



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	Borghesi Elisabetta		
Disciplina:	Psicologia generale ed applicata		
Classe: 4	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“La comprensione e l’esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Gli anziani:</b> il processo di invecchiamento (cambiamenti cognitivi e sociali), le demenze (sintomi cognitivi e comportamentali), l'Alzheimer, il morbo di Parkinson; i bisogni specifici; approcci psicopedagogici all'anziano malato e alla sua famiglia.	“La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia “ <i>I deficit dei malati di Alzheimer</i> ”, Comunicare con l'anziano, Franco Angeli pp.180-181 “ <i>L'invecchiamento positivo, la sfida dei nuovi anziani</i> ” (tratto da Psicologia contemporanea). “ <i>Comunicare con l'anziano</i> ”. Psicologia per l'operatore sociale ed. Clitt Materiale fornito dal docente Analisi di caso	Lezione dialogata e frontale Visione film “Still Alice” Visione filmato "iene.mediaset.it/video/alzheimer-memoria-alzheimerfest-anziani" Microsoft Teams	
<b>La disabilità:</b> i concetti di inserimento, integrazione e inclusione; i tipi e le cause di disabilità; le disabilità intellettive: classificazione e sintomatologia; i comportamenti problema; la sindrome di Down; le disabilità sensoriali e motorie: pci e disabilità motoria nell'adulto; bisogni specifici; approcci psicopedagogici al soggetto con disabilità e alla sua famiglia (indicazioni operative e approccio ecologico).	“La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia Materiale del docente Psicologia per l'operatore sociale ed. Clitt Analisi di caso	Lezione dialogata e frontale Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise Microsoft Teams	
<b>La psicopedagogia dell'età adulta e speciale:</b> andragogia e pedagogia speciale	Materiale fornito dal docente	Lezione dialogata e frontale Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise Microsoft Teams	
<b>Uda Lo spettro autistico:</b> tratti psicologici e sociali (impatto del disturbo dello spettro autistico sul sistema famiglia e sulla scuola); Strumenti e strategie proattive e reattive ai comportamenti problema; Esperienze di inclusione scolastica e lavorativa.	Materiale fornito dal docente	Incontro educatore metodo Aba Educare.it: <i>Esperienze occupazionali di persone con autismo</i> Microsoft Teams	
<b>Le grandi malattie di risonanza sociale e le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi:</b> <b>Disagio psichico:</b>	Bateson “La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia	Lezione dialogata e frontale Apprendimento cooperativo e riflessioni condivise Microsoft Teams	

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

<b>i criteri della normalità e della patologia; i fattori biologici, psicologici e socio-culturali che determinano la malattia mentale; la differenza tra nevrosi e psicosi; il Dsm; il disturbo d'ansia generalizzata, l'attacco di panico e il disturbo fobico; il disturbo ossessivo-compulsivo; la depressione maggiore; lo spettro schizofrenico; tipologie di deliri e di allucinazioni; il disturbo da deficit di attenzione e iperattività</b>	<b>Materiale del docente: cause del disagio mentale; nevrosi e psicosi Psicologia per l'operatore sociale ed. Clitt</b>		
<b>La figura professionale dell'operatore socio-sanitario: i servizi alla persona, le professioni di aiuto, le linee guida dell'operatore socio-sanitario, i rischi che corre l'operatore socio-sanitario, le tecniche di comunicazione efficaci e inefficaci, le abilità di counseling (Oss)</b>	<b>“La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno, Paravia Il laboratorio della psicologia generale e applicata, Paravia</b>	<b>Lezione dialogata e frontale Microsoft Teams</b>	
<b>Prendersi cura degli altri: i concetti di aiuto, altruismo e comportamento prosociale; le componenti, i modelli e le fasi di sviluppo dell'empatia, la relazione professionale di aiuto e le capacità necessarie per gestirla correttamente</b>	<b>Rogers “La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia</b>	<b>Lezione dialogata e frontale Mappe concettuali Microsoft Teams</b>	
<b>La comunicazione all'interno dell'equipe</b>	<b>“La comprensione e l'esperienza” Corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio, Paravia</b>	<b>Lezione dialogata e frontale <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tEiOZ2A0QMw">https://www.youtube.com/watch?v=tEiOZ2A0QMw</a></b>	

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Incontro Associazione Abe degli Ospedali Civili di Brescia Incontro con educatore specializzato nel metodo Aba
---



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

***Firma del Docente***  
***Elisabetta Borghesi***