

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Docente:	TIBURZI ROBERTA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 5	Sez. S	<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA
		<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO


LIBRI DI TESTO UTILIZZATI
LEONARDO SASSO I COLORI DELLA MATEMATICA. BIANCO VOL.A DEA SCUOLA


ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Definizione e proprietà delle funzioni reali a variabile reale; dominio, studio del segno e ricerca delle intersezioni con gli assi. Lettura del grafico di una funzione	Testo in adozione o testo di analisi della Zanichelli.	Dopo una breve spiegazione teorica svolgimento di numerosi esercizi alla lim	
Concetto intuitivo di limite. Calcolo limiti finiti e infiniti, destro o sinistro. Asintoti orizzontali, verticali e obliqui. Forme indeterminate di funzioni algebriche fratte	Testo in adozione	Dopo una breve spiegazione teorica svolgimento di numerosi esercizi alla lim	
continuità di una funzione: definizione ed esempi di funzioni continue punti di discontinuità	Testo in adozione	Esercizi alla lim	
Definizione di derivata e suo significato geometrico; principali regole di derivazione	Testo in adozione	Uso della lim Esercizi in coppia o in piccoli gruppi	
punti stazionari: punti di massimo e di minimo e punti di flesso a tangente orizzontale cenni ai punti di non derivabilità punti di flesso a tangente obliqua	Appunti alla lavagna	Riflessioni sulla teoria con semplici esempi	
Studio di funzione	Interpretazione grafici	Lavoro individuale o in piccoli gruppi guidato dalla docente alla lavagna	
Statistica descrittiva, tabella frequenze, rappresentazioni grafiche, statistica bivariata, tabelle a doppia entrata	Testo in adozione	Esercizi costruiti ad hoc con riferimenti a problemi relativi al sociale	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

//

Firma delle rappresentanti studenti

Daniela Ruggieri

Firma del Docente

Roberta Silvestri

C:\Users\rober\OneDrive\Desktop\matematica_5s.doc

Pagina 2 di 2