

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	NICOLA MADONNA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 5 <sup>^</sup>	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM	<input type="checkbox"/> LS		<input type="checkbox"/> IPSMT
<input type="checkbox"/> SIA	<input type="checkbox"/> LSSA		<input checked="" type="checkbox"/> IPSSS
<input type="checkbox"/> RIM			<input type="checkbox"/> IeFP
<input type="checkbox"/> CAT			


PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

S. Barbone e M.R. Castiello “Igiene e Cultura Medico-Sanitaria: igiene, disabilità e riabilitazione”, Franco Lucisano Editore (Zanichelli).
---

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<b>MODULO 01</b>  <b>SALUTE E DISABILITÀ FISICA</b> Definizione di salute Concetto di malattia ed epidemiologia. Concetto di incidenza e prevalenza. Disabilità fisica: Classificazioni delle disabilità. Caratteristiche delle disabilità. Sindrome di Duchenne e di Becker. Sclerosi Multipla.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.  Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).  Utilizzo della LIM.  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
<b>MODULO 02</b>  <b>LE MALATTIE EREDITARIE O GENETICHE</b> Definizioni di genotipo e fenotipo. Divisioni cellulari: mitosi e meiosi. Patrimonio genetico. Anomalie cromosomiche. Anomalie autosomiche. Trisomia 21 (Sindrome di Down). Sindrome di Turner (Sindrome XO). Sindrome di Klinefelter.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.  Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).  Utilizzo della LIM.  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
<b>MODULO 03</b>	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).	

	<p align="center"><b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b></p>	<p>Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022</p>
---	---	---

<p><b>LA DISABILITA' PSICHICA</b>  Ritardo mentale.  Il quoziente intellettivo.  Ipotroidismo: primario, secondario e terziario.  La sindrome fetto-alcolica (FAS).  MEN (malattia emolitica del neonato).  La neuropsichiatria infantile.  Nevrosi infantili.  Disturbi dell'evacuazione.  Enuresi e encopresi.  Ansia e Stress.  Fobie e Ossessioni.  Le epilessie (focali, generalizzate e del lobo temporale).  Psicosi (endogene ed esogene).  La schizofrenia (psicosi endogena).  Autismo.  Paralisi cerebrali infantili (prenatali, perinatali e postnatali).  Depressione.  Disturbi bipolari.</p>	<p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Utilizzo della LIM.   Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.   Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	
<p><b>MODULO 04</b>   <b>LA SENESENZA</b>  Aspetti biologici e demografici dell'invecchiamento.  Invecchiamento cerebrale patologico:  - Invecchiamento cerebrale;  - Arteriosclerosi cerebrale;  - Demenze (forma moderata, lieve e grave);  - Demenza di Alzheimer;  - Morbo di Parkinson.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.   Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).   Utilizzo della LIM.   Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.   Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	



	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

Terapia farmacologica nell'anziano. Anziano fragile e vulnerabile. Stile di vita sano: le corrette abitudini per vivere meglio in salute. Diabete mellito: diabete di tipo I, diabete di tipo II e diabete gestazionale. Cardiopatie (angina pectoris, aritmie, infarto del miocardio) e vasculopatie cerebrali (TIA ed ictus).			
<b>MODULO 05</b>  <b>I PRINCIPALI BISOGNI DELL'UTENZA E DELLA COMUNITÀ</b> I bisogni dell'uomo primari e secondari. Analisi dei bisogni (appagamento dei bisogni degli utenti e rilevazione della soddisfazione). Bisogni socio-sanitari dei malati cronici. Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani e disabili. Assistenza domiciliare integrata. Assistenza sanitaria non ospedaliera alle persone con disabilità. Assistenza ospedaliera di riabilitazione e lungodegenza. Presidi residenziali socio-assistenziali.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.  Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).  Utilizzo della LIM.  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.  Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
<b>MODULO 06</b>  <b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI</b> Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN). Azienda Sanitaria Locale (ASL). Consultorio socio-familiare.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.  Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).  Utilizzo della LIM.  Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.	

	<p style="text-align: center;"><b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b></p>	<p>Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022</p>
---	--	---

<p>SERT: servizi per le tossicodipendenze. Assistenza domiciliare. RSA: Residenza Sanitaria Assistenziale e Casa protetta. Centro diurno. Comunità alloggio.</p>		<p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	
<p><b>MODULO 07</b></p> <p><b>ELABORAZIONE DEI PROGETTI DI INTERVENTO RIVOLTI A MINORI, ANZIANI, DISABILI E PERSONE CON DISAGIO PSICHICO</b></p> <p>Perché si elabora un progetto? Le indagini sulle condizioni di salute e i fattori di rischio. Il fumo da tabacco. L'alcol. Abuso di sostanze stupefacenti (sedative/antidolorifiche; eccitanti/stimolanti; allucinogene).</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	
<p><b>MODULO 08</b></p> <p><b>ELEMENTI CHE INFLUISCONO SULLA PARZIALITÀ E DISTORSIONE NELLA RILEVAZIONE DELLE INFORMAZIONI DI TIPO SANITARIO</b></p> <p>Cenni di statistica medica. I fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario. Rilevazioni campionarie. Raccolta dei dati. Rappresentazione grafica dei dati.</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.</p> <p>Statistiche / grafici / tabelle / video didattici</p>	<p>Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).</p> <p>Utilizzo della LIM.</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.</p>	

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

Livello di gradimento dei dati raccolti. Informazione e salute.  <b>MODULO 09</b> <b>QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE</b> <b>FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO</b> <b>NEI SERVIZI</b> Figure professionali in ambito sanitario, le loro competenze e gli ambiti di intervento. L'assistente sociale. L'educatore professionale. L'operatore socio-sanitario (OSS). Il dietista. L'ostetrica. L'infermiere professionale. Il fisioterapista. Il medico di medicina generale (medico di famiglia). Il geriatra. Lo psicologo. Il fisiatra e l'ortopedico.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.  Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
---	--	---	--

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

*Carullo Puggi*

Dr. Grazia Alessia

**Firma del Docente**  
prof. Nicola Madonna

*Nicola Madonna*