



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	Borghesi Elisabetta		
Disciplina:	Psicologia generale ed applicata		
Classe: 3	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
L'importanza della formazione psicologica per l'operatore socio-sanitario: il compito della psicologia; le conoscenze psicologiche dell'oss; le competenze psicologiche dell'oss	“La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia	Lezione frontale e dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	
Le principali scuole di pensiero della psicologia: la psicologia come scienza autonoma; strutturalismo, funzionalismo, psicologia della Gestalt; comportamentismo (principi generali, condizionamento classico e operante), psicoanalisi (vita di S. Freud, principi generali, le due topiche, le pulsioni, i meccanismi di difesa, le manifestazioni dell'inconscio, la teoria della sessualità) cognitivismo (principi generali, gli studi di Neisser), psicologia umanistica (terza forza, principi generali, la teoria di A. Maslow, la teoria centrata sul cliente, tipologie di colloquio)	Wundt-James-Kolher-Lewin-Watson-Pavlov-Skinner-Freud-Maslow-Rogers-Neisser “La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia “Il condizionamento in ambito socio-sanitario” Freud, <i>Sulla psicoanalisi. Cinque conferenze</i> , Newton e Compton, Roma 1992, pp340-342 Freud, <i>Psicopatologia della vita quotidiana</i> , estratti Freud, <i>L'apparato psichico</i> , estratto Geldard, <i>Parlami, ti ascolto</i> , Erikson, Trento 2003, pp.35- 36 Analisi di caso: <i>L'educazione di Marta, tra punizioni e rinforzi</i> Materiale del docente	Lezione frontale e dialogata Flipped classroom: esempi di lapsus e atti mancati Analisi di caso	
La comunicazione come azione e interazione: la pragmatica della comunicazione; la teoria del doppio legame	La Scuola di Palo Alto (Watzlawick, Jackson, Bateson) “La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Materiale del docente: assiomi della comunicazione	Lezione frontale e dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	
Psicologia sociale: l'influenza sociale, le nostre idee sugli altri (i biases), le teorie psicologiche sui gruppi, le dinamiche operative dei gruppi di lavoro	Moscovici, Allport, Mayo “La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia	Lezione frontale e dialogata https://www.youtube.com/watch?v=aV1nhcCi2w0 (Bias mentali: come prendere decisioni difficili senza farsi influenzare)	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	“La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno, Paravia	Film “L’onda”	
Principali stati psicopatologici dell’età evolutiva: adhd, dsa e approcci	“La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Elaborazione lezione didattica scuola primaria in situazione di dsa	Lezione frontale e dialogata Lavori di gruppo https://www.aiditalia.org/it/la-dislessia aiditalia.org/it/la-dislessia/come-si-riconosce-la-dislessia	
Le principali teorie dello sviluppo (Uda): la teoria psico-sociale; l’epistemologia genetica; l’attaccamento (sviluppo e tipologie) Il metodo montessoriano	Erikson-Piaget-Bowlby-Ainsworth-Montessori “La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Materiale fornito dal docente: stadi di Erikson, Montessori Analisi di caso: <i>Tre fratelli di diverse età</i> <i>Il rapporto ambivalente di Paolo con la mamma</i>	Lezione frontale e dialogata Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise https://www.youtube.com/watch?v=Ej08kHU10sg Visione film documentario sulla Casa dei bambini Debate: pro contro metodo montessoriano Visita Scuola dell’infanzia del territorio che adotta metodo montessoriano	
Il disagio nell’infanzia (Uda): La concezione dell’infanzia nei secoli; il maltrattamento minorile: definizione, condizioni che lo aggravano e fattori di rischio; le diverse tipologie di maltrattamento; le conseguenze del maltrattamento minorile a livello psicologico e sociale; la violenza assistita; le separazioni coniugali conflittuali	“La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Analisi di caso: “<i>Il maltrattamento subito da Alice</i>” e “<i>La separazione di Marco e Stefania</i>” Lettura “<i>Scappo in camera</i>”, in Lavoro sociale. Metodologie e tecniche per le professioni sociali”, Erikson	Lezione dialogata e frontale Analisi di caso Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	
Le tecniche d’osservazione dell’età infantile (Uda): il gioco e il disegno	M. Klein “La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno, Paravia “Il laboratorio delle scienze umane e sociali”, Paravia	Lezione dialogata e frontale Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	
Approcci psicopedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia.	Appunti del docente	Incontro Associazione Abe	
La psicopedagogia:	Piaget, Vygotskij, Bruner	Lezione dialogata e frontale	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

il contributo di Piaget, di Vygotskij e di Bruner	“Pedagogia, percorsi e parole, dal Novecento al confronto contemporaneo”, Zanichelli Materiale fornito dal docente	Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise	
Multiculturalismo e approcci	“La persona e il mondo sociale”, Hoepli	Lezione dialogata e frontale	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Incontro con psicologo dell’Associazione Abe (Ospedali Civili di Brescia)

Firma del Docente

Elisabetta Borghesi