

ANNO SCOLASTICO _2021__ / __2022__

Docente:	Calimeri Stefano		
Disciplina:	RIM		
Classe: 5	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

ECONOMIA GLOBALE - RELAZIOI INTERNAZIONALI PER L'ARTICOLAZIONE RIM - VOL 2
BELOTTI – SELMI
ED. ZANICHELLI

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Natura, limiti, obiettivi ed evoluzione storica dell’attività finanziaria dello Stato;	Manuale Quotidiani	Lezione frontale, dialogata Lavagna multimediale Cabby	
L’evoluzione del ruolo dello Stato: dai monopoli pubblici alle privatizzazioni e alla regolamentazione del mercato;	Manuale Quotidiani	Lezione frontale, dialogata Lavagna multimediale Cabby	
Le spese pubbliche e i loro effetti: le ragioni del costante aumento della spesa pubblica;	Manuale Quotidiani	Lezione frontale, dialogata Lavagna multimediale Cabby	
Le entrate pubbliche e le relative classificazioni; i principi giuridici delle imposte; gli effetti economici delle imposte;	Manuale Quotidiani	Lezione frontale, dialogata Lavagna multimediale Cabby	
Il sistema tributario: aspetti generali delle imposte dirette e indirette	Manuale Quotidiani	Lezione frontale, dialogata Lavagna multimediale Cabby	
Politica economica internazionale <ul style="list-style-type: none">Governance europea, cinese e statunitenseGlobalizzazione: un quadro d’insieme	Rodrik Manuale Quotidiani	Lezione frontale, dialogata Lavagna multimediale Cabby	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

RAPPRESENTANTI STUDENTI
Cristian H
Benedicta Edicard

Firma del Docente
Stefano Salicrú