



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Docente:	EMANUELA ABRAMI		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 5 <sup>a</sup>	Sez. P		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> leFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Volume 3 di ***Attraverso i secoli*** (volume tre): *dal'900 ai giorni nostri* di S. ZANINELLI e C. CRISTIANI - casa editrice Atlas





## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
1. L'eredità dell'Ottocento: ottimismo e fiducia nel progresso	<ul style="list-style-type: none"><li>La belle époque</li><li>L'Europa il mondo all'inizio del '900</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>	
2. L'Italia nell'età giolittiana	<ul style="list-style-type: none"><li>L'Italia di Giolitti: arretratezza economica e questione meridionale; emigrazione; agitazioni sociali; diritto al voto e analfabetismo</li><li>L'affermazione del Partito Socialista e della Democrazia Cristiana</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>	
3. La Prima Guerra Mondiale	<ul style="list-style-type: none"><li>I fattori che concorsero a preparare lo scoppio della Prima Guerra Mondiale</li><li>Il gioco delle diplomazie e delle alleanze: la Triplice Alleanza e la Triplice Intesa</li><li>Lo scoppio del conflitto</li><li>Tattiche e fronti</li><li>La prima fase della guerra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intervento italiano e la guerra sul fronte orientale</li> <li>• La seconda fase della guerra</li> <li>• Il 1917: l'anno della svolta: la crisi dell'Impero zarista; l'ingresso in guerra degli USA; la disfatta di Caporetto</li> <li>• L'ultimo anno di guerra: La Rivoluzione D'ottobre; l'ultimo assalto tedesco a Occidente; la resa della Germania; la dissoluzione dell'Austria-Ungheria</li> <li>• Il bilancio della guerra</li> <li>• Il caso di Fiume e l'impresa di D'Annunzio</li> </ul>		
<b>4. La Rivoluzione Russa: l'impero russo, un gigante in crisi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra civile in Russia</li> <li>• Il comunismo di guerra</li> <li>• La NEP di Lenin</li> <li>• Stalin al potere</li> <li>• Lo stalinismo dal punto di vista politico (l'NKVD e i Gulag; le Grandi Purghe) ed economico (la collettivizzazione delle campagne; l'industrializzazione forzata; il movimento stachanovista)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	
<b>5. Il dopoguerra: i trattati di pace; società ed economia nel primo dopoguerra; le democrazie occidentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conferenza di Parigi e i trattati di pace: di Versailles; di Saint-Germain; di Sévres</li> <li>• I limiti delle decisioni di Versailles</li> <li>• La Società delle Nazioni e i suoi elementi di debolezza</li> <li>• La crisi del 1929: dalla crisi economica a quella sociale;</li> <li>• Le risposte alla crisi: Keynes e il New Deal di Roosevelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▫ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▫ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	



**6. Il Fascismo**

- La crisi del dopoguerra
- La reazione borghese e lo scontento dei ceti medi
- La crisi del sistema liberale
- Il sistema proporzionale e le elezioni politiche del 1919
- L'avvento del fascismo: caratteri iniziali del movimento
- L'ascesa del fascismo nel 1920-1921: le camicie nere
- Il fascismo da antipartito a partito: la nascita del PNF
- La marcia su Roma
- Mussolini Presidente del Consiglio
- Il manifesto di Giovanni Gentile
- Il rafforzamento politico: la legge Acerbo
- Il delitto Matteotti
- Il fallimento dell'Aventino
- Le leggi "fascistissime"
- Il fascismo entra nella vita degli italiani: i provvedimenti del duce verso i lavoratori; le donne, i giovani
- Il concordato e i rapporti tra Stato e Chiesa: i Patti Lateranensi
- La politica economica del fascismo
- La politica estera del fascismo: la guerra d'Etiopia
- I miti del fascismo: il mito della romanità, della modernità, dello Stato totalitario, della razza

- Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata
- Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento
- Libro cartaceo e digitale



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le leggi razziali</li> </ul>		
<b>7. Il Nazismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La rivoluzione in Germania e la nascita della Repubblica di Weimar</li> <li>La nascita del nazionalsocialismo</li> <li>I crescenti successi della NSDAP</li> <li>La crisi economica tedesca</li> <li>Il governo di Gustav Stresemann</li> <li>La rapida ascesa del partito nazista e la costruzione della dittatura</li> <li>Il controllo nazista della società: Hitler e i lavoratori; Hitler e i giovani; Hitler e i media</li> <li>I miti del nazismo: la razza, il Reich, il popolo, il führer</li> <li>La persecuzione degli ebrei: i campi di concentramento e sterminio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	
<b>8. La febbre delle dittature e la guerra civile spagnola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le ragioni comuni all'ascesa di tante dittature in Europa tra la prima e la Seconda Guerra Mondiale</li> <li>La guerra civile spagnola e la dittatura di Francisco Franco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	
<b>9. La Seconda Guerra Mondiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli eventi storici dal 1935 al 1939: la proclamazione dell'asse Roma-Berlino; l'annessione dei Sudeti; la politica inglese dell'appeasement; l'occupazione tedesca della Boemia e della Moravia; il Patto d'Acciaio Roma-Berlino; il patto di non-aggressione tra Germania e URSS; il protocollo segreto Ribbentrop-Molotov</li> <li>I caratteri del conflitto a confronto con quelli della Prima Guerra Mondiale;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>Libro cartaceo e digitale</li> </ul>	





## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	<ul style="list-style-type: none"><li>Le tre fasi della guerra: l'asse all'attacco; l'apogeo dell'asse e l'intervento americano; la svolta e il crollo dell'Italia</li><li>Il contributo della resistenza italiana</li><li>Il crollo della Germania e del Giappone</li><li>La guerra razziale e la Shoah</li></ul>		
<b>10. Guerra fredda e coesistenza pacifica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Est e ovest nemici</li><li>L'età del bipolarismo: la cortina di ferro e il caso tedesco</li><li>Germania dell'est e dell'ovest</li></ul>		

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- Lettura documento sugli immigrati italiani negli USA nel 1912. Ricerca sull'immigrazione italiana negli USA attraverso il sito: <https://heritage.statueofliberty.org/passenger-result>.
- Lettura di un passo di “Addio alle armi” di E. Hemingway.
- Approfondimento sul genocidio degli Armeni.
- Lettura di testimonianza di giovani coinvolti nella Grande Guerra.
- Riflessione sulla Giornata della Memoria: il campo di concentramento di Sachsenhausen.
- Lettura di un testo storiografico “L'inflazione ai tempi della Repubblica di Weimar”.
- Approfondimento sui Protocolli dei savi di Sion.
- Condivisione riflessioni e informazioni sulla crisi in Ucraina.

**Firma del Docente**  
**Emanuela Abrami**