



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	prof.ssa CROTTI ELISABETTA		
Disciplina:	LINGUA INGLESE		
Classe: 4^	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input checked="" type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

P.BOWEN, M.CUMINO, **THINK BUSINESS**, DEA SCUOLA/PETRINI
H.PUCTA, J.STRANKS, P.LEWIS-JONES, **GET THINKING VOL.2**, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
E.JORDAN, P.FIOCCHI, **NEW GRAMMAR FILES**, TRINITY WHITEBRIDGE



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Unit 10: Keep healthy Vocabulary: keeping healthy; health collocations; time linkers: <i>when, as soon as, then, until, while</i> Grammar: past perfect simple; modal verbs of deduction (past); past perfect continuous; past perfect simple <i>vs</i> past perfect continuous Functions: talking about your health Culture / Interculture: Sleeping helps you learn fact! Study Skills: Writing: using narrative tenses THINK! STRATEGY: Cognates and false cognates THINK! VALUES: Never give up THINK! CITIZENSHIP: Charity fundraising events	H.Puchta, J.Stranks, P.Lewis-Jones, GET THINKING vol.2, Cambridge University Press Reading activities presenti all'interno delle units 10/11/12 - AA.VV. Competenze/Skills: svolgere attività individuali e/o in gruppo; porsi/condividere obiettivi; operare scelte metodologiche e attuare scelte procedurali; definire, condividere e rispettare tempi/modalità nell'esecuzione delle consegne; assumere (cor)responsabilità; assumere impegni; contribuire a / eseguire una performance. Compiti di realtà:	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione. Strumenti utilizzati: Appunti LIM Libro di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish	
Unit 11: Making the news Vocabulary: journalism and the media; having fun; verbs with object + infinitive Grammar: reported statements; reported questions; verb patterns Functions: reporting news Pronunciation: intonation: rude or polite? Culture / Interculture: Why the media are wrong about teens Study Skills: Reading: inferring attitudes THINK! STRATEGY: Reading authentic texts THINK! VALUES: Being able to laugh at yourself THINK! CITIZENSHIP: The online magazine	-Raccogliere, riordinare, rielaborare dati -Being able to talk about your health, to report news, to follow instructions -Writing skill: using narrative tenses -Reading authentic texts and inferring attitudes		
Unit 12: Playing by the rules Vocabulary: rules and discipline; consequences and reasons Grammar: <i>be allowed to / let; wish</i> + past perfect; third			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>conditional</p> <p>Functions: following simple instructions</p> <p>Pronunciation: silent consonants</p> <p>Culture / Interculture: Rules Britannia</p> <p>Study Skills: Listening: listening for details</p> <p>THINK! STRATEGY: Creative writing</p> <p>THINK! VALUES: The importance of rules</p> <p>THINK! CITIZENSHIP: Family rules</p>	<p>H.Puchta, J.Stranks, P.Lewis-Jones, GET THINKING vol.2, Cambridge University Press</p> <p>Reading activities presenti all'interno delle units 10/11/12 - AA.VV.</p> <p>Competenze/Skills: svolgere attività individuali e/o in gruppo; porsi/condividere obiettivi; operare scelte metodologiche e attuare scelte procedurali; definire, condividere e rispettare tempi/modalità nell'esecuzione delle consegne; assumere (cor)responsabilità; assumere impegni; contribuire a / eseguire una performance.</p> <p>Compiti di realtà:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raccogliere, riordinare, rielaborare dati -Being able to talk about your health, to report news, to follow instructions -Writing skill: using narrative tenses -Reading authentic texts and inferring attitudes 	<p>Metodologie:</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema.</p> <p>Approccio pluridisciplinare.</p> <p>Lezione frontale.</p> <p>Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza.</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione.</p> <p>Strumenti utilizzati:</p> <p>Appunti</p> <p>LIM</p> <p>Libro di testo in adozione</p> <p>Internet - ricerca guidata su siti selezionati</p> <p>Risorse digitali:</p> <p>www.learnenglish.britishcouncil.org</p> <p>www.cambridgesol.org</p> <p>https://www.bbc.co.uk/learningenglish</p>
<p>Session 1) BUSINESS THEORY</p> <p>UNIT 3 - Business structures and organisations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Business structures - Business growth - Multinational corporations 	<p>P.Bowen,M.Cumino, THINK BUSINESS, DeA scuola/Petrini</p> <p>Documenti presenti all'interno delle units</p> <p>Compiti di realtà</p> <p>Analisi dei settori di produzione</p> <p>Confrontare <i>independent retailers</i> con <i>supermarkets</i></p> <p>Ricerca i prodotti maggiormente esportati all'estero e importati in Italia.</p> <p>Saper leggere e comprendere un grafico</p>	<p>Metodologie:</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p> <p>Esercitazioni guidate dall'insegnante</p> <p>Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi</p>



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<ul style="list-style-type: none">- Relocation of business- Company structure <p>UNIT 5 - Marketing</p> <ul style="list-style-type: none">-The marketing concept-Market research-The marketing strategy: STP-The marketing mix-Branding-Digital marketing-Key vocabulary and concepts <p>Session 2) INTO WORK</p> <p>Part A - Methods of communication</p> <ul style="list-style-type: none">-Types of communication: visual, oral and written-Business letters-E-communication and netiquette <p>Session 3) BUSINESS COMMUNICATION</p> <p>UNIT 1 International trade documents</p> <ul style="list-style-type: none">-Documents-International delivery terms-Customs procedures-Transport and insurance documents-International payment terms	<p>Documenti Testi e video inerenti al tema affrontato (<i>commercial</i>)</p> <p>Compiti di realtà Analisi di spot pubblicitari inglesi e americani</p> <p>Documenti Testi, immagini/grafici e materiale autentico inerenti al tema affrontato</p> <p>Compiti di realtà Writing a business letter and email</p> <p>Documenti Immagini/grafici e materiale autentico (<i>international trade documents</i>) inerenti al tema affrontato</p> <p>Compito di realtà Completing documents for an export transaction</p>	<p>Lezione frontale Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti) Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati</p> <p>Strumenti utilizzati: Appunti e presentazioni (slides) Documenti (<i>realia</i>) LIM Esercizi interattivi, audio e video su indicazione della docente Internet - ricerca guidata su siti selezionati Libro di testo in adozione</p> <p>Risorse digitali: Different Forms of Business (Introduction) - YouTube (416) How Does Franchising Work? - YouTube Private vs Public limited company: Difference between them with definition & comparison chart - YouTube The Globalisation Of Nike - YouTube (416) How Apple and Nike have branded your brain Your Brain on Money Big Think - YouTube Marketing - GCSE Business Revision - Other - BBC Bitesize</p>	
--	---	---	--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>UNIT 2 Enquires</p> <ul style="list-style-type: none"> -Key vocabulary and language -Written enquiries -Written replies to enquiries -Telephone enquiries <p>UNIT 3 Orders</p> <ul style="list-style-type: none"> -Key vocabulary and language -Written orders -Written replies to orders 	<p>Documenti Realia_materiale autentico (<i>enquiries</i>)</p> <p>Compito di realtà Dealing with enquiries</p> <p>Documenti Realia_materiale autentico (<i>online orders and e-orders</i>)</p> <p>Compiti di realtà Dealing with orders</p>		
<p>Citizenship</p>	<p>The environment and climate change Environment - International Law How and why is the environment protected? (BBC video-activity) Greta Thunberg e George Monbiot - cortometraggio sulla crisi climatica NBC news 'Blah Blah Blah': Greta Thunberg Dismisses World Leaders' Climate Rhetoric conclusione reading p.421 TB</p> <p>War in Ukraine_BBC latest updates Ukrainian map Why has Russia invaded Ukraine and what does Putin want? (BBC news)</p> <p>Hyperconnectivity and pathologies related to it</p> <p>Gender equality in business Malala's biography and Nobel Peace Prize speech</p>	<p>Metodologie: Lettura e analisi di brani Lezione dialogata Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti) Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati</p> <p>Strumenti utilizzati: Video, appunti e presentazioni (slides)</p> <p>Risorse digitali: (416) Greta Thunberg and George Monbiot make short film on the climate crisis - YouTube 'Blah Blah Blah': Greta Thunberg Dismisses World Leaders' Climate Rhetoric - YouTube</p> <p>War in Ukraine - BBC News Conflict in Ukraine Global Conflict Tracker (cfr.org)</p>	

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

		Ukraine war: Images reveal scale of destruction in Mariupol - BBC News Why has Russia invaded Ukraine and what does Putin want? - BBC News Malala's Story Malala Fund Fact sheet: Malala's life story British Council	
--	--	--	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

-PCTO: PROGETTAZIONE DI PERCORSI TURISTICI per il Comune di Sulzano e realizzazione di brochure in LS
 - Lezioni con docente madrelingua

Firma della Docente
f.to Elisabetta Crotti