ul style="list-style-type: none"> - La società urbana e i suoi valori; - Un nuovo modo di guardare alla natura e alla conoscenza; - Arte, cultura e università 	Confrontare i fenomeni storici: <ul style="list-style-type: none"> - la società urbana e la società feudale; - il ruolo degli artisti e la diffusione della scrittura in volgare; - i professionisti della cultura e la diffusione delle università 	
La crisi del XIV secolo e le trasformazioni dell'economia	<ul style="list-style-type: none"> - insufficienza delle risorse agricole e crescita demografica; - la grande epidemia di peste; - le rivolte sociali, contadine e urbane; 	Collegare passato e presente: i cambiamenti climatici nella storia. Sintetizzare fenomeni storici: la crisi del Trecento	
Verso l'Europa delle monarchie nazionali	<ul style="list-style-type: none"> - poteri in crisi, poteri in ascesa; - la guerra dei Cent'anni; - le monarchie della penisola iberica 	Conoscere la storia delle donne: Giovanna d'Arco e la concezione della donna nella mentalità medievale	
Chiesa, impero e Italia fra Trecento e Quattrocento	<ul style="list-style-type: none"> - la formazione degli stati regionali italiani; - l'instabile equilibrio e lo splendore culturale degli stati italiani 	Collegare passato e presente: Frammentazione politica e unità nazionale in Italia	
Oltre le frontiere orientali dell'Europa	<ul style="list-style-type: none"> - l'India, la Cina e l'Oriente; - l'impero ottomano e la formazione della Russia; - le esplorazioni portoghesi e la nuova via per le Indie 	Localizzare fenomeni storici: la via della seta, un mercato globale del Medioevo	
L'Europa alla conquista di nuovi mondi	<ul style="list-style-type: none"> - la "scoperta" dell'America; - i portoghesi nell'oceano indiano e in Africa; - l'età dei <i>conquistadores</i> 	Sintetizzare fenomeni storici: l'America, dalla scoperta alla conquista	
Il quadro politico europeo e le prime guerre d'Italia	<ul style="list-style-type: none"> - l'Italia, terra di conquista delle potenze straniere 	Localizzare i fenomeni storici: i mutamenti dinastici e territoriali in Italia fra il 1494 e il 1516	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Nascita dello stato moderno ed economia nel Cinquecento	<ul style="list-style-type: none">- le caratteristiche dello stato moderno;- le origini del pensiero politico moderno;	Confrontare e sintetizzare fenomeni storici: <ul style="list-style-type: none">- Dalle monarchie medievali allo stato moderno;- L'assolutismo ed i suoi oppositori- La crescita della popolazione in Europa (1500 – 1600);- Materie prime e industria nel XVI secolo	
L'uomo al centro del mondo. Il Rinascimento	<ul style="list-style-type: none">- Riscoperta dei classici e dignità dell'uomo;- La scienza e la filosofia rinascimentale	Sintetizzare fenomeni storici: Gli aspetti fondamentali della cultura rinascimentale	
La Riforma protestante	<ul style="list-style-type: none">- le premesse e il contesto della Riforma;- la diffusione della Riforma. Il calvinismo e la chiesa anglicana	Collegare cause ed effetti: gli effetti della predicazione di Lutero sulla società e sulla cultura; Confrontare fenomeni storici: Le religioni riformate e il cattolicesimo	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- Il Novecento, definizione sintetica di un'epoca;
- Conflitti e senso di una guerra;
- visione dei film *Orizzonti di Gloria* di S. Kubrick

Firma del Docente

Cinzia Casavecchia