

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|  | <b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b> | Documento – MR-28<br>Livello rev. 08<br>Data rev. 19/05/2022 |
|---|-------------------------------|--|

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_ / \_\_2022\_\_

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Docente:  | PICOTTI MARIA RITA   |   |  |
| Disciplina:   | ECONOMIA AZIENDALE   |   |  |
| Classe: 4   | Sez. B   |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> AFM<br><input type="checkbox"/> SIA<br><input type="checkbox"/> RIM<br><input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS<br><input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT<br><input type="checkbox"/> IPSSS<br><input type="checkbox"/> IeFP |  |

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

|  |
|--|
| Entriamo in azienda UP HUB Young TE581 Volume 2 + HUB Kit - Tramontana |
|--|

| ARGOMENTI SVOLTI | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –<br>COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) –<br>STRUMENTI UTILIZZATI | * |
|------------------|---|---|---|
|------------------|---|---|---|



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

|   |  | RISORSE DIGITALI  |  |
|---|--|---|--|
| <p><b>La gestione dei beni strumentali</b><br/>La funzione strategica e le principali classificazioni dei beni strumentali<br/>Alcuni metodi per la valutazione delle scelte relative agli investimenti in beni strumentali<br/>I concetti di layout, di grado di utilizzo e di elasticità dei beni strumentali<br/>I problemi economico-aziendali e gli aspetti contabili relativi ai beni strumentali. In particolare: varie modalità di acquisizione, ammortamento e manutenzioni, differenti modi di dismissione<br/>Il concorso dei beni strumentali alla formazione del reddito d'esercizio e la rappresentazione dei relativi valori nel bilancio di fine periodo</p> <p><b>La gestione delle risorse umane e il mercato del lavoro</b><br/>Il concetto di lavoro subordinato e le principali categorie di lavoratori dipendenti<br/>Le varie forme contrattuali e la flessibilità del mercato del lavoro<br/>Le fasi della pianificazione delle risorse umane, le modalità di reperimento e di selezione del personale<br/>Gli aspetti amministrativi, contabili, previdenziali e fiscali della gestione del personale<br/>Le procedure per il calcolo del costo del TFR</p> <p><b>La gestione del magazzino</b><br/>Il ruolo della logistica all'interno della gestione aziendale.<br/>L funzione del magazzino nelle imprese commerciali e industriali.<br/>Le diverse tipologie di scorte.<br/>I fattori che concorrono a una corretta gestione delle scorte.<br/>Le finalità e i documenti su</p> |  | <p>Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams.<br/>Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati.<br/>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D.<br/>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema.<br/>Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi</p> |  |



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>cui si basa la contabilità di magazzino.<br/>La normativa fiscale relativa al magazzino prevista per le diverse tipologie di imprese.<br/>Le scritture in P.D. relative alle scorte.<br/>I criteri di valutazione delle scorte previsti dal codice civile.<br/>Le scorte nello Stato patrimoniale e nel Conto economico.</p>  |  |   |  |
| <p><b>Le società di capitali</b><br/>Le varie forme giuridiche delle aziende e la loro correlazione con le dimensioni aziendali<br/>Le società: concetto e classificazioni<br/>Le caratteristiche generali delle società di capitali<br/>La costituzione e i vari tipi di conferimento<br/>Il riparto degli utili e la copertura delle perdite<br/>Le variazioni del capitale sociale<br/>I prestiti obbligazionari</p>  |  | <p>Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams.<br/>Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati.<br/>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D.<br/>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema.</p> |  |
| <p><b>L'inventario d'esercizio e le scritture di assestamento - Il bilancio delle società di capitali - Il bilancio IAS/IFRS</b><br/>L'inventario d'esercizio<br/>Le scritture di assestamento<br/>La situazione contabile finale<br/>Il bilancio come strumento di conoscenza e di comunicazione<br/>La normativa civilistica e i principi contabili per la formazione del bilancio d'esercizio<br/>Il sistema informativo di bilancio e la sua composizione<br/>I criteri di valutazione<br/>Redazione del bilancio d'esercizio secondo gli schemi del Codice Civile:<br/>– Stato patrimoniale<br/>– Conto economico</p> |  | <p>Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams.<br/>Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati.<br/>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D.<br/>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema.</p> |  |



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Il bilancio IAS/IFRS   |  |   |  |
| <b>La gestione finanziaria e il mercato dei capitali</b><br>Gli investimenti e i finanziamenti: varie tipologie; correlazione tra fonti e impieghi di capitale   |  | Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams.<br>Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati.<br>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D.<br>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. |  |
| <b>La rendicontazione sociale e ambientale</b><br><b>Il bilancio socio-ambientale</b><br><b>La Dichiarazione non finanziaria</b><br>Principi di responsabilità sociale dell'impresa.<br>Bilancio sociale e ambientale d'impresa.<br>Relazione sociale e indicatori di output e di outcome.<br>Casi aziendali (società quotate bresciane) |  | Lezione dialogata, anche con utilizzo di Microsoft Teams.<br>Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati.<br>Gruppi di lavoro guidati per particolari U.D.<br>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. |  |
|  |  |   |  |

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

|  |
|--|
|  |
|--|

**Firma del Docente**

**Picotti Maria Rita**