



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2021 / 2022

Docente:	NICOLA MADONNA		
Disciplina:	IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA		
Classe: 5^	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

S. Barbone e M.R. Castiello “Igiene e Cultura Medico-Sanitaria: igiene, disabilità e riabilitazione”, Franco Lucisano Editore (Zanichelli).



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
MODULO 01 SALUTE E DISABILITÀ FISICA Definizione di salute Concetto di malattia ed epidemiologia. Concetto di incidenza e prevalenza. Disabilità fisica: Classificazioni delle disabilità. Caratteristiche delle disabilità. Sindrome di Duchenne e di Becker. Sclerosi Multipla.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 02 LE MALATTIE EREDITARIE O GENETICHE Definizioni di genotipo e fenotipo. Divisioni cellulari: mitosi e meiosi. Patrimonio genetico. Anomalie cromosomiche. Anomalie autosomiche. Trisomia 21 (Sindrome di Down). Sindrome di Turner (Sindrome XO). Sindrome di Klinefelter.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 03	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente.	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati).	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

LA DISABILITA' PSICHICA Ritardo mentale. Il quoziente intellettivo. Ipotiroidismo: primario, secondario e terziario. La sindrome feto-alcolica (FAS). MEN (malattia emolitica del neonato). La neuropsichiatria infantile. Nevrosi infantili. Disturbi dell'evacuazione. Enuresi e encopresi. Ansia e Stress. Fobie e Ossessioni. Le epilessie (focali, generalizzate e del lobo temporale). Psicosi (endogene ed esogene). La schizofrenia (psicosi endogena). Autismo. Paralisi cerebrali infantili (prenatali, perinatali e postnatali). Depressione. Disturbi bipolari.	Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 04 LA SENESCENZA Aspetti biologici e demografici dell'invecchiamento. Invecchiamento cerebrale patologico: <ul style="list-style-type: none">- Invecchiamento cerebrale;- Arteriosclerosi cerebrale;- Demenze (forma moderata, lieve e grave);- Demenza di Alzheimer;- Morbo di Parkinson.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Terapia farmacologica nell'anziano. Anziano fragile e vulnerabile. Stile di vita sano: le corrette abitudini per vivere meglio in salute. Diabete mellito: diabete di tipo I, diabete di tipo II e diabete gestazionale. Cardiopatie (angina pectoris, aritmie, infarto del miocardio) e vasculopatie cerebrali (TIA ed ictus).			
MODULO 05 I PRINCIPALI BISOGNI DELL'UTENZA E DELLA COMUNITÀ I bisogni dell'uomo primari e secondari. Analisi dei bisogni (appagamento dei bisogni degli utenti e rilevazione della soddisfazione). Bisogni socio-sanitari dei malati cronici. Assistenza e servizi socio-sanitari per anziani e disabili. Assistenza domiciliare integrata. Assistenza sanitaria non ospedaliera alle persone con disabilità. Assistenza ospedaliera di riabilitazione e lungodegenza. Presidi residenziali socio-assistenziali.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 06 ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI E SANITARI Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN). Azienda Sanitaria Locale (ASL). Consultorio socio-familiare.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

SERT: servizi per le tossicodipendenze. Assistenza domiciliare. RSA: Residenza Sanitaria Assistenziale e Casa protetta. Centro diurno. Comunità alloggio.		Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 07 ELABORAZIONE DEI PROGETTI DI INTERVENTO RIVOLTI A MINORI, ANZIANI, DISABILI E PERSONE CON DISAGIO PSICHICO Perché si elabora un progetto? Le indagini sulle condizioni di salute e i fattori di rischio. Il fumo da tabacco. L'alcol. Abuso di sostanze stupefacenti (sedative/antidolorifiche; eccitanti/stimolanti; allucinogene).	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	
MODULO 08 ELEMENTI CHE INFLUISCONO SULLA PARZIALITÀ E DISTORSIONE NELLA RILEVAZIONE DELLE INFORMAZIONI DI TIPO SANITARIO Cenni di statistica medica. I fattori che influiscono sugli errori nella rilevazione delle informazioni di tipo sanitario. Rilevazioni campionarie. Raccolta dei dati. Rappresentazione grafica dei dati.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

Livello di gradimento dei dati raccolti. Informazione e salute.			
MODULO 09 QUALIFICHE E COMPETENZE DELLE FIGURE PROFESSIONALI CHE OPERANO NEI SERVIZI Figure professionali in ambito sanitario, le loro competenze e gli ambiti di intervento. L'assistente sociale. L'educatore professionale. L'operatore socio-sanitario (OSS). Il dietista. L'ostetrica. L'infermiere professionale. Il fisioterapista. Il medico di medicina generale (medico di famiglia). Il geriatra. Lo psicologo. Il fisiatra e l'ortopedico.	Libro di testo in adozione, appunti e dispense del docente. Statistiche / grafici / tabelle / video didattici	Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati). Utilizzo della LIM. Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale con utilizzo di Microsoft Teams.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente

prof. Nicola Madonna