



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

### ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Del Bono Mariateresa		
Disciplina:	Storia		
Classe: 4	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

G Borgognone, D. Carpaneto, L'idea della storia, vol.1 e vol.2, Pearson 2017.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
1. Recupero di alcune tematiche relative al programma dell'anno scolastico precedente:  - la crisi del '600;  - la guerra dei Trent'anni;  - il primato dell'Olanda.	FONTI: C. R. Boxer, <i>Dutch Merchants and Mariners in Asia 1602 – 1795</i> , Variorum Reprints, London, 1988, capitolo I, p. 82	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	
2. Le due Rivoluzioni inglesi:  - prima Rivoluzione: il progetto di Carlo I, la Guerra Civile e il potere di Cromwell;  - seconda Rivoluzione: formazione della monarchia costituzionale.	Testo: A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	
3. L'assolutismo di Luigi XIV: i caratteri, la politica interna ed estera; le persecuzioni religiose; la Guerra di Successione spagnola e le	Testo: A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

conseguenze in Italia.		Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	
4. L'Europa del Settecento: aspetti culturali, economici e politici in Europa.  L'Illuminismo (caratteri essenziali).  Le riforme illuministe: l'assolutismo illuminato, le riforme nell'Impero asburgico, in Prussia e in Russia.	Testo: A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, Profili storici, vol. 3, Laterza, Bari 2007.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	
5. La nascita degli Stati Uniti: le tredici colonie, l'acuirsi dei contrasti, la guerra e la costituzione degli Stati Uniti.	STORIOGRAFIA: La fondazione delle colonie e L'espansione delle colonie in Storia degli Stati Uniti d'America, M. A. Jones, Bompiani, Milano 2015	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	
6. La Rivoluzione francese: le motivazioni; gli eventi del 1789; dalla "Rivoluzione borghese" alla Rivoluzione popolare; la dittatura giacobina; il colpo di Stato di Napoleone, l'epoca napoleonica e la Restaurazione.	Testo: F. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri, Chiaroscuro, vol. 2, Sei, Torino 2016.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

7. L'età napoleonica	Testo: F. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri, Chiaroscuro, vol. 2, Sei, Torino 2016.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: dispense e appunti.	
----------------------	--	---	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**  
**Mariateresa Del Bono**