

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
--	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2021__ / __2022__

Docente:	Milena Biondi	
Disciplina:	TEDESCO	
Classe: 5	Sez. A	
X <input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Infos vol. 2,3, B. Sekulski, N.Drabich, Ed. Lang.
Grammatik richtig, P.Bonelli, Rosanna Pavan, ed Hoepli
Handelsplatz, P.Bonelli, R.Pavan, es Loescher

		<p>Documento – MR-28</p> <p>Livello rev. 08</p> <p>Data rev. 19/05/2022</p>
<p>PIANO DI LAVORO SVOLTO</p>		

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<p>Unità 7 Messen</p> <p>Auf der Messe Nach der Messe Teilnahme an einer Messe Eine Anfrage an eine Firma, die Messestände ausstattet Eine Einladung zur Messe ITB und BIT: zwei Messen im Vergleich Fotocopie sulle fiere in Italia (Vinitaly, Job Orient,ecca, ecc)</p>	<p>Chiedere e dare informazioni al telefono su un prodotto Comprendere /scrivere una richiesta di informazioni Competenze: comprendere testi scritti (carta stampata, siti internet) Chiedere e dare informazioni in vista di una prenotazione in albergo</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video</p>	
<p>Unità 9 Produkte suchen</p> <p>Eine Firma hat eine Anfrage bekommen Die Anfrage Bitte um Informationen</p>	<p>Offrire un prodotto al telefono Comprendere e scrivere un'offerta Comprendere testi scritti Comprendere informazioni su una città tedesca</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video</p>	
<p>Unità 10 Produkte anbieten</p> <p>Eine Firma bietet ihre Produkte an Das Angebot</p>	<p>Offrire un prodotto al telefono Comprendere e scrivere un'offerta Comprendere testi scritti Comprendere informazioni su una città tedesca</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari</p>	

		<p>Documento – MR-28</p> <p>Livello rev. 08</p> <p>Data rev. 19/05/2022</p>
<p>PIANO DI LAVORO SVOLTO</p>		

		sezione didattica, esercizi audio e video	
<p>Unità 11 Waren bestellen</p> <p>Eine telefonische Bestellung</p> <p>Die Bestellung</p> <p>Zimmerreservierung</p>	<p>Ordinare merci al telefono</p> <p>Comprendere/scrivere un ordine</p> <p>comprendere testi scritti</p> <p>Comprendere e scrivere una prenotazione alberghiera</p> <p>Grammatica: preposizioni con genitivo</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari</p> <p>sezione didattica, esercizi audio e video</p>	
<p>Unità 14 Der Warenempfang</p> <p>Eine telefonische Reklamation</p> <p>Eine Terminverschiebung</p> <p>Die Reklamation und die Antwort darauf</p>	<p>Comprendere/fare un reclamo al telefono</p> <p>Spostare un appuntamento</p> <p>Comprendere/scrivere un reclamo e la risposta ad un reclamo</p> <p>Comprendere testi scritti</p> <p>Reclamare in albergo</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari</p> <p>sezione didattica, esercizi audio e video</p>	
<p>Unità 15 Die Zahlung</p> <p>Eine telefonische Zahlungserinnerung</p> <p>Die Mahnung wegen Zahlungsverzugs und die Antwort darauf</p> <p>Eine Hotelrechnung</p>	<p>Sollecitare un pagamento al telefono</p> <p>Comprendere scrivere un sollecito di pagamento e relativa risposta</p> <p>Comprendere testi scritti</p> <p>Comprendere la fattura di un albergo</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari</p> <p>sezione didattica, esercizi audio e video</p>	

		<p>Documento – MR-28</p> <p>Livello rev. 08</p> <p>Data rev. 19/05/2022</p>
<p>PIANO DI LAVORO SVOLTO</p>		

<p>L'economia tedesca:</p> <p>Deutschland: blühende Landschaften im globalen Markt.</p> <p>Deutschland: ein internationaler Handelspartner.</p> <p>Kuriositäten rund um das liebste deutsche Kind, das Auto.</p>	<p>Saper parlare dell'economia tedesca e a livello europeo e internazionale</p> <p>Capire testi scritti</p> <p>Ampliamento lessicale in ambito economico</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video</p>	
<p>L'ambiente Die Umwelt</p> <p>Infos 3 KB 234 Halte die Umwelt sauber</p> <p>esercizi di pag AB 226</p> <p>258 Klimawandel</p> <p>KB 259 Naturkatastrophen</p> <p>Infos 3 Z 78 -79 Der Umwelt zuliebe (es. 1,2,3, 5)</p>	<p>Parlare di ambiente e biodiversità</p> <p>Parlare di problemi ambientali</p> <p>Parlare del risparmio energetico</p> <p>Relazionare su una catastrofe naturale</p> <p>Lessico: ambiente ed ecologia</p> <p>Clima e catastrofi naturali</p> <p>Esprimere il proprio pensiero su cause e conseguenze dei disastri ambientali</p> <p>Descrivere i problemi ambientali</p> <p>Esprimere il proprio punto di vista su cause e possibili azioni di prevenzione</p>	<p>Lezione frontale, lezione dialogata</p> <p>contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video</p>	
<p>La globalizzazione</p> <p>Globalisierung</p> <p>Globalisierung (Was bedeutet</p> <p>Globalisierung? Welchen Einfluss hatte das Internet auf die Globalisierung? Was</p>	<p>Parlare di globalizzazione</p> <p>Parlare di vantaggi e svantaggi della globalizzazione</p>		

bedeutet Freihandel? Welche Probleme bringt die Globalisierung mit sich?). video	Parlare del commercio on line Vantaggi e svantaggi del commercio on line Parlare dell'utilizzo dell'e-commerce nella situazione pandemica Parlare del lavoro minorile nel mondo e della convenzione per la tutela dei diritti dell'infanzia Fare confronti	contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video	
Der E-Commerce Die Kinderarbeit Die Kinderrechtskonvention (fotocopie)			
Die EU Die EU Organe Video	Parlare dell'Unione Europea Svantaggi e vantaggi dell'Unione Europea Gli organismi dell'Unione Europea	Lezione frontale, lezione dialogata contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video	
Die Agenda 2030 Die Ziele der Agenda Video (fotocopie)	Parlare dell'agenda 2030 Fare una piccola riflessione sugli obiettivi dell'agenda 2030	Lezione frontale, lezione dialogata contenuti digitali dei libri di testo, appunti, LIM, libro di testo, fotocopie, siti internet, piattaforma teams, registro Spaggiari sezione didattica, esercizi audio e video	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente

Milena Biondi







