

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 07 Data rev. 22/05/2021
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	RAFFAELLA DONNARUMMA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 4^	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

S. Barbone e M.R. Castiello “Igiene e Cultura Medico-Sanitaria: igiene, disabilità e riabilitazione”, Franco Lucisano Editore (Zanichelli).

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*	**
------------------	---	--	---	----



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 01 SALUTE E MALATTIA <ul style="list-style-type: none">- Concetti di Igiene, salute e malattia;- Concetto di salute;- La salute è un diritto-dovere;- Concetto di malattia;- Classificazione delle cause di malattia- Manifestazioni patologiche- Prevenzione primaria secondaria e terziaria.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	
MODULO 02 LA SENESCENZA: disabilità e riabilitazione nell'anziano <ul style="list-style-type: none">- Modificazioni anatomiche e funzionali nell'anziano- Invecchiamento della pelle, del sistema osteo-articolare e muscolare; del sistema nervoso; dell'apparato cardiocircolatorio; respiratorio; digerente; endocrino; urinario e genitale.- L'anziano fragile;- La riabilitazione nell'anziano; Invecchiamento cerebrale patologico: <ul style="list-style-type: none">- Invecchiamento cerebrale;- Arteriosclerosi cerebrale;- Demenze;- Il Morbo di Alzheimer;- Morbo di Parkinson e Parkinsonismi;- Terapia per le malattie neurodegenerative:	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

<p>farmacologica e riabilitativa.</p> <ul style="list-style-type: none">- Stile di vita sano: le corrette abitudini per vivere meglio in salute.- Assistenza al paziente affetto da demenza e dell'anziano fragile- La Nutrizione dell'anziano con disfagia: sondino naso-gastrico e alimentazione parenterale.- La sindrome ipocinetica- Le piaghe da decubito- Ausili per la mobilitazione.				
<p>MODULO 03</p> <p>EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE</p> <ul style="list-style-type: none">- Le malattie crono-degenerative- Le cardiopatie ischemiche e la loro prevenzione- Le vasculopatie cerebrali e la loro prevenzione- Il diabete mellito di tipo 1 e di tipo 2: prevenzione, cura farmacologica, alimentazione e complicanze.- Le BPCO- I tumori maligni e benigni: cause; epidemiologia e profilassi.	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 04 MALATTIE INFETTIVE <ul style="list-style-type: none"> - Classificazione delle malattie infettive - Epidemiologia delle malattie infettive - Profilassi delle malattie infettive: diretta e indiretta 	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.	DDI	
MODULO 05 ALIMENTAZIONE E MALNUTRIZIONE Concetto di dieta e dietologia: <ul style="list-style-type: none"> - I nutrienti energetici; - Metabolismo Basale, Metabolismo Tot; Peso Ideale; BMI; - Considerazioni nutrizionali; - La piramide alimentare; - La dieta mediterranea. La malnutrizione: <ul style="list-style-type: none"> - Obesità; - Prevenzione e riduzione dell'obesità; - Anoressia e Bulimia; - Malattie da carenza di nutrienti. 	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.	DDI	
MODULO 06 UDA – DISRUEBI DELLO SPETTRO AUTISTICO Disturbi dello spettro autistico e comprendere la	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM.	PL	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

<p>loro complessità. Principali cause e sintomi dell'autismo. Strumenti diagnostici e diagnosi funzionale Caratteristiche dell'intervento multidisciplinare. Saper rilevare i principali bisogni di un utente con spettro autistico.</p>		<p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>		
<p>MODULO 07</p> <p>LA DISABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione di disabilità; - Distrofia muscolare e di Duchenne e di Becker; - Paralisi cerebrale infantile (PCI). 	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	PL	
<p>MODULO 08</p> <p>GENETICA E PATOLOGIE GENETICHE</p> <p>Struttura del DNA</p> <p>Definizioni: genotipo e fenotipo. Mitosi e meiosi. Mutazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geniche; - cromosomiche; - genomiche. <p>Sindrome di Klinefelter. Sindrome di Turner. Acondroplasia. Sindrome Cri-du-Chat. Sindrome X-fragile; Fibrosi Cistica.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	DDI	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

MODULO 09			DDI	
<p>Parametri vitali e primo soccorso</p> <ul style="list-style-type: none">- Parametri vitali e il loro rilevamento (attività pratica guidata dall'esperto esterno)- Rifacimento del letto in ambito sanitario con e senza paziente (attività guidata dall'esperto esterno)- La misurazione della pressione arteriosa (con attività pratica guidata dall'esperto esterno)- Primo Soccorso- L'ECG <p>Cause endogene ed esogene di malattia</p> <ul style="list-style-type: none">- Cause esogene (contusione, distorsione, lussazione e frattura);- Emorragia;- Colpo di Calore;- Congelamento;- Assideramento;- Annegamento.	<p>Presentazione teorica degli argomenti da parte del docente con l'impiego di dispense; illustrazione ed esercitazioni pratiche svolte un esperto esterno</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale e lavori di gruppo con utilizzo di Microsoft Teams</p> <p>Esercitazioni pratiche con esperto esterno.</p>		

*

Scrivere “PL” se la classe era presente tutta a lezione, “PD” se la classe era presente tutta a distanza, “DDI” se l'argomento è stato trattato con gruppi in presenza/distanza



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

****** Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente

Prof.ssa Raffaella Donnarumma