



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

### ANNO SCOLASTICO 2021/2022

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Docente:   | Del Bono Mariateresa  |   |  |
| Disciplina:  | Storia  |   |  |
| Classe: 4  | Sez. I  |   |  |
| <input type="checkbox"/> AFM<br><input type="checkbox"/> SIA<br><input type="checkbox"/> RIM<br><input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS<br><input checked="" type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT<br><input type="checkbox"/> IPSSS<br><input type="checkbox"/> IeFP |  |

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

G Borgognone, D. Carpaneto, L'idea della storia, vol.1 e vol.2, Pearson 2017.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

| ARGOMENTI SVOLTI  | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –<br>COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI   | METODOLOGIE (anche laboratoriali) –<br>STRUMENTI UTILIZZATI<br>RISORSE DIGITALI   | * |
|---|---|---|---|
| 1. Recupero di alcune tematiche relative al programma dell'anno scolastico precedente:<br><br>- la crisi del '600;<br><br>- la guerra dei Trent'anni;<br><br>- il primato dell'Olanda.                | FONTI:<br>C. R. Boxer, <i>Dutch Merchants and Mariners in Asia 1602 – 1795</i> , Variorum Reprints, London, 1988, capitolo I, p. 82 | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.<br><br>Strumenti utilizzati: dispense e appunti. |   |
| 2. Le due Rivoluzioni inglesi:<br><br>- prima Rivoluzione: il progetto di Carlo I, la Guerra Civile e il potere di Cromwell;<br><br>- seconda Rivoluzione: formazione della monarchia costituzionale. | Testo:<br>A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007.                               | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.<br><br>Strumenti utilizzati: dispense e appunti. |   |
| 3. L'assolutismo di Luigi XIV: i caratteri, la politica interna ed estera; le persecuzioni religiose; la Guerra di Successione spagnola e le  | Testo:<br>A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, <i>Profili storici</i> , vol. 3, Laterza, Bari 2007                                | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  |   |



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| conseguenze in Italia.   |   | Strumenti utilizzati: dispense e appunti.   |  |
| 4. L'Europa del Settecento: aspetti culturali, economici e politici in Europa.<br><br>L'Illuminismo (caratteri essenziali).<br><br>Le riforme illuministe: l'assolutismo illuminato, le riforme nell'Impero asburgico, in Prussia e in Russia. | Testo:<br>A.Giardino, G. Sabatucci, V. Viadotto, Profili storici, vol. 3, Laterza, Bari 2007.   | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.<br><br>Strumenti utilizzati: dispense e appunti. |  |
| 5. La nascita degli Stati Uniti: le tredici colonie, l'acuirsi dei contrasti, la guerra e la costituzione degli Stati Uniti.   | STORIOGRAFIA:<br>La fondazione delle colonie e L'espansione delle colonie in Storia degli Stati Uniti d'America, M. A. Jones, Bompiani, Milano 2015 | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.<br><br>Strumenti utilizzati: dispense e appunti. |  |
| 6. La Rivoluzione francese: le motivazioni; gli eventi del 1789; dalla "Rivoluzione borghese" alla Rivoluzione popolare; la dittatura giacobina; il colpo di Stato di Napoleone, l'epoca napoleonica e la Restaurazione.                       | Testo:<br>F. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri, Chiaroscuro, vol. 2, Sei, Torino 2016.   | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.<br><br>Strumenti utilizzati: dispense e appunti. |  |



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

|                      |  |   |  |
|----------------------|--|---|--|
| 7. L'età napoleonica | Testo:<br>F. Feltri, M. Bertazzoni, F. Neri,<br>Chiaroscuro, vol. 2, Sei, Torino 2016. | Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.<br><br>Strumenti utilizzati: dispense e appunti. |  |
|----------------------|--|---|--|

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

|  |
|--|
|  |
|--|

**Firma del Docente**  
**Mariateresa Del Bono**