

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 08 Data rev. 19/05/2022
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	Borghesi Elisabetta		
Disciplina:	Psicologia generale ed applicata		
Classe:	5	Sez. S	
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT		<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il quinto anno degli Ipss)”, Como-Clemente-Danieli, Paravia Pearson



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
<p>Gli interventi sui soggetti con dipendenza: La dipendenza dalla droga, la dipendenza dall'alcol, le nuove dipendenze (cenni) I trattamenti delle dipendenze (i gruppi di auto-aiuto). I servizi rivolti ai soggetti con dipendenza</p>	<p>“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per un soggetto dipendente Ipotesi di piani di intervento per i soggetti dipendenti</p>	<p>Lezione frontale e dialogata www.ats-brescia.it</p>	
<p>Le principali teorie psicologiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario` -Teorie della personalità: tipologiche di Sheldon, del campo di Lewin, psicoanalitiche (Freud, Jung, Adler), analisi trasazionale -Teorie dello sviluppo -Teorie dei bisogni: bisogni ambiente, need for competence - Teorie della psicoanalisi infantile: il gioco e il setting in M. Klein, l'oggetto transizionale di D. Winnicott, gli organizzatori psichici di R. Spitz -Teoria sistemico relazionale: approccio sistemico-relazionale, approccio non direttivo di Rogers</p>	<p>Sheldon, Lewin, Freud, Jung, Adler, Bateson, Rogers, Murray, M. Klein, Erikson, Piaget, Bowlby, Ainsworth, Winnicott, Spitz “Psicologia per il tecnico dei servizi sociali”, Bernardi-Condolf, Clitt “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia</p>	<p>Lezione frontale e dialogata www.youtube.com/watch?v=KLK6BcZ8K6Q (“Il pensiero di Jung” di A. Carotenuto) https://www.psicologiacontemporanea.it/blog/com-e-guerra-variazioni-percettive-provocate-dalla-pandemia-di-coronavirus/</p>	
<p>Inquadramento figura OSS La professionalità dell' operatore socio-sanitario: Il lavoro in ambito socio-sanitario: i servizi alla persona, le figure professionali sociali, le linee guida dell'operatore socio-sanitario, i rischi dell'operatore socio-sanitario. Gli strumenti e le abilità dell'Oss: tecniche di comunicazione, il counseling, la capacità di progettare.</p>	<p>“Io, operatore sociale”, Bernstein-Halaszy, Erickson pp 19-20 Riflessioni ed esempi relativi alla strutturazione di un piano di intervento individualizzato</p>	<p>Lezione frontale e dialogata Riflessioni sull' esperienza di PCTO</p>	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

L'intervento sui nuclei famigliari e sui minori: Il maltrattamento L'intervento sui minori vittime di maltrattamento L'intervento sui famigliari maltrattanti. I servizi rivolti alle famiglie e ai minori	Il gioco della sabbia di D. Kaff “Il disegno infantile” in Il laboratorio delle scienze umane, Paravia “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per minore in situazione di disagio Ipotesi di piani di intervento per minori in situazione di disagio	Lezione frontale e dialogata www.ats-brescia.it
Gli interventi sugli anziani: Le diverse tipologie di demenza I trattamenti della demenza (ROT, reminiscenza, occupazionale, metodo comportamentale, il metodo Gentilecare) I servizi rivolti agli anziani.	“Comunicare con l’anziano”, Cristini-Cipolli-Porro-Cesa-Bianchi, Franco Angeli, pp180-181 “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per un anziano Ipotesi di piani di intervento per gli anziani	Lezione frontale e dialogata Riflessioni sull’esperienza di PCTO
Gli interventi sui soggetti diversamente abili: Principali disabilità Gli interventi sui comportamenti problema, I servizi rivolti ai soggetti diversamente abili Gli interventi sui soggetti diversamente abili.	“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per un soggetto diversamente abile Ipotesi di piani di intervento per i soggetti diversamente abili	Lezione frontale e dialogata
Gli interventi sulle persone con disagio psichico: Principali disabilità psichiche La psicoterapia (psicoanalisi, comportamentale, cognitiva, umanistica, sistemico relazionale), le terapie alternative (arteterapia e pet therapy) I servizi rivolti alle persone con disagio psichico	“La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia Esempio di piano di intervento per un soggetto dipendente Ipotesi di piani di intervento per i soggetti dipendenti	Lezione frontale e dialogata www.ats-brescia.it https://www.epicentro.iss.it/stress/#:~:text=Le%20persone%20affette%20da%20PTSD,a%20ricordare%20l%27evento%20traumatico https://www.focus.it/chi-erano-gli-sce-mi-di-guerra



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Psicologia dei gruppi, gruppi di lavoro, lavoro di gruppo: Le teorie psicologiche sui gruppi di Lewin e Moreno Le dinamiche operative dei gruppi Comunicare e decidere in gruppo	Lewin, Moreno, Mayo “La comprensione e l’esperienza (corso di psicologia generale ed applicata per il secondo biennio degli Ipsss)”, Clemente-Danieli-Como, Paravia	Lezione frontale e dialogata	
L’integrazione sociale a scuola e nel lavoro: L’integrazione sociale L’integrazione nella scuola L’integrazione nel lavoro.	L. 104/92 L170/2010 O.M. del 27/12/2012	Lezione frontale e dialogata	
Metodi di analisi e di ricerca in psicologia: L’osservazione, il test, il disegno	Esempi di schede osservative e di disegni infantili	Lezione frontale e dialogata Riflessioni sull’esperienza di PCTO	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

RAPPRESENTANTI STUDENTI
Cavallotti
Di Gregorio Alessia

Firma del Docente
Elisabetta Borghesi
Elisabetta Borghesi