



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__ / __2022__

Docente:	BIONDI MILENA		
Disciplina:	TEDESCO		
Classe: 4	Sez. B		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

TESTI IN ADOZIONE :
PERFEKT 1 , PERFEKT 2, G. MONTALI, D. MANDELLI, N. CZERNOHOUS LINZI ED. LOESCHER;
GRAMMATIK RICHTIG NEU, P.BONELLI, R. PAVAN , ED.HOEPLI.
P.BONELLI, R.PAVAN,,HANDELSPLATZ NEU, ED. LOESCHER



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

--

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<p>Kapitel 4 – Willkommen in der Schweiz!</p> <p>- 4C Ich habe Angst vor dem Fliegen - 4D Der Unfall</p> <p>Funzioni comunicative: parlare del tempo libero, raccontare un incidente.</p> <p>Grammatica: La declinazione forte dell'aggettivo: l'aggettivo non preceduto da articolo, l'aggettivo sostantivato con e senza articolo al plurale, i verbi preposizionali, il caso genitivo e le preposizioni con reggenza genitivo, l'ordine dei complementi: tempo, causa, modo e luogo.</p> <p>Lessico: interessi, incidenti.</p> <p>Civiltà: Bayern, Neuschwanstein, Roger Federer</p>	<p>Compito di realtà: presentare una località svizzera in PowerPoint.</p>	<p>Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>Kapitel 5 – Willkommen in Zürich!</p> <p>5B Welche Beschwerden haben Sie? 5C Wie kann ich leben, ohne zu rauchen?</p> <p>Funzioni comunicative: parlare di alimentazione, parlare di salute, motivare scelte Grammatica: la subordinata temporale introdotta da bevor Le infinitive con statt.....zu, ohne.....zu, um.....zu La subordinata finale introdotta da damit Il condizionale di sollen Lessico: abitudini alimentari, lessico della salute Civiltà: die Firma Freitag</p>	<p>Compito di realtà: comprendere differenze nelle abitudini alimentari fra Italia e Paesi di lingua tedesca</p>	<p>Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi</p>	
<p>Unità 6: Willkommen in Berlin!</p> <p>6B: der neue Computer ist da</p> <p>Funzioni comunicative: arredare e descrivere ambienti Grammatica: i verbi posizionali di stato e di</p>	<p>Compito di realtà: presentare l'arredo di una stanza</p>	<p>Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>moto, le preposizioni che reggono dativo e accusativo Lessico: arredo</p> <p>Unità 8: Willkommen in Bochum!</p> <p>8A Was wirst du tun? 8B Es wäre schön, wenn 8C Ich hätte dir gerne geholfen !</p> <p>Funzioni comunicative: parlare di professioni e di aspirazioni professionali Esprimere desideri e possibilità Parlare di occasioni mancate Lessico: professioni e tirocini Espressioni per indicare desideri Espressioni per indicare rimpianti Grammatica: il Konjunktiv II: la perifrasi würde + infinito, il Konjunktiv II die verbi ausiliari e modali, il Konjunktiv al passato</p>	<p>Compito di realtà: stendere una statistica</p>	<p>Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>Da Handelsplatz: Unità 4 Das Unternehmen</p> <p>Chiedere e dare informazioni su un'azienda, presentare la propria attività Distinguere i vari tipi di azienda Comprendere un invito/invitare all'inaugurazione di una ditta Comprendere testi scritti Comprendere informazioni su strutture alberghiere e metterle a confronto Strutture morfosintattiche e lessico: pronomi e frasi relative il futuro Reparti di un'azienda, organizzazione di un'azienda</p> <p>Unità 6: Geschäftspartner suchen</p> <p>Presentarsi, chiedere nomi e indirizzi di potenziali partner commerciali Comprendere, scrivere una richiesta di nominativi, comprendere testi scritti, organizzare un viaggio d'affari</p>	<p>Compito di realtà: saper presentare un'azienda Saper presentare una città, un albergo</p> <p>Compito di realtà: lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete</p>	<p>Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi</p> <p>Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Unità 3: Termine Proporre e concordare un appuntamento per telefono Comprendere e riferire sugli appuntamenti segnati in agenda confermare un appuntamento per iscritto Comprendere testi scritti Comprendere chiedere e dare informazioni (percorso cittadino, mezzi pubblici) Strutture morfosintattiche e lessico: numeri ordinali e date Orari e indicazioni di tempo Avverbi e complementi di tempo	Compito di realtà: saper interagire per concordare un appuntamento	Libri di testo in adozione, software, LIM, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi	
Unità 9: Produkte suchen Chiedere dare informazioni al telefono su un prodotto Comprendere/scrivere una richiesta di informazioni Comprendere testi scritti Comprendere/scrivere una prenotazione	Compito di realtà: lavorare in gruppo per sviluppare e utilizzare le competenze in situazioni concrete	Libri di testo in adozione, software, appunti, lezione dialogata, lezione frontale, esercitazioni individuali o di gruppo, contenuti digitali dei libri di testo in adozione, esercitazioni audio, video, esercizi interattivi	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

alberghiera Saper presentare una struttura ricettiva Saper interagire al ristorante			
Visione di qualche episodio del DVD “Treffpunkt Berlin”			

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente

Milena Biondi