



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2021\_\_/\_2022\_\_

Docente:	PARZANI DANIELA		
Disciplina:	SPAGNOLO		
Classe: 5	Sez. B		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, *Trato Hecho, el espanol en el mundo de los negocios*, Ed. Lingue Zanichelli.

C. M. Alegre, *Rumbo español 2*, Pearson, Lang edizioni.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>Rumbo español 2 - Unidad 10:</b> parlare dello stato fisico e della salute; parlare dei rimedi; chiedere consigli, raccomandare, consigliare; chiedere permesso in modo cortese.  <u>Grammatica:</u> uso del condizionale; le frasi impersonali; l'articolo neutro; todo/otro; il superlativo.  <u>Cultura y civilización hispano americana:</u> “Las Playas de la Baleares”.	Dibattito sui tempi proposti in classe e sulla serie televisiva assegnata per i compiti delle vacanze estive.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di brani attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. <b>Risorse digitali:</b> video, presentazioni in ppt / sway; appunti in “One Note”.	
<b>Rumbo español 2 - Unidad 11:</b> chiedere e dire la professione; scrivere un curriculum; formulare ipotesi ed esprimere probabilità.  <u>Grammatica:</u> Il futuro composto; espressioni di probabilità; i periodi ipotetici; por qué, porque; porqué; le subordinate causali; contrasto <i>ser/estar</i> .  <u>Cultura y civilización hispano americana:</u> “Una vuelta por Salamanca con Miguel de Unamuno”.		Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. <b>Risorse digitali:</b> video e presentazioni in ppt / sway; appunti in One Note; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Siti: <a href="http://www.google.es">www.google.es</a> .	
<b>Rumbo español 2 - Unidad 12:</b> chiedere e dare un'opinione sull'ecologia e il medio ambiente; esprimere accordo /disaccordo; esprimere divieti.  <u>Grammatica:</u> il presente regolare e irregolare del congiuntivo; l'imperativo negativo e di cortesia; posizione dei pronomi con l'imperativo; le frasi nominali.	<b>Tarea de realidad:</b> debate sul tema dell'ambiente.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. <b>Risorse digitali:</b> video e presentazioni in ppt / sway / prezzi; appunti in One Note; piattaforma Teams; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Siti: <a href="http://www.google.es">www.google.es</a> .	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

<b>Rumbo español 2 - Unidad 13-14-15-16:</b> <b>Grammatica:</b> contrasto indicativo / congiuntivo; indicativo e congiuntivo per esprimere ipotesi e desideri; i pronomi relativi e le frasi relative; le subordinate modali. Imperfecto / pretérito perfecto e pluscuam perfecto del congiuntivo; le subordinate temporali, finali.		Lezione frontale, lezione dialogata; esercitazioni scritte / test. <b>Risorse digitali:</b> appunti in One Note; piattaforma Teams; test in forms; link utili per esercizi di grammatica ( <a href="https://espanol.lingolia.com/es/">https://espanol.lingolia.com/es/</a> )	
<b>Trato Hecho - Ámbito empresarial: puesta en marcha</b> La oficina y el material de la oficina; tipos de salas de reuniones; el material de apoyo.	<b>Comunicación empresarial oral:</b> lavorare in un'impresa.  <b>Texto para favorecer el debate oral:</b> “El nuevo punto de Venta de Zara en Madrid”.  <b>Tarea de realidad:</b> arredare l'ufficio.	Lezione frontale, lezione dialogata, ascolto di dialoghi; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale. <b>Risorse digitali:</b> video; appunti in One Note; piattaforma Teams; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. Siti: <a href="http://www.google.es">www.google.es</a> .	
<b>Trato Hecho: Ámbito empresarial: una empresa líder</b> Definiciones de empresa; clasificación de una empresa; las multinacionales y sus características; las empresas líderes.	<b>Textos para favorecer el debate oral:</b> “Una empresa líder: Telefonía”; “Mercadona: el Jefe en el centro de todas las decisiones”.  <b>Video:</b> le multinazionali.  <b>Tarea de realidad:</b> analisi di alcune imprese spagnole leader (sulla base di tabelle e dati).  <b>Tarea de realidad:</b> realizzazione di una presentazione prezi su una multinazionale (lavoro condiviso con inglese).	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> video; appunti in One Note; piattaforma Teams; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata; prezi. Siti: <a href="http://www.google.es">www.google.es</a> .	
<b>La Migración</b> La sociedad colonial; las independencias latinoamericanas; ser migrante hoy: de Europa a	<b>Textos de actualidad:</b> “Nuevos movimientos migratorios”.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; analisi scritta di brani grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

América.	<b>Artículo de periódico:</b> “Ser migrante hoy”.  <b>Debate sui tempi affrontati.</b>	aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> lezione frontale in rete attraverso la piattaforma di Microsoft Teams, i movie per la registrazione della lezione (canale you tube), piattaforma di edpuzzle per la condivisione di video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S_-f1GU7XuM">https://www.youtube.com/watch?v=S_-f1GU7XuM</a> , <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eDROAgPRa3k">https://www.youtube.com/watch?v=eDROAgPRa3k</a> ), libro digitale, appunti sull'applicazione di One Note.	
<b>Ámbito empresarial: organización empresarial</b> Los departamentos; los niveles organizativos de una empresa; el organigrama; el Departamento de Administración y Finanzas.	<b>Comunicación empresarial escrita:</b> come scrivere una lettera commerciale; conoscere la struttura, il linguaggio formale, i canali linguistici; spedire documenti per mail o fax.  <b>Tarea de realidad:</b> crear eun organigrama; realizzazione di lavori di gruppo sull'impresa.  <b>Video:</b> il concetto di impresa.	Lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di brani e dialoghi grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> libro digitale, presentazioni in ppt e doc word per appunti/schemi; uso del canale you tube per video; One Note per la condivisione di materiali / appunti.	
<b>El Noveciento español</b> La independencia de la América española; el primer tercio del siglo XX; la Segunda República y la Guerra Civil; las 4 fases de la Dictadura de Francisco Franco; la transición hacia la democracia; el tema del exilio; Gloria Fuentes; El Guernica de Picasso; Federico García Lorca y sus poemas.	<b>Poema:</b> “ <i>Poeta en Nueva York, La Aurora</i> ” de Federico García Lorca.  <b>Análisis del Guernica.</b>  <b>Poemas de Glorias Fuentes.</b>  <b>Debate.</b>	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di poesie attraverso domande di comprensione e spunti per la rielaborazione personale dei contenuti; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> applicazione di One Note per la condivisione dei materiali / appunti; canale di you tube per la condivisione dei video sui temi trattati: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UTmnqtMYBdc">https://www.youtube.com/watch?v=UTmnqtMYBdc</a> ;	
<b>El Medio Ambiente y la agenda 2030</b> Los objetivos de la agenda 2030; el cambio climático; el Calentamiento global y el efecto invernadero: causas y consecuencias; la importancia del agua.	<b>Textos y videos sobre el calentamiento global:</b> “El cambio climático y el agua”; “La lucha contra el cambio climático”; “Porque se debe cuidar el agua”.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di un brano attraverso domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata <b>Risorse digitali:</b> video e presentazioni in ppt; uso	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

		della piattaforma One note per la condivisione dei materiali; uso del canale di edpuzzle per la condivisione dei video sui temi trattati:  <a href="https://edpuzzle.com/media/603bde7454441d423443eaec">https://edpuzzle.com/media/603bde7454441d423443e aec</a> <a href="https://edpuzzle.com/media/603bdc77778c83426b07fbe0">https://edpuzzle.com/media/603bdc77778c83426b07f be0</a>	
<b>La Unión Europea</b> Origen y evolución; La Unión Europea y el euro; Instituciones y organismos de la UE.	<b>Video:</b> “El sistema bancario de la Unión Europea”.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> One Note per la condivisione di materiali / appunti; piattaforma; video sul libro digitale.	
<b>La economía global</b> La globalización; el Fondo Monetario Internacional; el Banco Mundial; la Organización Mundial del Comercio; la economía mundial entre foros y acrónimos; el mundo de la bolsa.	<b>Textos de actualidad:</b> “Què es la globalizació”; “Técnica y ciencia en la era de la globalización”; “Los desequilibrios del mundo global”.  <b>Debate.</b>  <b>Video:</b> “el Mundo de la Bolsa”.  <b>Articoli:</b> “El debacle del coronavirus” “La globalización de la economía española”.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; analisi scritta di brani grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> libro digitale, Microsoft sway, uso della piattaforma di One Note per la condivisione di materiali / appunti.	
<b>Conocer España</b> El estado español; las comunidades autónomas; las lenguas de España; historia de España; la España actual; la economía española.	<b>Videos:</b> discurso del Rey Felipe VI sobre el referéndum catalán del 1 de octubre de 2017; sectores y empresas de la economía española.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; comprensione orale; analisi scritta di brani grazie a domande di comprensione e spunti per la produzione personale; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> libro digitale, Microsoft sway, uso della piattaforma di One Note per la condivisione di	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

		materiali / appunti.  Siti: <a href="http://www.elpais.com/diario/2011/04/03/espana/1301781622_850215.html">www.elpais.com/diario/2011/04/03/espana/1301781622_850215.html</a> <a href="http://www.elmundo.es/eta/">www.elmundo.es/eta/</a> ; <a href="https://podemos.info/">https://podemos.info/</a> ; <a href="http://www.elpais.com/tag/c/dac688777a281102f03c0f66a81fe5bf">www.elpais.com/tag/c/dac688777a281102f03c0f66a81fe5bf</a> <a href="http://www.fes-sociologia.com/files/res/24/07.pdf">http://www.fes-sociologia.com/files/res/24/07.pdf</a>	
<b>Conocer Hispanoamérica</b> Qué es Hispanoamérica; economía hispanoamericana.	<b>Video:</b> empresas y productos de la economía hispanoamericana.	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; comprensione orale attraverso la visione di video sull'economia latinoamericana. <b>Risorse digitali:</b> libro digitale.	
<b>Ámbito empresarial</b> El departamento comercial o de marketing; el perfil del experto en relaciones comerciales internacionales; las nuevas tecnologías en la comunicación de la empresa; el Networking; el Marketing directo e indirecto; el comercio interior y el comercio exterior; la Distribución; el comercio justo; el comercio por Internet o e-commerce; logística y transportes; los símbolos ISO; el comercio internacional; las cámaras de comercio locales e internacional; las aduanas;.	<b>Textos de actualidad:</b> “Amazon, el gigante del comercio electrónico”.  <b>Lluvia de ideas.</b>	Lezione dialogata, lettura e commento di testi; comprensione orale attraverso la visione di video. <b>Risorse digitali:</b> libro digitale; uso della piattaforma di One Note per la condivisione di materiali / appunti.	
<b>Derechos Humanos y las dictaduras de América Latina</b> El Chile y la dictadura de Augusto Pinochet; la escritora Isabel Allende; visión de trozos de la película “La Casa de los Espíritus”; análisis canción de Sting “Ellas bailan solas”.	<b>Canción de Sting:</b> “ <i>Ellas danzan solas</i> ”.  <b>Película (unos trozos):</b> “ <i>La casa de los Espíritus</i> ”.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani; analisi scritta di una canzone attraverso domande di comprensione e spunti per la rielaborazione personale dei contenuti; analisi degli aspetti critici della tematica affrontata. <b>Risorse digitali:</b> uso della piattaforma One Note per	



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 07  
Data rev. 22/05/2021

		la condivisione di materiali / appunti; piattaforma edpuzzle; you tube per la condivisione dei video sui temi trattati:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFfe3GWiEWRE&amp;t=6495s">https://www.youtube.com/watch?v=LFfe3GWiEWRE&amp;t=6495s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xcLcHYmIM0k">https://www.youtube.com/watch?v=xcLcHYmIM0k</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDdIzVuCFqk&amp;t=156s">https://www.youtube.com/watch?v=TDdIzVuCFqk&amp;t=156s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEBXq5uhtng">https://www.youtube.com/watch?v=hEBXq5uhtng</a>	
--	--	---	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

Daniela Parzani