



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	RAFFAELLA DONNARUMMA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 3 ^a	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

S. Barbone e P. Alborino “Igiene e cultura medico-sanitaria: anatomia e fisiologia dell’uomo”, Ediz. Franco Lucisano (Zanichelli).

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*	**
MODULO 01 L'ORGANIZZAZIONE STRUTTURALE E FUNZIONALE DEL CORPO UMANO Terminologia anatomica Livello microscopico: Cellula procariote organizzazione e struttura. Anatomia e fisiologia della cellula eucariote: membrana plasmatica, nucleo, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico, ribosomi, mitocondri, lisosomi. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Livello macroscopico gli organi, gli apparati e i sistemi.	Riviste – giornali Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
MODULO 02 ELEMENTI DI ISTOLOGIA Presentazione dei principali tessuti del corpo umano: tessuto nervoso, tessuto epiteliale, tessuto connettivo, tessuto muscolare.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
MODULO 03 APPARATO TEGUMENTARIO E ANNESSI CUTANEI La pelle o cute: epidermide, derma e ipoderma.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM.	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

Le funzioni della cute. Le mucose. Annessi cutanei: peli, unghie e ghiandole cutanee. Tumori: benigni e maligni.	Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.		
MODULO 04 SISTEMA SCHELETRICO Tessuto osseo Tessuto cartilagineo Ossa piatte, lunghe e corte. Scheletro della testa: ossa del cranio e ossa facciali. Scheletro del tronco: colonna vertebrale, gabbia toracica, scheletro degli arti e cingoli. Articolazioni: mobili, semimobili e fisse.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
MODULO 05 SISTEMA MUSCOLARE Cellule muscolari e contrazione. Tono muscolare e postura. Tessuto muscolare striato, liscio e striato cardiaco. Principali muscoli scheletrici.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 06 SISTEMA RESPIRATORIO La respirazione: ventilazione polmonare; il meccanismo respiratorio; gli scambi gassosi; la respirazione cellulare. Il corpo umano e il bisogno di energia (ATP). Organi e funzioni: naso, faringe, laringe, trachea. Albero bronchiale: bronchi e bronchioli. polmoni e alveoli polmonari.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
MODULO 7 LA CIRCOLAZIONE L'apparato circolatorio. Il sangue: plasma e parte corpuscolata. I gruppi sanguigni e le trasfusioni. Il fattore Rh. Il cuore: anatomia e fisiologia. La pressione arteriosa. I vasi sanguigni. La piccola e la grande circolazione. SISTEMA LINFATICO Compendio: vasi linfatici, linfonodi, tonsille, milza e timo.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	. Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 08 LE DIFESE DELL'ORGANISMO. Infezioni e malattie infettive. Il contagio. I meccanismi di difesa aspecifici: barriere di superficie; difese interne; l'infiammazione. IL SISTEMA IMMUNITARIO Gli anticorpi; la risposta primaria e la risposta secondaria; azione degli anticorpi. Granulociti: neutrofili, basofili, eosinofili. Azione linfocitaria: linfociti B e T. Vaccinoprofilassi e Sieroprofilassi. Cenni sulla prevenzione (primaria, secondaria e terziaria).	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	DDI	
MODULO 09 ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE Rapporto tra alimentazione e salute. Principi nutritivi (carboidrati; proteine; lipidi; vitamine; Sali minerali e acqua) e loro composizione percentuale nell'organismo umano. Gli organi dell'apparato digerente e la digestione: bocca; stomaco; intestino tenue e crasso.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	DDI	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 10 SISTEMA NERVOSO Neuroni e sinapsi (elettrica e chimica). Propagazione dell'impulso nervoso. Fibre mieliniche e amieliniche. Meningi: dura madre, aracnoide e pia madre. Sistema nervoso centrale: encefalo e midollo spinale. Encefalo: cervelletto, midollo allungato, ponte di Varolio, mesencefalo, diencefalo, telencefalo. Talamo, ipotalamo, ipofisi. Telencefalo: aree sensitive, motorie e di associazione. Sistema nervoso periferico: nervi cranici, nervi spinali. Sistema nervoso autonomo: parasimpatico e ortosimpatico. Recettori e riflessi. Cenni: Lesioni midollari. GLI ORGANI DI SENSO L'occhio e la vista L'Orecchio e l'udito SISTEMA ENDOCRINO La funzione delle ghiandole endocrine; Le cellule e gli organi bersaglio. Il ruolo dell'ipofisi. Cenni sul pancreas endocrino e il diabete mellito di tipo 1.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
---	--	---	-----------	--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

--	--	--	--	--

MODULO 11 APPARATO ESCRETORE O URINARIO Reni, ureteri, vescica e uretra. La formazione e il percorso dell'urina. La cistite.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
MODULO 12 LA RIPRODUZIONE UMANA La riproduzione L'apparato genitale maschile: testicoli, vie spermatiche; il pene e l'atto sessuale. L'apparato genitale femminile: ovaie, ovulazione; tube, utero, vagina e vulva. La fecondazione. Caratteri sessuali primari e secondari. Cenni: contraccezione.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lavori di gruppo in Cooperative Learning	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 13 UDA – I MINORI Periodo neonatale e prima infanzia, conoscenza e valutazione dei parametri vitali del neonato. Accrescimento somatico e sviluppo del bambino, fattori che influenzano la crescita e lo sviluppo. sviluppo relazionale e intellettuale nei primi anni di vita, conoscenza dell'igiene del bambino e dell'ambiente. Prevenzione e calendario vaccinale.	Dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lavori di gruppo.	PL	
---	--	---	-----------	--

* Scrivere “PL” se la classe era presente tutta a lezione, “PD” se la classe era presente tutta a distanza, “DDI” se l’argomento è stato trattato con gruppi in presenza/distanza

** Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Prof.ssa Raffaella Donnarumma