



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	NICOLA MADONNA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 4^	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

S. Barbone e M.R. Castiello “Igiene e Cultura Medico-Sanitaria: igiene, disabilità e riabilitazione”, Franco Lucisano Editore (Zanichelli).

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
------------------	---	---	---



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

MODULO 01 SALUTE E MALATTIA Concetto di salute e malattia: <ul style="list-style-type: none">- Concetto di salute;- La salute è un diritto-dovere;- Concetto di malattia;- Classificazioni delle Malattie;- Epidemiologia. Educazione Sanitaria e le sue metodologie: <ul style="list-style-type: none">- Il mantenimento dello stato di salute;- L'educazione sanitaria;- Programmare l'educazione nella salute. Epidemiologia e profilassi speciale di alcune malattie infettive: <ul style="list-style-type: none">- Sviluppo dell'infezione;- La distribuzione delle malattie infettive nella popolazione;- Malattie virali;- Malattie batteriche. Malattie cronico-degenerative: <ul style="list-style-type: none">- Le caratteristiche delle malattie cronico-degenerative.- I fattori di rischio.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 02 MALATTIE INFETTIVE E CRONICO-DEGENERATIVE. PREVENZIONE PRIMARIA, SECONDARIA	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi /	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

E TERZIARIA

Diversi tipi di prevenzione:

- Prevenzione primaria;
- Prevenzione secondaria;
- Prevenzione terziaria.

Prevenzione delle malattie infettive:

- La profilassi delle malattie infettive;
- La profilassi diretta;
- Denuncia o notifica delle malattie infettive;
- Accertamento diagnostico;
- Inchiesta epidemiologica;
- Isolamento;
- Diverse tipologie di isolamento per interrompere la catena infettiva;
- Disinfezione (mezzi naturali\chimici\fisici);
- Sterilizzazione;
- Disinfestazione;
- Interventi relativi all'uomo sano;
- Vaccinoprofilassi;
- Costituenti dei vaccini;
- Le vaccinazioni obbligatorie in Italia;
- Calendario delle vaccinazioni;
- Vaccinazioni per viaggi internazionali;
- Sieroprofilassi;
- Ipersensibilità da sieroprofilassi;
- Differenze tra sieroprofilassi e vaccinoprofilassi;
- La profilassi indiretta.

Epatiti virali:

- Epatite A (cause, incubazione, trasmissione e prevenzione);
- Epatite B (cause, incubazione, trasmissione e

fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.

Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<p>prevenzione);</p> <ul style="list-style-type: none">- Epatite C (cause, incubazione, trasmissione e prevenzione);- Epatite D (cause, incubazione, trasmissione e prevenzione);- Epatite E (cause, incubazione, trasmissione e prevenzione). <p>AIDS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cause della sindrome;- Quadro clinico;- Modalità di trasmissione;- Diffusione;- La prevenzione;- Infezione da HIV-virus da madre sieropositive;- Test diagnostici nell'HIV;- Terapia farmacologica. <p>La prevenzione delle malattie cronicodegenerative:</p> <ul style="list-style-type: none">- Incidenza delle malattie cronicodegenerative;- Il rischio è reversibile?- I fattori di rischio legati ad un'errata alimentazione;- Tabagismo (cenni);- Alcolismo (cenni).			
<p>MODULO 03</p> <p>ALIMENTAZIONE E MALNUTRIZIONE</p> <p>Concetto di dieta e dietologia:</p> <ul style="list-style-type: none">- I nutrienti energetici;- I nutrienti non energetici;	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema /</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<ul style="list-style-type: none">- Considerazioni nutrizionali;- La dieta mediterranea. <p>La malnutrizione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obesità;- La sedentarietà;- Disordini alimentari: anoressia e bulimia;- Attività fisica.		<p>tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	
MODULO 04 LA SENESCENZA Aspetti biologici e demografici dell'invecchiamento. Invecchiamento cerebrale patologico: <ul style="list-style-type: none">- Invecchiamento cerebrale;- Arteriosclerosi cerebrale;- Demenze (forma moderata, lieve e grave);- Demenza di Alzheimer;- Morbo di Parkinson. <p>Terapia farmacologica nell'anziano. Anziano fragile e vulnerabile. Stile di vita sano: le corrette abitudini per vivere meglio in salute.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	
MODULO 05 LA PREVENZIONE DELLE MALATTIE DI GRANDE RILEVANZA SOCIALE Il Diabete e le sue complicanze: <ul style="list-style-type: none">- Epidemiologia;- Diagnosi (glicemia\glicosuria, curva da carico da glucosio ed emoglobina glicosilata);	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<ul style="list-style-type: none">- Prevenzione;- Terapie;- Dieta;- I rischi e le principali complicanze;- Prevenzione e cura del piede diabetico;- Procedure per la determinazione della glicemia e della glicosuria;- Diabete infantile e giovanile;- Assunzione dell'insulina;- Il diabete nell'anziano;- Complicanze (ipoglicemia e iperglicemia). <p>Le cardiopatie ischemiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'aterosclerosi e l'arteriosclerosi;- Meccanismo di formazione degli ateromi;- Ipertensione;- Pressione arteriosa: cos'è e da cosa è influenzata;- Il trattamento dietetico;- Cardiopatie ischemiche;- I fattori di rischio delle ischemie cardiache. <p>Le broncopneumopatie cronico-ostruttive (BPCO):</p> <ul style="list-style-type: none">- Cause e prevenzione delle BPCO. <p>I tumori:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le neoplasie;- Tumori benigni e maligni;- Metastasi;- Cause dei tumori;- Epidemiologia del cancro;- Virus e neoplasie;- Classificazione delle neoplasie;		Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
--	--	---	--



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<ul style="list-style-type: none">- Esami diagnostici;- La prevenzione dei tumori (primaria, secondaria e terziaria);- Il carcinoma della mammella;- Il carcinoma polmonare;- Fattori di rischio;- Terapia;- Aspetti sociali nel cancro.			
MODULO 06 GENETICA E PATOLOGIE GENETICHE Definizioni: genotipo e fenotipo. Differenze tra mitosi e meiosi. Mutazioni: <ul style="list-style-type: none">- geniche;- cromosomiche;- genomiche. Sindrome di Down. Sindrome di Klinefelter. Sindrome di Turner. Acondroplasia. Sindrome Cri-du-Chat. Sindrome X-fragile.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 07 LA DISABILITA' Disabilità fisica: <ul style="list-style-type: none">- Caratteristiche delle disabilità;- Sindrome di Duchenne e di Becker;- Sclerosi Multipla;- Paralisi cerebrale infantile (PCI).	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Disabilità psichica: <ul style="list-style-type: none">- Ritardo mentale;- Il quoziente intellettivo;- Ipotiroidismo congenito;- La Sindrome feto-alcolica (FAS);- MEN (malattia emolitica del neonato).			
MODULO 08 UDA – SPETTRO AUTISTICO Disturbi dello spettro autistico e comprendere la loro complessità. Principali cause e sintomi dell'autismo. Diagnosi e comprendere gli elementi specifici di trattamenti sperimentali e empiricamente validati nei disturbi dello spettro autistico. Saper rilevare i principali bisogni di un utente con spettro autistico.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 09 ESERCITAZIONI PRATICHE Parametri vitali e primo soccorso <ul style="list-style-type: none">- Parametri vitali e il loro rilevamento;- La misurazione della pressione arteriosa;- Primo Soccorso;- L'ECG. Cause endogene ed esogene di malattia <ul style="list-style-type: none">- Cause esogene (contusione, distorsione, lussazione e frattura);- Emorragia;- Colpo di calore;- Congelamento;	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

<ul style="list-style-type: none">- Assideramento;- Annegamento. <p>Supporto esperto esterno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rifacimento del letto;- Rifacimento del letto con persona allettata;- Rilevazione dei principali parametri vitali.			
---	--	--	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente
prof. Nicola Madonna