



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

ANNO SCOLASTICO _2021___/_2022___

Docente:	Tassi Monica		
Disciplina:	Storia		
Classe: 5	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Zaninelli-Cristiani, *Attraverso i secoli*, Classe quinta, Atlas



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
Unità d'Italia	Comprendere le problematiche politiche e sociali del nuovo Stato e le caratteristiche della Destra storica	MEZZI E STRUMENTI Documenti Statistiche / grafici / tabelle / carte tematiche Software Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura Appunti Internet (ricerca guidata dal docente su siti selezionati) LIM Notebook Libri di testo in adozione METODOLOGIE Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato. Approccio pluridisciplinare: gli studenti sono stati guidati laddove possibile ad effettuare collegamenti nelle varie discipline e ad utilizzare competenze diverse Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati	
Primo Novecento: società di massa, Età giolittiana, Prima Guerra Mondiale	Comprendere il fenomeno della massificazione. Cogliere le caratteristiche della “politica del doppio volto” di Giolitti. Comprendere le relazioni di causa ed effetto nel primo conflitto mondiale.		
La Rivoluzione russa, i trattati di pace e il dopoguerra	Identificare il contesto e le problematiche della rivoluzione russa. Cogliere l'importanza dei 14 punti di Wilson. Comprendere le motivazioni che indussero a parlare di “vittoria mutilata” per l'Italia		
L'Italia tra le due guerre: il fascismo, la crisi del 1929	Comprendere le origini di un regime dittatoriale. Cogliere l'importanza della propaganda. Cogliere le discriminazioni contenute nelle leggi razziali e contestualizzarle. Cogliere le cause della crisi del 1929 e i provvedimenti del New Deal.		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

Lo stalinismo	<p>Inquadrare la situazione dell'URSS alla fine degli anni Venti.</p> <p>Cogliere il significato di elementi come il culto della personalità, il terrore.</p>	<p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutati</p> <p>Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema</p>	
La Germania tra le due guerre: il nazismo	<p>Comprendere i passaggi dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich.</p> <p>Comprendere il programma di Hitler.</p> <p>Cogliere le motivazioni della persecuzione degli Ebrei.</p>	<p>Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione predisposti in itinere a seconda della necessità</p>	
La seconda guerra mondiale	<p>La guerra totale, Shoah, Resistenza.</p> <p>Il declino europeo e la nascita di un sistema "bipolare"</p> <p>Cogliere le conseguenze della Seconda guerra mondiale.</p> <p>L'Italia del dopoguerra.</p>		
La guerra fredda	<p>Comprendere le interazioni a livello internazionale e le conseguenze</p>		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 07
Data rev. 22/05/2021

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Approfondimento e partecipazione alla conferenza del prof. Bellezza sulla questione Russia e Ucraina

Firma Rappresentanti

Firma del Docente

Monica Tassi