

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2021/22

Docente:	De Filippo Paola		
Disciplina:	TEDESCO		
Classe: 4		Sez. D	
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT		<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Perfekt 2, Montali, Mandelli, Linzi, Ed. Loescher: Grammatik richtig neu, Bonelli, Pavan, Ed. Hoepli, Deutschtraining Perfekt 2, Loescher.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Ripasso programma anno precedente e revisione verbi preposizionali e genitivo (Kapitel 4)		Lezione dialogata.	

<p>Kapitel 5 – Willkommen in Zürich!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5A Hast du eines? - 5B Welche Beschwerde haben Sie? - 5C Wie kann ich leben, ohne zu rauchen? 	<p>Funzioni comunicative: Parlare di alimentazione, di salute, motivare scelte. Grammatica: I pronomi indefiniti, la subordinata temporale introdotta da bevor, le infinitive statt...zu, ohne...zu, um...zu, la subordinata finale introdotta da damit, il condizionale di sollen. Lessico: abitudini alimentari, lessico della salute, abitudini.</p> <p>Landeskunde: Die Firma Freitag</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale (anche con utilizzo di Microsoft Teams), materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>	
<p>Kapitel 6 – Willkommen in Berlin!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neu in Berlin - Der neue Computer ist da - Die Berliner Mauer 	<p>Funzioni comunicative: Parlare di multiculturalità. Arredare e/o descrivere ambienti. Parlare di avvenimenti storici Fonetica: I nomi deboli: pronuncia sillaba finale; suoni i/e/ie nei verbi posizionali; pronuncia delle forme el verbo werden al passivo Lessico: Nazionalità. Arredo. Lessico storico relativo al Muro di Berlino e alla Guerra Fredda Strutture grammaticali: Declinazione debole dei sostantivi maschili; verbi posizionali di stato stehen, liegen, haengen, sitzen; verbi posizionali di moto stellen, lege, haengen, (sich) setzen; le preposizioni di luogo a doppia reggenza; il passivo (Praesens, Praeteritum, Perfekt).</p> <p>Landeskunde: Bock auf Berlin; Der Mauerfall; video: Berlin.</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale (anche con utilizzo di Microsoft Teams), materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>	
<p>Attività di PCTO (tirocini aziendali)</p>			
<p>Kapitel 7 – Willkommen in Bremen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cybermobbing - Jedes Lebewesen muss respektiert werden 	<p>Funzioni comunicative: Parlare di mobbing; parlare di protezione degli animali Fonetica: Intonazione frase con passivo impersonale e con il verbo sollen Lessico: Lessico del web con riferimento in particolare al cybermobbing; animali a rischio; tutela ambientale</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale (anche con utilizzo di Microsoft Teams), materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti</p>	

	Strutture grammaticali: Il verbo sollen per riferire opinioni altrui; il passivo con modali e al futuro; il passivo impersonale; il complemento di causa efficiente e di agente; il superlativo relativo in funzione attributiva	Libri di testo in adozione LIM	
Kapitel 8 – Willkommen in Bochum - Was wirst du tun? - Es wäre schön, wenn ... - Ich hätte dir gern geholfen	Funzioni comunicative: Parlare di professioni e aspirazioni professionali. Esprimere desideri e possibilità. Parlare di occasioni mancate. (accennato, da approfondire durante l'estate in autonomia) Lessico: Professioni e tirocini. Espressioni per indicare desideri. (accenno con lavoro in autonomia durante l'estate). (Espressioni per indicare rimpianti, a settembre) Strutture grammaticali: Konjunktiv II: la perifrasi Wuerde + Infinitiv. Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali (Konjunktiv II al passato, Landeskunde: Die Schweiz.- Heidi: ein Wahrzeichen der Schweiz; Martin Luther.	Lezione dialogata, lezione frontale (anche con utilizzo di Microsoft Teams), materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione	
Tedesco commerciale: Dal testo Handelsplatz Neu Unità 0 – Einleitung – Made in Germany?	Funzioni: Individuare prodotti e la loro provenienza Comprendere testi scritti Localizzare città	Lezione dialogata, materiali audio e video in lingua tedesca. Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione	
Unità 3 Termine	Funzioni: proporre e concordare un appuntamento per telefono Comprendere e riferire sugli appuntamenti segnati in agenda confermare un appuntamento per iscritto Comprendere testi scritti Comprendere chiedere e dare informazioni	Lezione dialogata, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	(percorso cittadino, mezzi pubblici) Strutture morfosintattiche e lessico: numeri ordinali e date Orari e indicazioni di tempo Avverbi e complementi di tempo		
Visione Abschnitt 9 tratto da “ Treffpunkt Berlin ”	potenziamento delle capacità di comprensione della lingua parlata e sviluppo delle abilità di produzione orale (lavoro in plenum, a coppie)	Video, LIM.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Paola De Filippo