



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO __2021__/_2022__

Docente:	Pesci Annamaria		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 4	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : L:Sasso,I.Fragni Colori della matematica ed. bianca, secondo biennio. Petrini



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Equazioni e Disequazioni Disequazioni di secondo grado e di grado superiore Disequazioni fratte Equazioni e Disequazioni irrazionali Equazioni e Disequazioni modulari	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte, irrazionali e modulari	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/)</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
Esponenziali Funzione esponenziale Equazioni e disequazioni esponenziali	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Saper rappresentare una funzione esponenziale nel piano cartesiano Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni esponenziali	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/)</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI IN DAD	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI	
Logaritmi Funzione logaritmica Equazioni e disequazioni logaritmiche	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni logaritmiche	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	
Funzioni: concetto di funzione, Saper leggere il grafico di una funzione:stabilire dominio, codominio, intersezioni, asintoti, crescita, decrescenza, concavità, convessità, massimi, minimi, flessi.	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Determinare il dominio di una funzione algebrica intera, frazionaria, irrazionale, esponenziale e logaritmica. Lettura di un grafico Lettura di grafici di funzioni di varia natura	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Annamaria Pesci