



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	PARZANI DANIELA		
Disciplina:	SPAGNOLO		
Classe: 4	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

C.M. Alegre, M. Almarza, C. Bloise, J.M. Fernández, A. Jiménez, S. Quarello, “*Rumbo español 1*”, Lang edizioni.  
C.M. Alegre, M. Almarza, C. Bloise, J.M. Fernández, A. Jiménez, S. Quarello, “*Rumbo español 2*”, Lang edizioni.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Ripasso dell'unità 5 + verifica finale</b> <i>(Madrid da la talla)</i> <b>Gramática</b> Ripasso dei verbi di piacere e di opinione: <i>gustar, encantar, parecer, interesar, aburrir</i> . I quantificatori: <i>mucho, demasiado, bastante, poco</i> . Contrasto MUY/MUCHO. Il pretérito perfecto. I participi passati. Marcatori di tempo. <b>Vocabulario</b> I vestiti e gli accessori. Colori, materiali e fantasie. <b>Funciones</b> Esprimere gusti, preferenze, accordo e disaccordo. Descrivere capi d'abbigliamento e parlare del loro uso. Fare acquisti nei diversi negozi. Parlare di tessuti, taglie e prezzi. Descrivere a un passato recente. <b>Cultura y civilización</b> "Madrid y sus atracciones". "La moda está en la calle: las calles de la moda".	<b>Compito di realtà:</b> messa in scena, attraverso il dialogo e lo scambio spontaneo di battute, di situazioni quotidiane, in riferimento agli argomenti trattati.	<b>Metodologia:</b> lezione dialogata; lettura e commento di brani e dialoghi; comprensioni orali di video e file audio.  <b>Strumenti utilizzati:</b> testo in adozione/libro liquido; lim.  <b>Risorse digitali:</b> appunti / compiti in One Note; piattaforma Teams per la condivisione di materiali; one drive per la condivisione di file; edpuzzle / you tube.	
<b>Ripasso dell'unità 6 + verifica finale</b> <i>(En Málaga, ...)</i> <b>Gramática</b> Il pretérito imperfecto. Il pretérito pluscuamperfecto. Le perifrasi di obbligo e di necessità. Gli indefiniti.	<b>Compito di realtà:</b> realizzazione di video a coppie sulle ricette.	<b>Metodologia:</b> lezione frontale; lezione dialogata; lettura e commento di brani e dialoghi; comprensioni orali di video e file audio.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Testo in adozione/libro liquido; lim.	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

<b>Vocabulario</b> Gli alimenti. I negozi. La tavola. <b>Funciones</b> Ordinare al ristorante / in un bar. Parlare di azioni abituali al passato. Esprimere necessità e obbligo. Spiegare una ricetta. <b>Cultura y civilización</b> “Andalucía: cultura de herencia árabe”. “La ciudad de Málaga”.		<b>Risorse digitali:</b> appunti / compiti in One Note; piattaforma Teams per la lezione dialogata e la condivisione di materiali; test in Forms; one drive per la condivisione di file; edpuzzle / you tube.  <b>Siti fruiti:</b> <a href="https://espanol.lingolia.com/es/">https://espanol.lingolia.com/es/</a> <a href="https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php">https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php</a>	
<b>Unidad 7 (Destino: Valencia)</b> <b>Gramática</b> IR+A+infinito. L'imperativo affermativo + pronomi. Contrasto <i>ir/venir y traer/ llevar</i> . Contrasto POR/PARA. <b>Vocabulario</b> La città e il quartiere. Le indicazioni stradali. Sport e passatempo. <b>Funciones</b> Descrivere piani e parlare di progetti futuri. Esprimere accordo e disaccordo. Chiedere e dare indicazioni stradali. Descrivere una città e i quartieri di periferia. <b>Cultura y civilización</b> “Valencia y sus atracciones”. “Por Valencia en bici”. “El ecosistema de la Albufera”.	<b>Compito di realtà:</b> dialogo a coppie su “chiedere e dare indicazioni stradali”.  <b>Video:</b> produzione di un video in piccoli gruppi sulle indicazioni stradali (con i supporti del pacchetto office).	<b>Metodologia:</b> lezione frontale; lezione dialogata; lettura e commento di brani e dialoghi; comprensioni orali di video e file audio; lavori a piccoli gruppi.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Testo in adozione/libro liquido; lim.  <b>Risorse digitali:</b> appunti / compiti in One Note; piattaforma Teams per la condivisione di materiali; test in Forms; one drive per la condivisione di file; you tube.  <b>Siti fruiti:</b> <a href="https://espanol.lingolia.com/es/">https://espanol.lingolia.com/es/</a> <a href="https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php">https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php</a>	
<b>Unidad 8 (Estuve en la joya del Caribe: Costa Rica)</b> <b>Gramática</b> Il pretérito indefinido regolare e irregolare. I marcatori temporali.	<b>Compito di realtà:</b> dialoghi sulle condizioni meteorologiche.	<b>Metodologia:</b> lezione frontale; lezione dialogata; lettura e commento di brani e dialoghi; comprensioni orali di video e file audio; lavori a piccoli gruppi.	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

<p>Contrasto pretérito indefinido / perfecto. Il comparativo. <b>Vocabulario</b> Gli animali Il tempo atmosferico. <b>Funciones</b> Parlare di un fatto concluso nel passato. Raccontare fatti storici o biografie. Fare paragoni. <b>Cultura y civilización</b> “Costa Rica y sus atracciones.” “Costa Rica en siete días”.</p>		<p><b>Strumenti utilizzati:</b> Testo in adozione/libro liquido; lim.</p> <p><b>Risorse digitali:</b> appunti / compiti in One Note; piattaforma Teams per la condivisione di materiali; edpuzzle / you tube.</p> <p><b>Siti fruiti:</b> <a href="https://espanol.lingolia.com/es/">https://espanol.lingolia.com/es/</a> <a href="https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php">https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php</a></p>	
<p><b>Unidad 9 (México lindo y querido)</b> <b>Gramática</b> Le espressioni di tempo <i>hace, desde, desde hace, hace, desde que – desde cuándo.</i> Contrasto dei tempi del passato dell’indicativo. Il futuro semplice. <b>Vocabulario</b> Tipologie di viaggi e i mezzi di trasporto. Tipo di alloggio e strutture turistiche. I punti cardinali. <b>Funciones</b> Fare una prenotazione al telefono. Chiedere informazioni in una biglietteria. Narrare al passato. Esprimersi al futuro. <b>Cultura y civilización</b> “México y sus atracciones”. “Una ruta literaria por México”. “La cocina mexicana: una historia de fronteras”. Sistema scolastico italiano.</p>	<p><b>Compito di realtà:</b> messa in scena, attraverso il dialogo e lo scambio spontaneo di battute, di situazioni quotidiane, in riferimento agli argomenti trattati.</p> <p>Realizzazione di video sui modi di dire propri della lingua italiana, spiegati in spagnolo.</p>	<p><b>Metodologia:</b> lezione frontale; lezione dialogata; lettura e commento di brani e dialoghi; comprensioni orali di video e file audio.</p> <p><b>Strumenti utilizzati:</b> Testo in adozione/libro liquido; lim.</p> <p><b>Risorse digitali:</b> appunti / compiti in One Note.</p> <p><b>Siti fruiti:</b> <a href="https://espanol.lingolia.com/es/">https://espanol.lingolia.com/es/</a> <a href="https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php">https://www.todo-claro.com/castellano_gramatica_resumen.php</a></p>	
<p><b>Unidad 10 (Yo me iría a ... una isla)</b> <b>Gramática</b> Il condizionale semplice e composto.</p>	<p><b>Compito di realtà:</b> messa in scena, attraverso il dialogo e lo scambio spontaneo di battute, di situazioni quotidiane, in</p>	<p><b>Metodologia:</b> lezione frontale; lezione dialogata; lettura e commento di brani e dialoghi; comprensioni orali di</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

Le costruzioni impersonali. L'articolo neutro LO. Il superlativo. Gli indefiniti <i>todo y otro</i> . <b>Vocabulario</b> Il corpo umano. Le parti del corpo. Medicinali, cure e rimedi. Dal medico. <b>Funciones</b> Parlare dello stato fisico e della salute. Parlare dei rimedi. Chiedere consiglio, consigliare e raccomandare. Chiedere permesso e chiedere qualcosa in modo formale. <b>Cultura y civilización</b> "Ibiza y sus atracciones".	riferimento agli argomenti trattati.	video e file audio.  <b>Strumenti utilizzati:</b> Testo in adozione/libro liquido; lim.  <b>Risorse digitali:</b> appunti / compiti in One Note.	
--	--------------------------------------	---	--

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

DANIELA PARZANI