



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__ / __22__

Docente:	Gabriella Franzoni		
Disciplina:	Metodologie Operative		
Classe: 4	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> IPSMT XIPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Nuovo Metodologie operative vol 2 (Grieco-Petrelli)

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Il tirocinio nel settore socio sanitario (PCTO)	Nuovo Metodologie operative vol 2 (Grieco-Petrelli)	Brainstorming; lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali. LIM.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Inquadramento della figura professionale OSS	Dispensa prodotta dall'insegnante	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali. LIM.	
Rilevazione bisogni di anziani e persone con disabilità	Nuovo Metodologie operative vol 2 (Grieco-Petrelli)	Schemi di classe alla LIM; lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali.	
PEI, PAI, UVG, UVH e UVM	Materiale fornito dall'insegnante	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali. LIM.	
Uda Spettro autistico	Due interventi in classe dell'assistente all'autonomia di un allievo con 104 che utilizza la CAA. Come compito di realtà si sono prodotte tessere di CAA per realizzare spazi 'autism friendly' nell'istituto. Posizionate in edificio tre.	Laboratorio pratico-manuale per svolgere il compito di realtà. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; lezione frontale; lezione con utilizzo di metodologie multimediali. LIM.	

* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

C:\Users\Lenovo\Desktop\piani di lavoro svolti 21-22\Franzoni Gabriella 4R IPSSAS MR-28 21-22.doc	Pagina 2 di 3



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Firma del Docente

Gabriella Franzoni