



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

### ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	Tassi Monica		
Disciplina:	Storia		
Classe: 4	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT X IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

STORIA: ZANINELLI-CRISTIANI, ATTRAVERSO I SECOLI SETTECENTO E OTTOCENTO, CLASSE QUARTA ATLAS



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI	*
<p><b>UNITA’ 1</b> <b>L’EUROPA DEI PRIVILEGI</b> L’economia europea: l’agricoltura, la manifattura, i commerci, il colonialismo. Gli ordini della disuguaglianza: classi sociali, ordini e loro condizioni economiche e giuridiche in Europa (Francia, Inghilterra). Gli assolutismi e le loro guerre: Polonia, Prussia, Russia, Impero asburgico, Spagna e Inghilterra. L’Italia: classi sociali e economia italiana tra Sei e Settecento. <b>L’EUROPA DELLA RAGIONE</b> L’Illuminismo e il primato della ragione: il nuovo filosofo, il nuovo sapere (enciclopedia), l’autodeterminazione, la tolleranza, il cosmopolitismo. Politica nell’illuminismo: libertà, divisione dei poteri, contratto sociale e sovranità. La sovranità popolare e il dispotismo illuminato (Impero asburgico, Prussia, Russia, granducato di Toscana). Economia nell’Illuminismo: la fisiocrazia e il liberismo.</p> <p><b>UNITA’ 2</b> <b>LE RIVOLUZIONI DEI DIRITTI</b> L’indipendenza americana: colonizzazione inglese in America, spirito autonomistico delle colonie e loro organizzazione sociale, società (coloni bianchi, schiavi neri, nativi), la formazione della coscienza nazionale. La rivoluzione francese:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- contesto dell’assolutismo, problema fiscale, conflitto re-stati generali (voto per testa-per ordine), l’assemblea costituente, la rivolta contadina, l’abolizione della feudalità, la dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino;</li><li>- la fase monarchico-costituzionale: il dibattito sulla</li></ul>	<p>Sono stati utilizzati testi in adozione e di volta in volta reperiti ad hoc o consultati in autonomia dagli alunni per realizzare approfondimenti e lavori da presentare alla classe</p>	<p><b>MEZZI E STRUMENTI</b> Documenti Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche</p> <p>Software Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura</p> <p>Appunti Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati)</p> <p>LIM Notebook Libri di testo in adozione</p> <p><b>METODOLOGIE</b> Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato. Approccio pluridisciplinare: gli studenti sono stati guidati laddove possibile ad effettuare collegamenti nelle varie discipline e ad utilizzare competenze diverse</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p>	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

<p>Costituzione, l'opposizione di Luigi XIV alla rivoluzione, clero e potere politico, la politicizzazione del terzo stato, i club rivoluzionari, la caduta della monarchia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la repubblica giacobina, la rivolta della Vandea, la Costituzione del 1793, la dittatura del comitato di salute pubblica, il Terrore, la caduta di Robespierre</li></ul> <p>L'età napoleonica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la Costituzione del 1795, i problemi del direttorio, la politica estera della Francia, l'ascesa di Napoleone, il colpo di Stato del 18 brumaio 1799, i diritti delle donne-cittadine;</li><li>- potere assoluto, conquiste e consenso, autoritarismo e plebiscitarismo, i codici, la polizia, il sistema scolastico. L'opposizione: nascita dell'idea di nazione.</li><li>- Il dominio napoleonico in Italia: le repubbliche, la legislazione napoleonica, il riformismo.</li></ul> <p>UNITA' 3</p> <p><b>LA CITTADINANZA LIBERALE</b></p> <p>Rivoluzione agricola, industriale e questioni nazionali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la rivoluzione industriale inglese: il settore tessile, la ricerca della produttività, la macchina a vapore e la meccanizzazione, la siderurgia e lo sviluppo delle ferrovie;</li><li>- i modelli dell'industrializzazione europea: Inghilterra e continente, peculiarità locali del decollo industriale in Europa, il trasporti, il liberismo e il mercato mondiale;</li></ul> <p>-costituzione e nazionalità: la Restaurazione e le società segrete, i moti del 20-21, del 1830, la Francia del 1830, L'Inghilterra e la riforma elettorale del 1832</p> <p>- Gli Stati Uniti e la guerra di secessione.</p> <p>Le guerre indiane: la fine di un popolo..</p> <p>UNITA' 4</p> <p><b>RISORGIMENTO ITALIANO</b></p> <p>- sintesi guerre d'Indipendenza e proclamazione Unità d'Italia</p>		<p>Lezione frontale</p> <p>Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p> <p>Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione predisposti in itinere a seconda della necessità</p>	
---	--	--	--



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Approfondimento di una tematica della Storia del Settecento attraverso la lettura di un testo narrativo scelto individualmente dagli alunni da una lista proposta

***Firma del Docente***

Tassi Monica