

# Misure di accompagnamento USR - Polo regionale EDS



# MONITORAGGIO

---

Esami di Stato secondo ciclo – a.s. 2018/19

# La rilevazione

- ***L'USR Lombardia in collaborazione con il Liceo Crespi di Busto Arsizio, scuola polo regionale per gli Esami di Stato del secondo ciclo, ha proposto una rilevazione quali-quantitativa sulle modalità di svolgimento del colloquio durante gli Esami di Stato di secondo ciclo per l'a.s. 2018/19, con l'obiettivo di individuare eventuali elementi di criticità nell'applicazione della nuova normativa.***
- **Gli esiti di tale rilevazione saranno utilizzati per la programmazione delle attività di accompagnamento e formazione relativa agli Esami di Stato per l'a.s. 2019/20.**

# L'ESAME DI STATO

## Il Colloquio

- **Riferimenti normativi**

- **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 - art. 17 comma 9 e 10**

*«Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del PeCup... La commissione propone analisi materiali... il candidato espone l'esperienza di alternanza (PCTO) ... il colloquio accerta altresì conoscenze e competenze ... maturate nell'ambito delle attività relative a 'Cittadinanza e Costituzione'»*

- **OM n. 205 dell'11 marzo 2019 - art 19 comma 2**

*«Il colloquio prende avvio dai materiali ... scelti dalla commissione, attinenti alle Indicazioni nazionali per i licei e alle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, in un'unica soluzione temporale e alla presenza dell'intera commissione. La commissione cura l'equilibrata articolazione e durata delle fasi del colloquio e il coinvolgimento delle diverse discipline, evitando però una rigida distinzione tra le stesse»*

- **D.M. n° 37 del 18 gennaio 2019 - modalità organizzative relative allo svolgimento del colloquio art. 2; comma 5 - le buste**

- **Nota Miur 2197 del 25 novembre 2019- requisiti ammissione, prima prova scritta, svolgimento colloquio**

**Ammissione**-> *prerequisito svolgimento prove Invalsi e PCTO*

**Prima prova scritta**-> *traccia ambito storico nella tipologia B*

**Svolgimento colloquio**-> abolite buste ma «rimanendo fermo quanto disposto dall'art. 17, comma 9, del d.lgs. n° 62/2017 circa l'avvio del colloquio mediante l'analisi da parte dello studente dei materiali preparati dalla commissione d'esame in un'apposita sessione di lavoro, con l'immutata finalità di 'verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera', materiali che dunque devono consentire un approccio multidisciplinare».

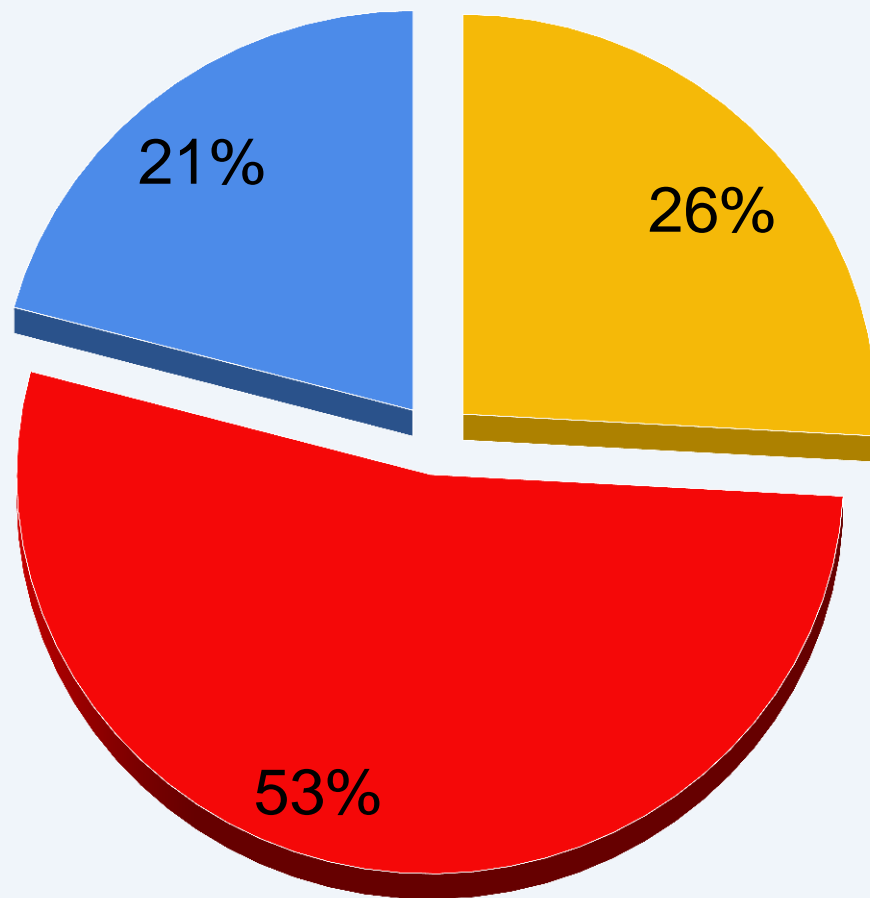


# RISULTATI DEL MONITORAGGIO SVOLTO SUI COLLOQUI

---

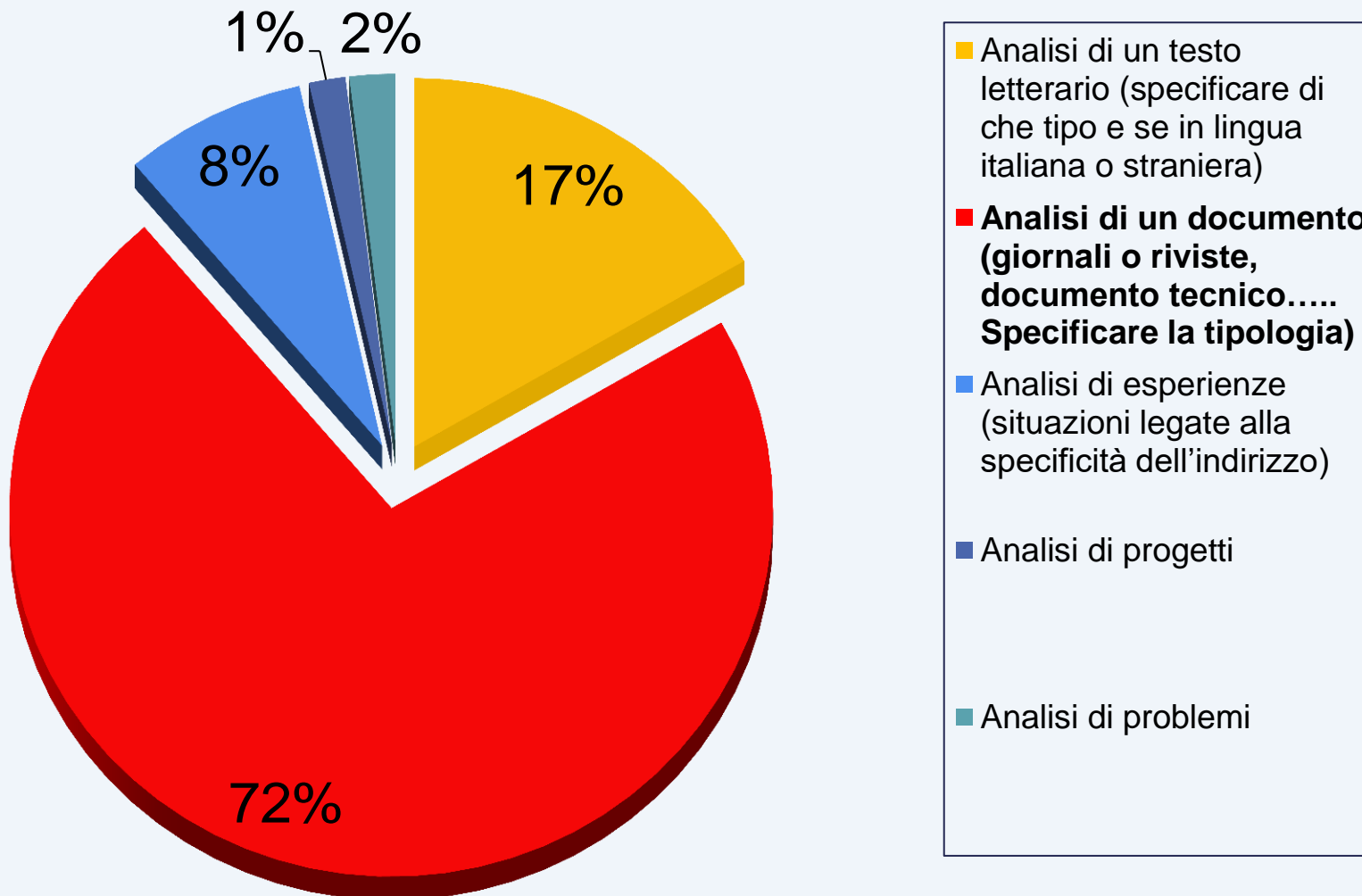
*dal gruppo dei Dirigenti nominati con funzione Ispettiva*

## Quale organizzazione dello spazio è stata scelta per lo svolgimento del colloquio?

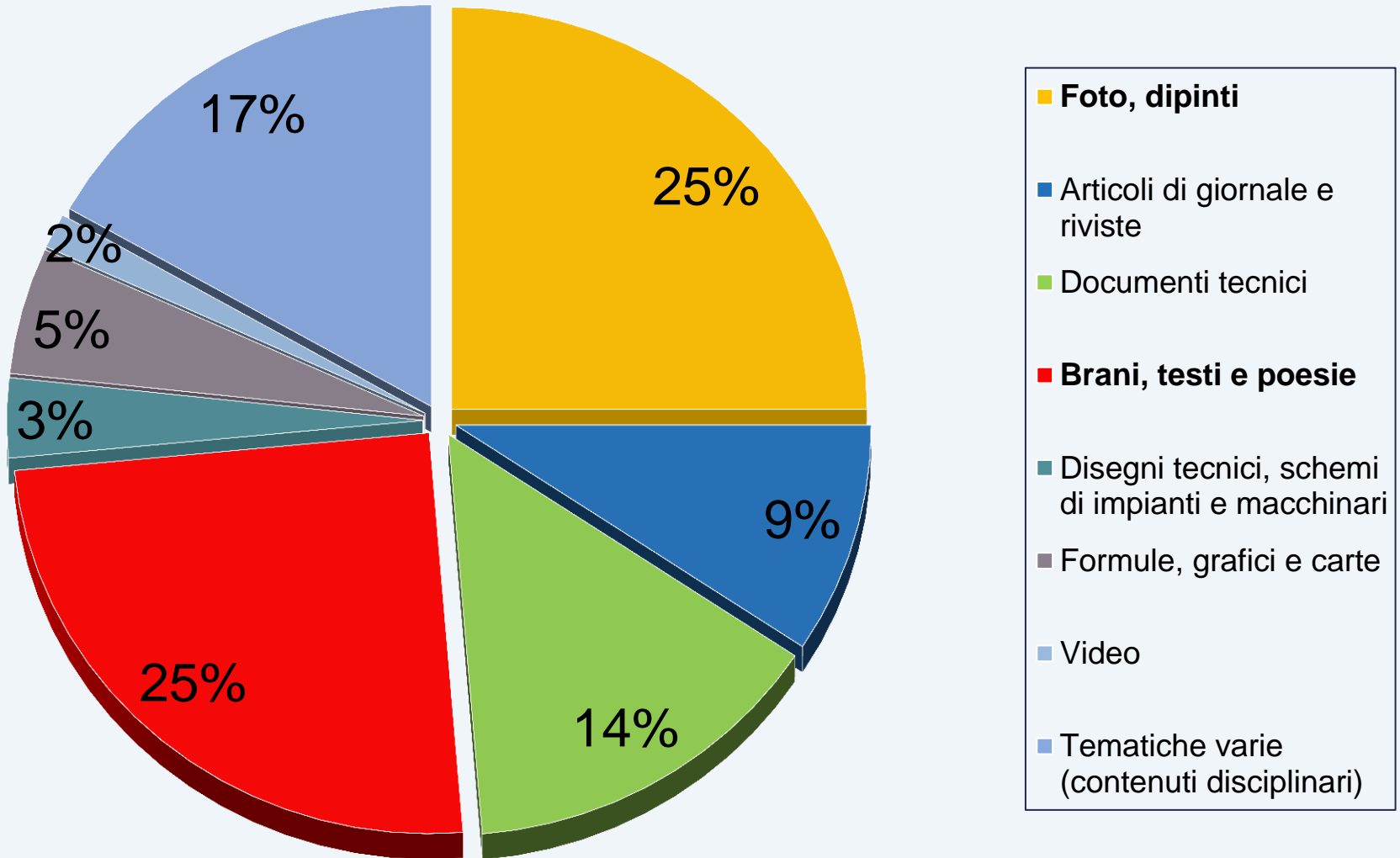


- Commissione a ferro di cavallo e candidato che si sposta in funzione delle domande
- **Il candidato seduto al tavolo con la commissione**
- Altro

# Che cosa è stato proposto al candidato per l'avvio del colloquio? (TIPOLOGIA)

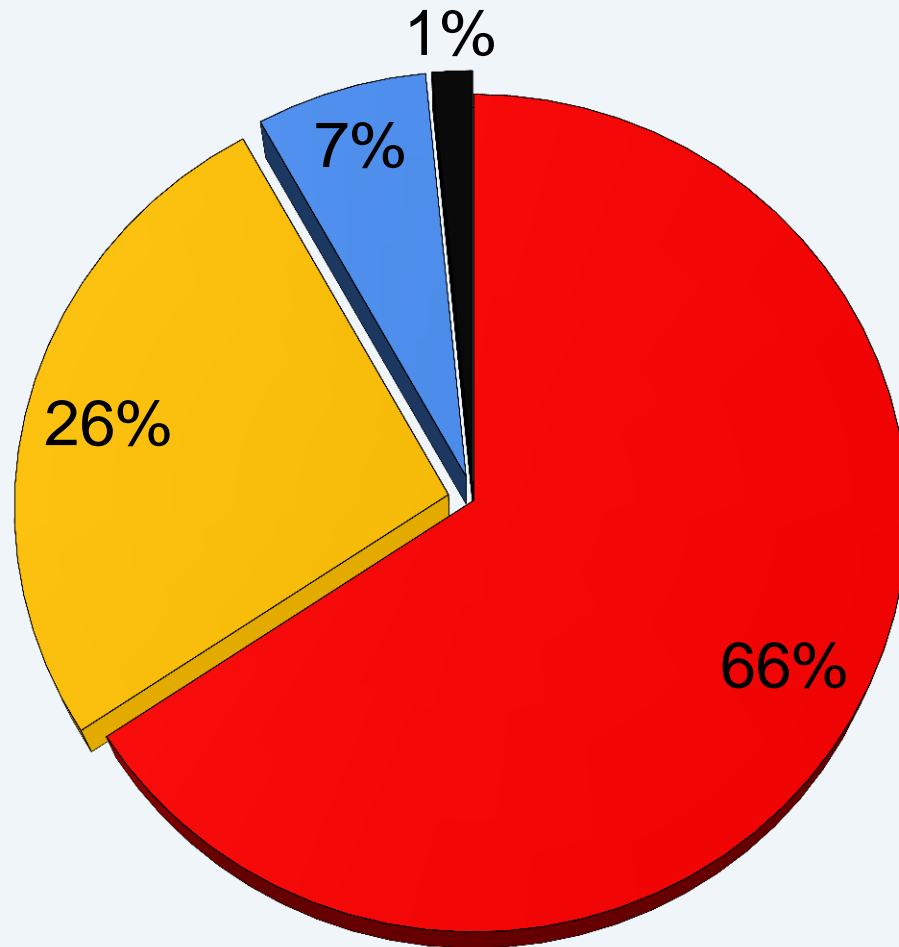


# Che tipologia di documento è stato proposto al candidato per l'avvio del colloquio? (CONTENUTO LIBERO)



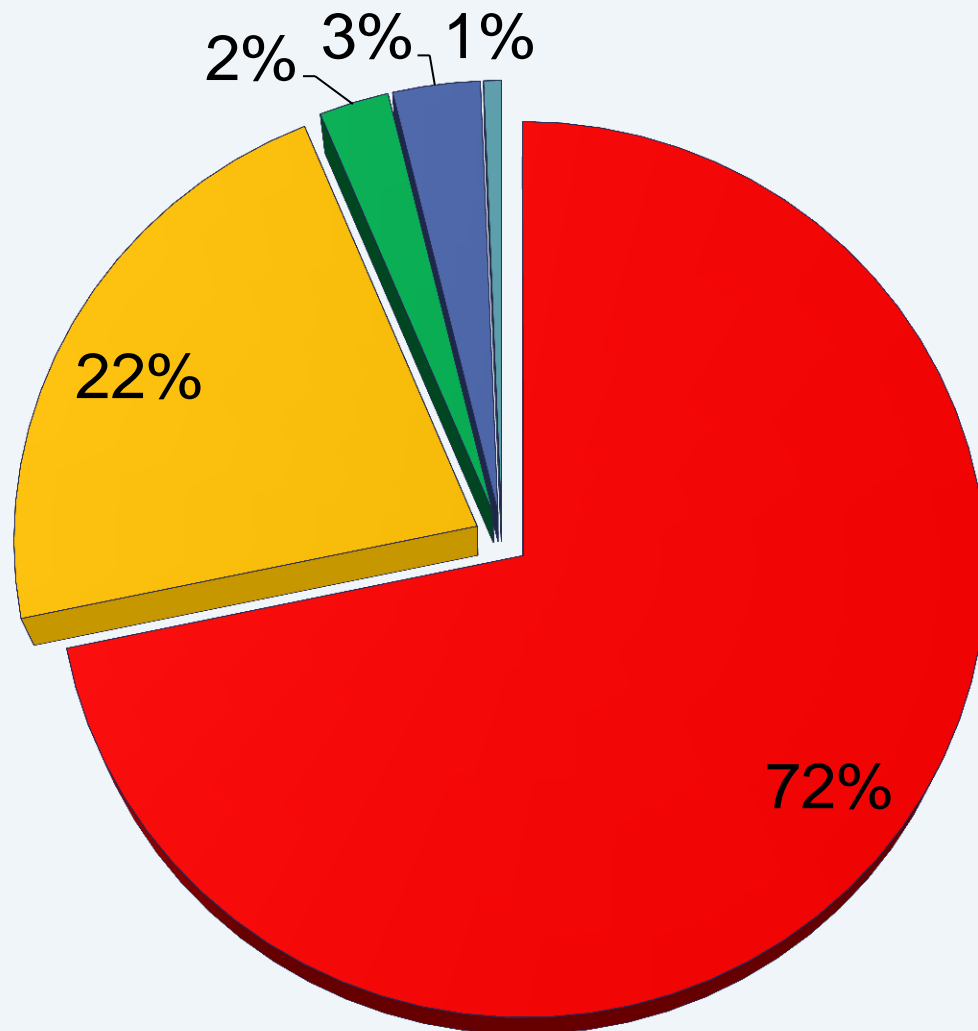


# Come è stato avviato il colloquio?



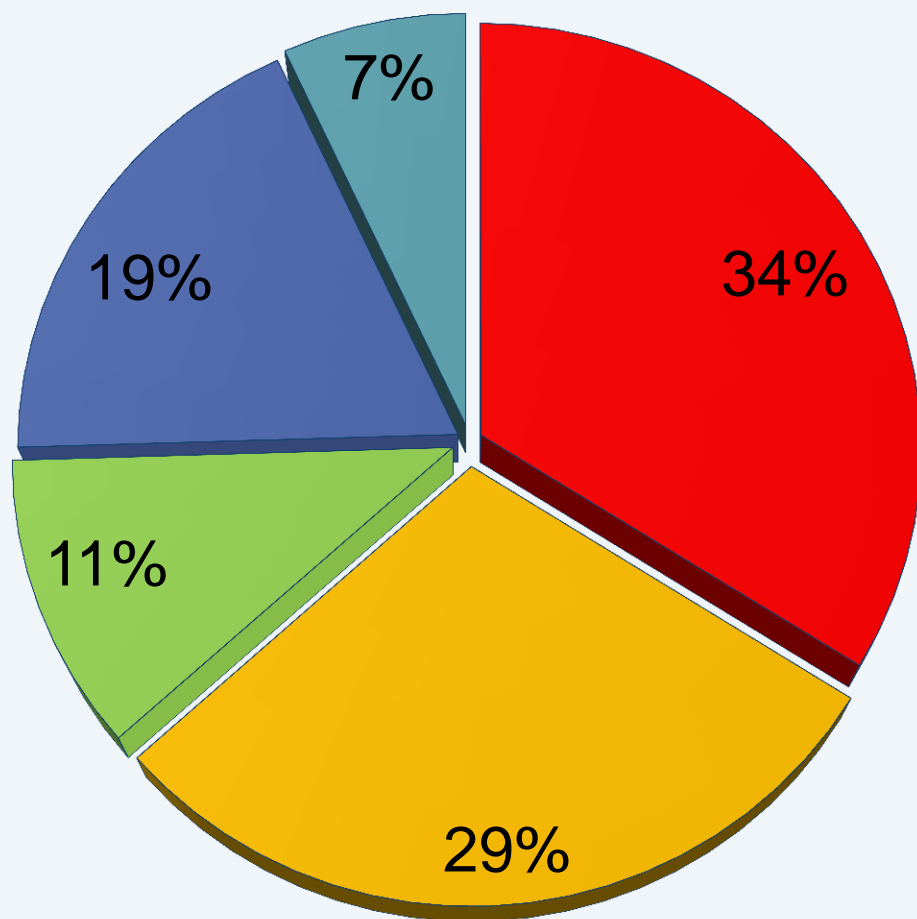
- a. Lo studente ha potuto analizzare e commentare quanto proposto dalla commissione, con interventi limitati da parte della commissione stessa;
- b. La commissione ha posto domande sul tema proposto, conducendo e indirizzando il colloquio;
- c. Ogni componente della commissione, in successione, ha posto domande sui propri ambiti disciplinari;
- d. Altro.

# Come è stata condotta l'esposizione da parte del candidato dell'esperienza di PCTO?



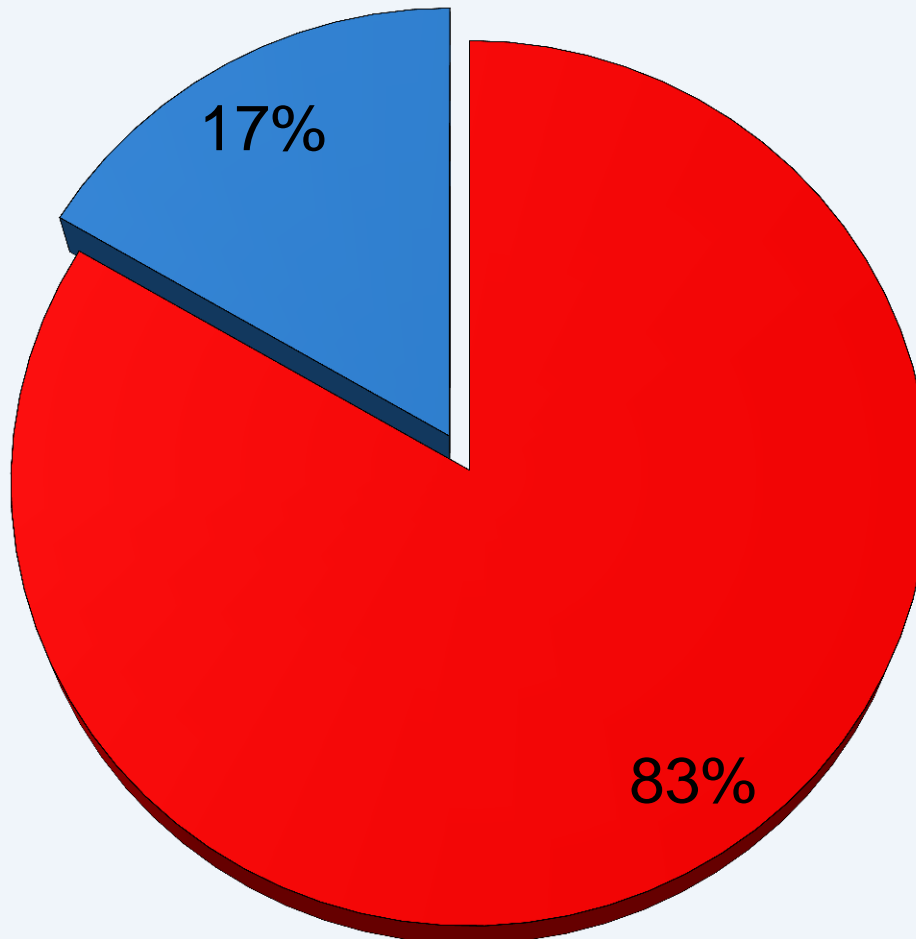
- a. Lo studente ha potuto illustrare la propria esperienza, con interventi limitati da parte della commissione;
- b. La commissione ha guidato il candidato a fare collegamenti tra l'esperienza di PCTO e il proprio percorso curricolare;
- c. La commissione ha posto domande, non sempre collegate all'esperienza di PCTO realizzata dal candidato;
- d. Le tematiche di PCTO sono state affrontate a partire dal materiale stimolo o dalla presentazione di Cittadinanza e Costituzione;
- e. Altro.

# Come è stato condotto l'accertamento di conoscenze e competenze maturate nell'ambito delle attività relative a Cittadinanza e Costituzione?



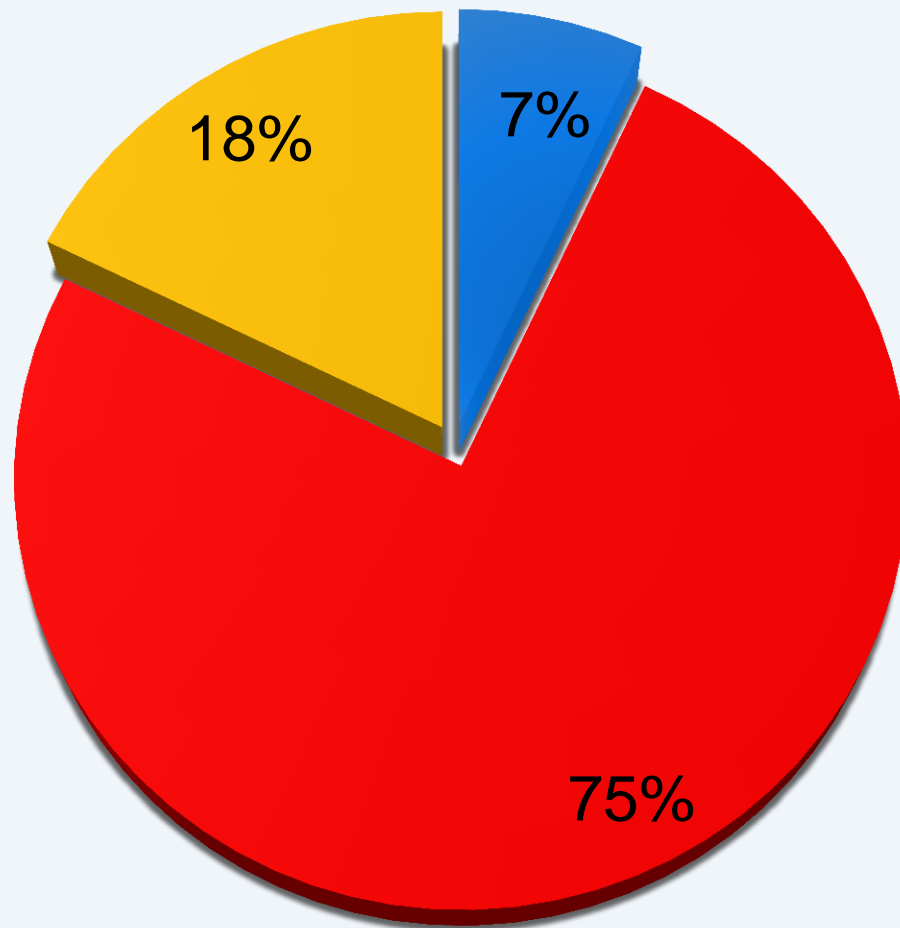
- a. Il colloquio è stato condotto unicamente dal docente di storia e/o di diritto;
- b. Il candidato è stato libero di presentare il lavoro fatto in classe per l'attività di Cittadinanza e costituzione;
- c. Il lavoro presentato dal candidato è stato il punto di partenza per sviluppare la tematica in una logica trasversale;
- d. Le tematiche di cittadinanza e costituzione sono state affrontate a partire dal materiale stimolo o dalla presentazione dei PCTO;
- e. Altro.

# Colloquio in lingua straniera



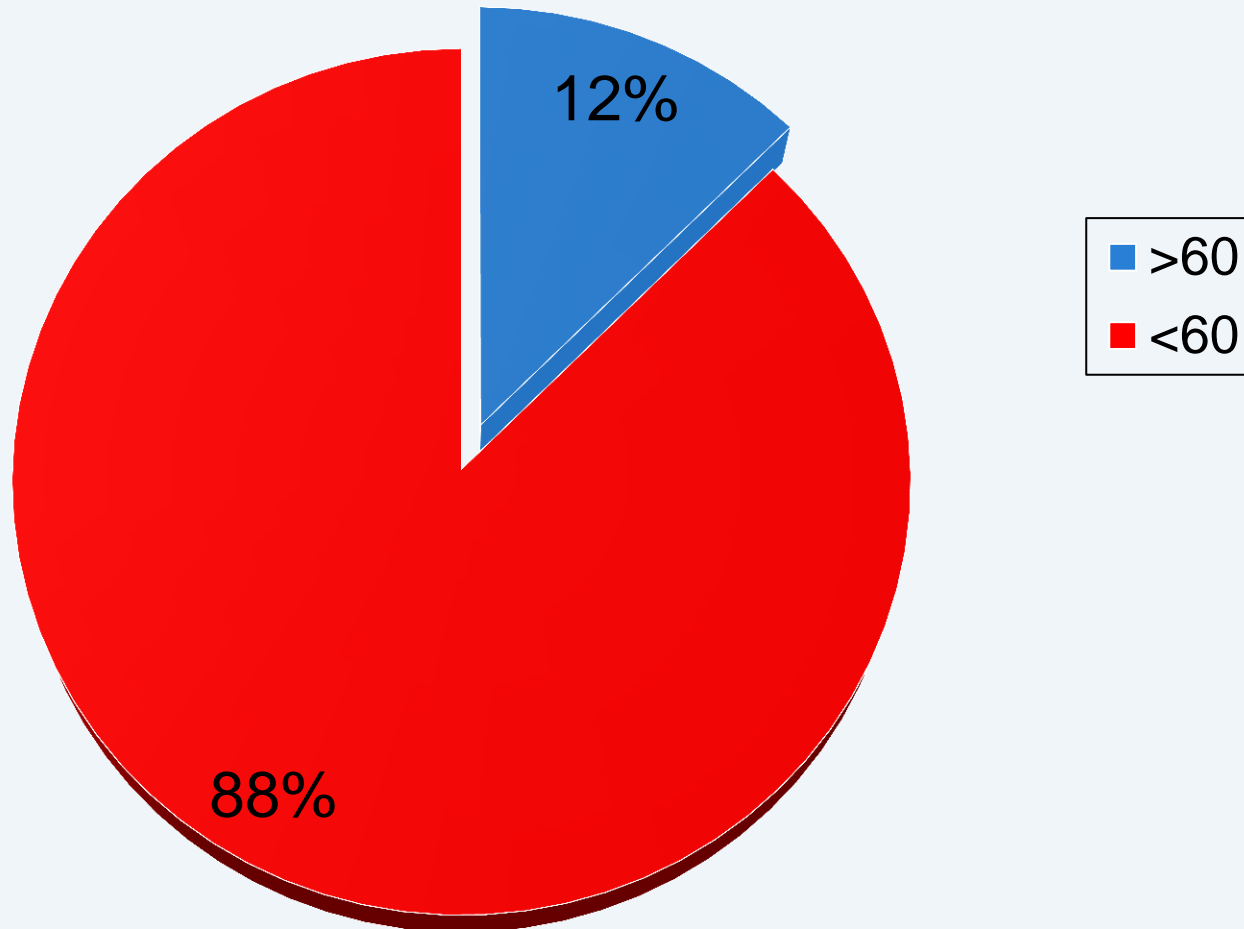
- a. I candidati osservati hanno sostenuto parte del colloquio utilizzando la prima lingua straniera studiata;
- b. I candidati osservati hanno sostenuto parte del colloquio nella seconda/terza lingua.

# Restituzione risultati prove scritte

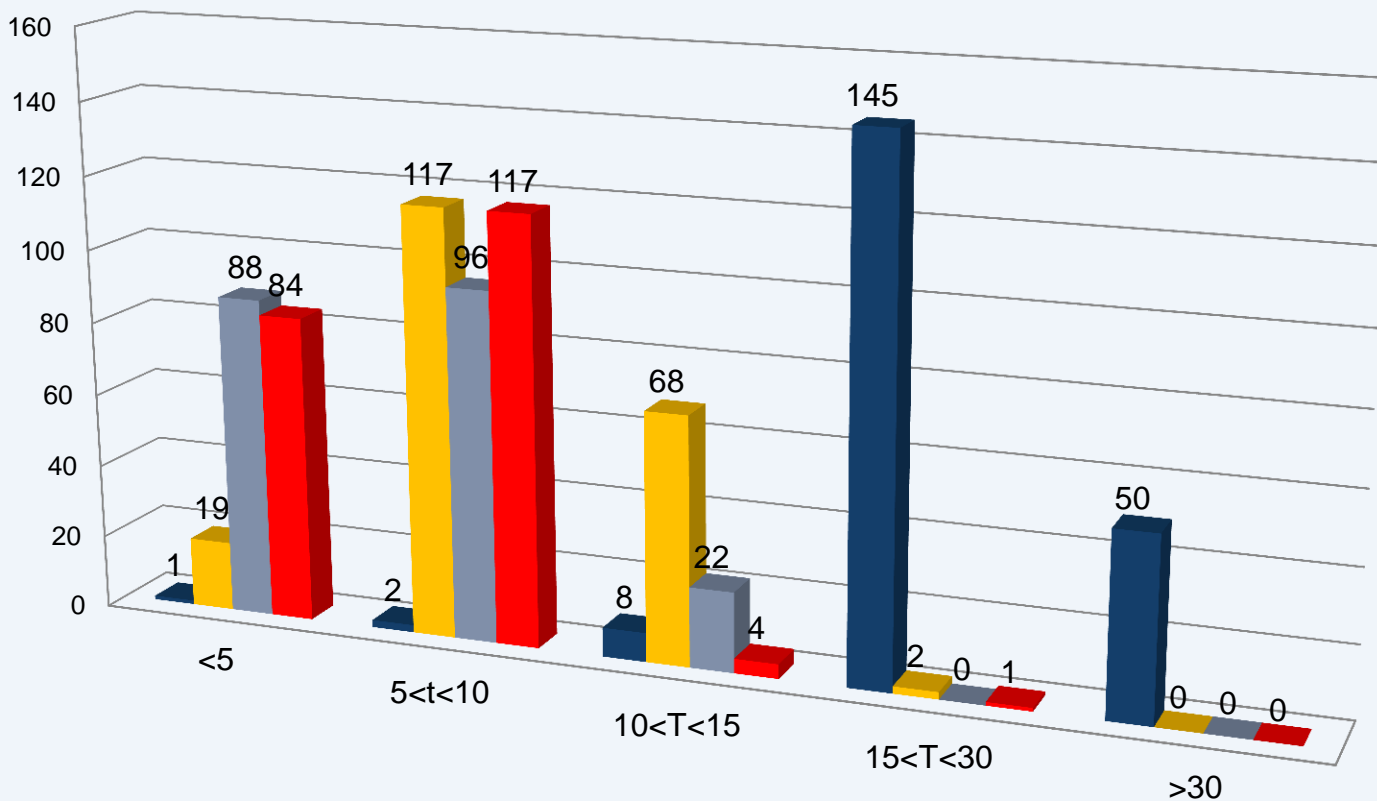


- a. La restituzione avviene collegialmente da parte dell'intera commissione
- **b. Il candidato viene guidato alla riflessione sui propri elaborati**
- c. Al candidato vengono presentati solo i risultati ottenuti

## Durata complessiva del colloquio



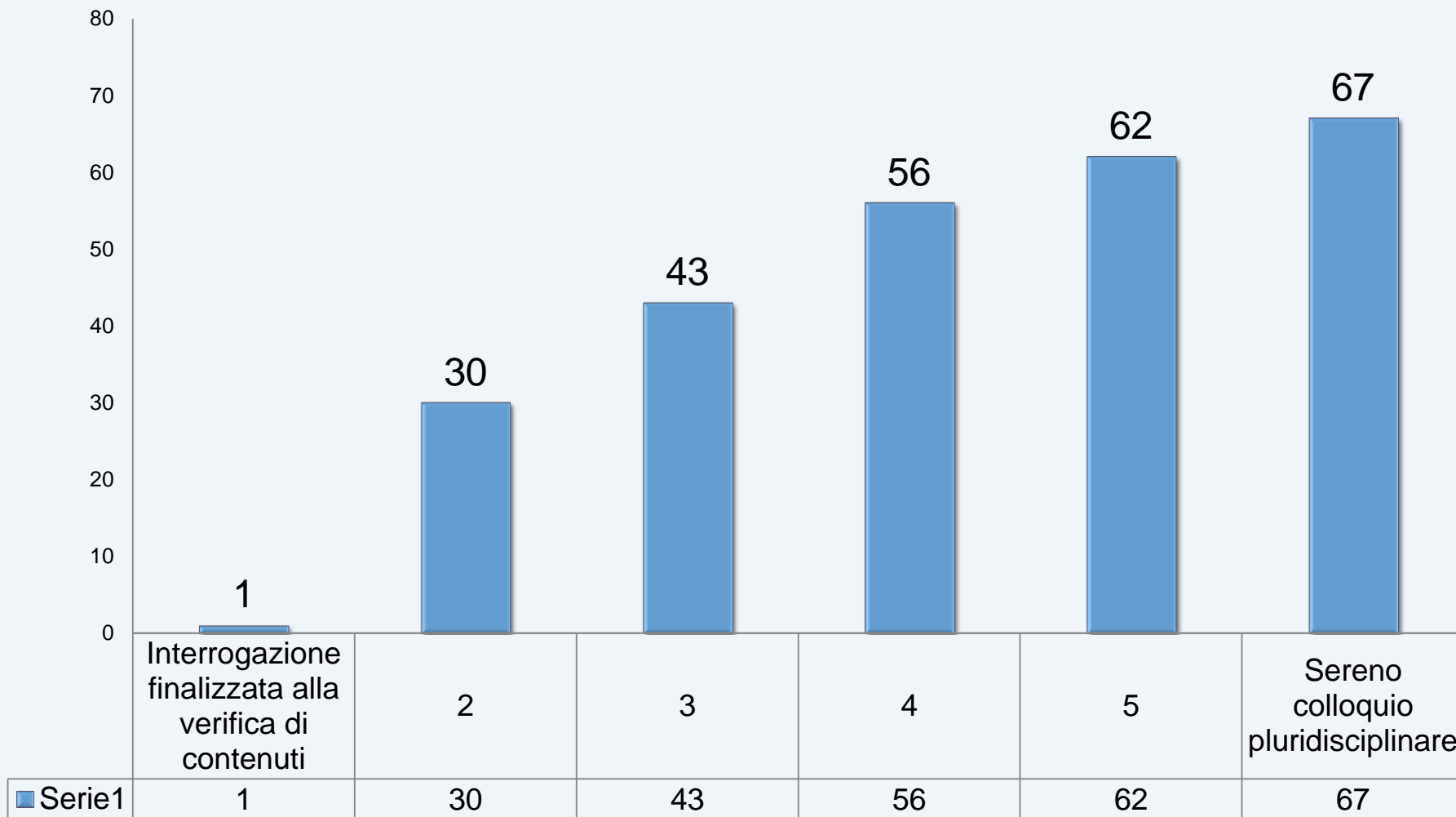
# Tempo dedicato mediamente a:



	<5	5<t<10	10<T<15	15<T<30	>30
■ FASE 1	1	2	8	145	50
■ PCTO	19	117	68	2	0
■ C&C	88	96	22	0	0
■ PROVE	84	117	4	1	0

# Giudizio finale degli osservatori

L'impressione ricavata è stata di

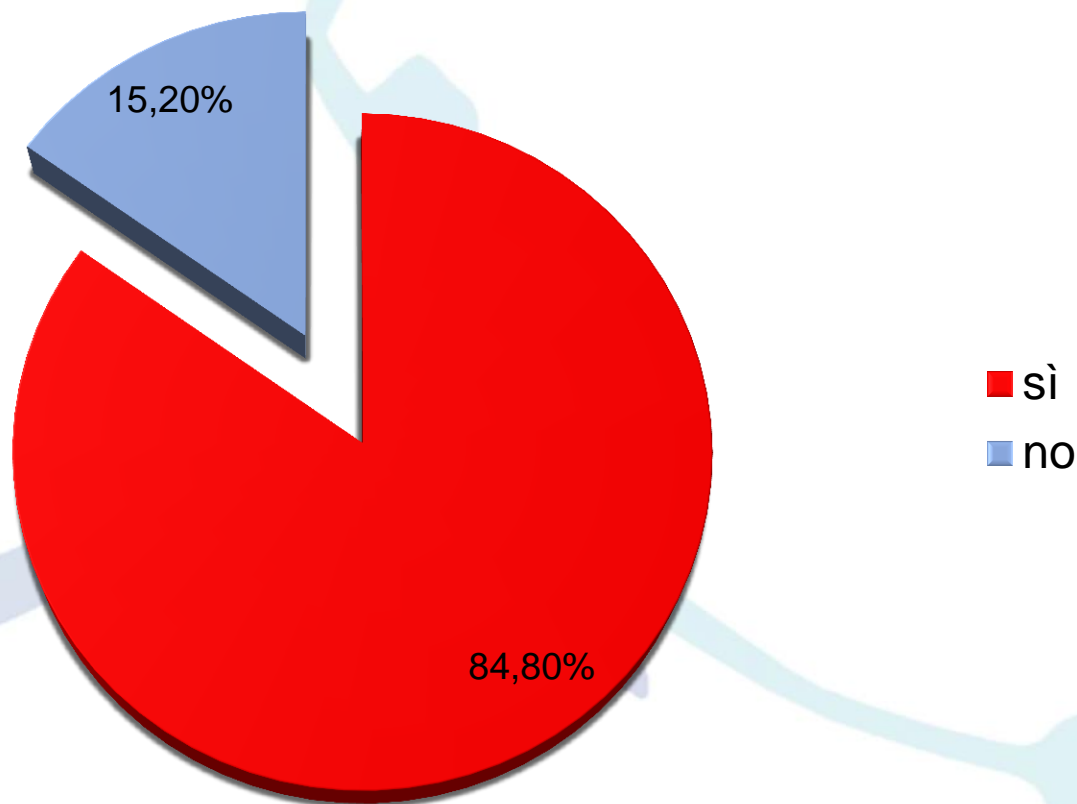




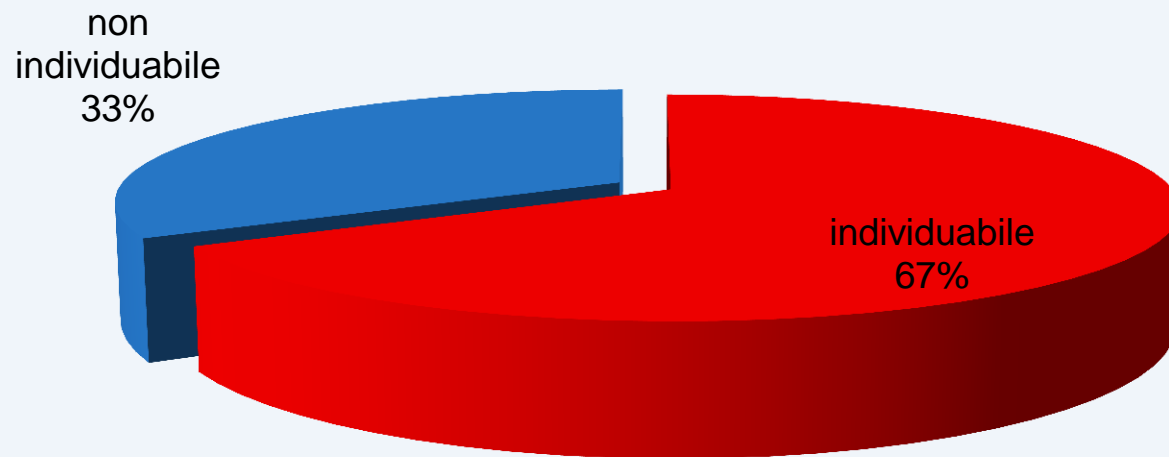
# Analisi svolta delle griglie di valutazione del colloquio

La griglia è stata spedita correttamente

sì	84,80%		
no	15,20%		



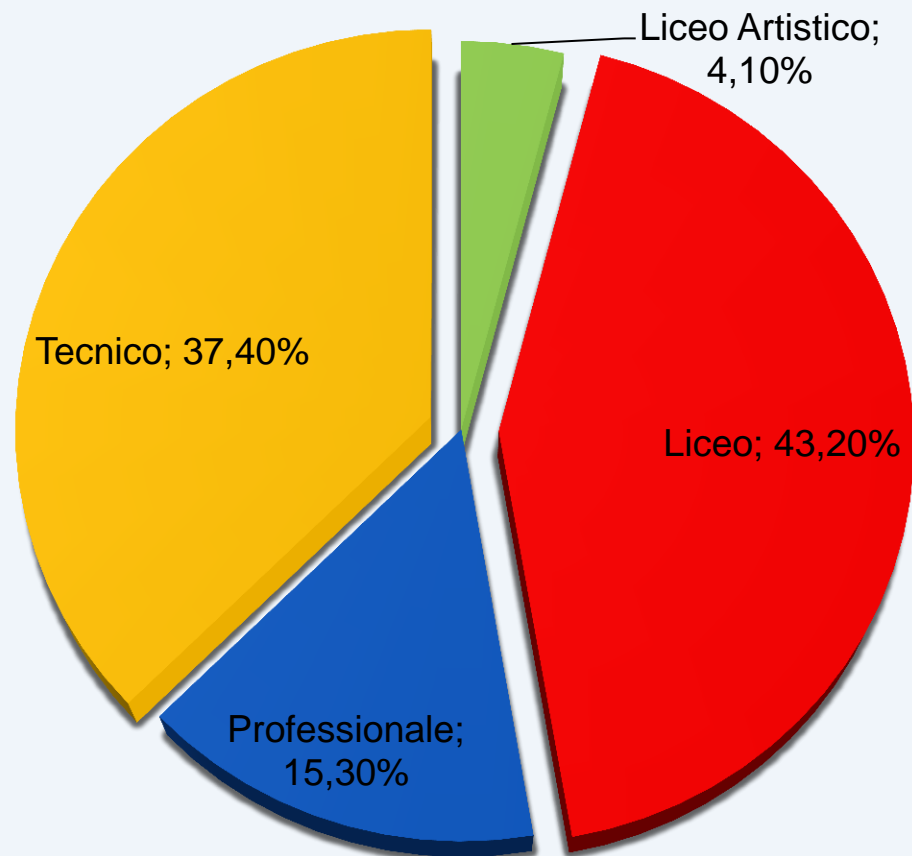
<b>Istituto</b>	
individuabile	67,10%
non individuabile	32,90%



## Tipologia Istituto individuabile

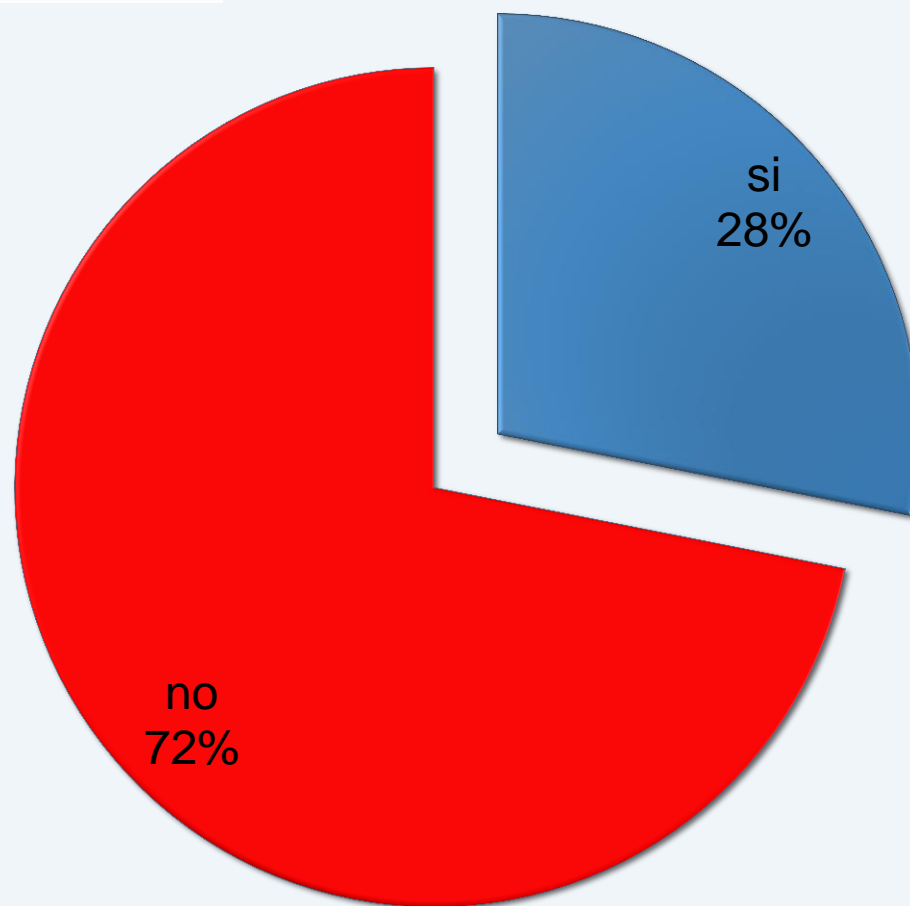
Campione attendibile

Liceo Artistico	4,10%
Liceo	43,20%
Professionale	15,30%
Tecnico	37,40%



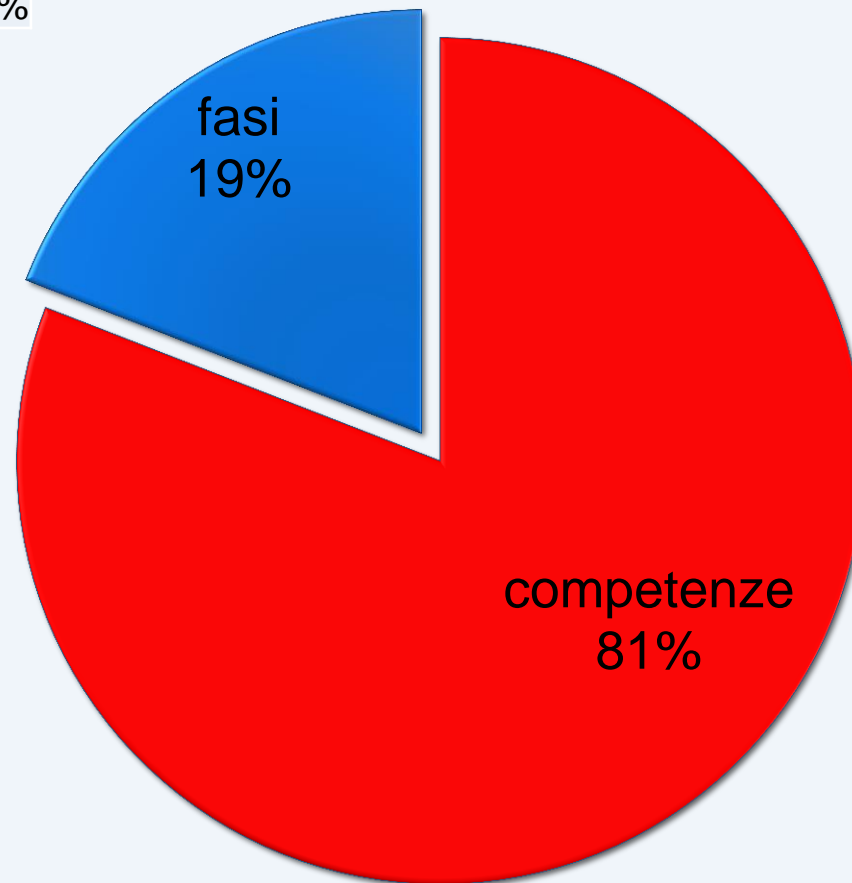
### Griglia proposta dalla scuola Polo

Si	28,10%	
No	71,90%	



**La griglia è stata articolata sulle..**

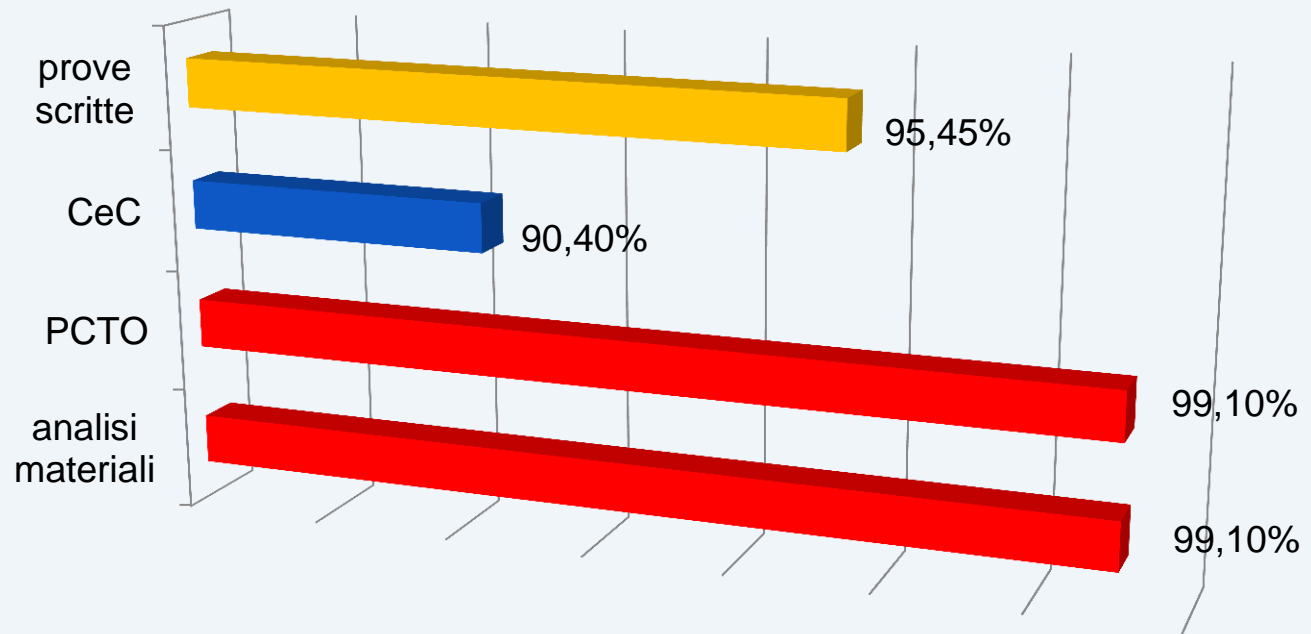
competenze	80,90%
fasi	19,10%



# Le griglie per fasi

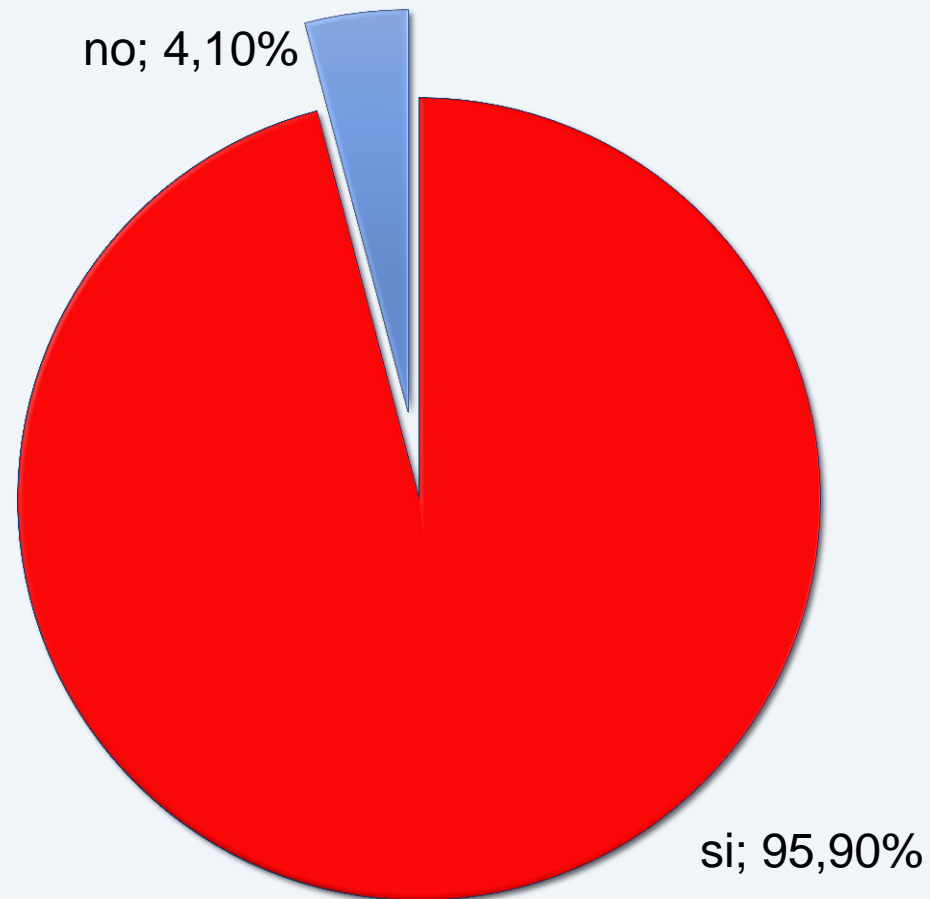
Le fasi previste sono state..

analisi materiali	99,10%
PCTO	99,10%
CeC	90,40%
prove scritte	95,45%



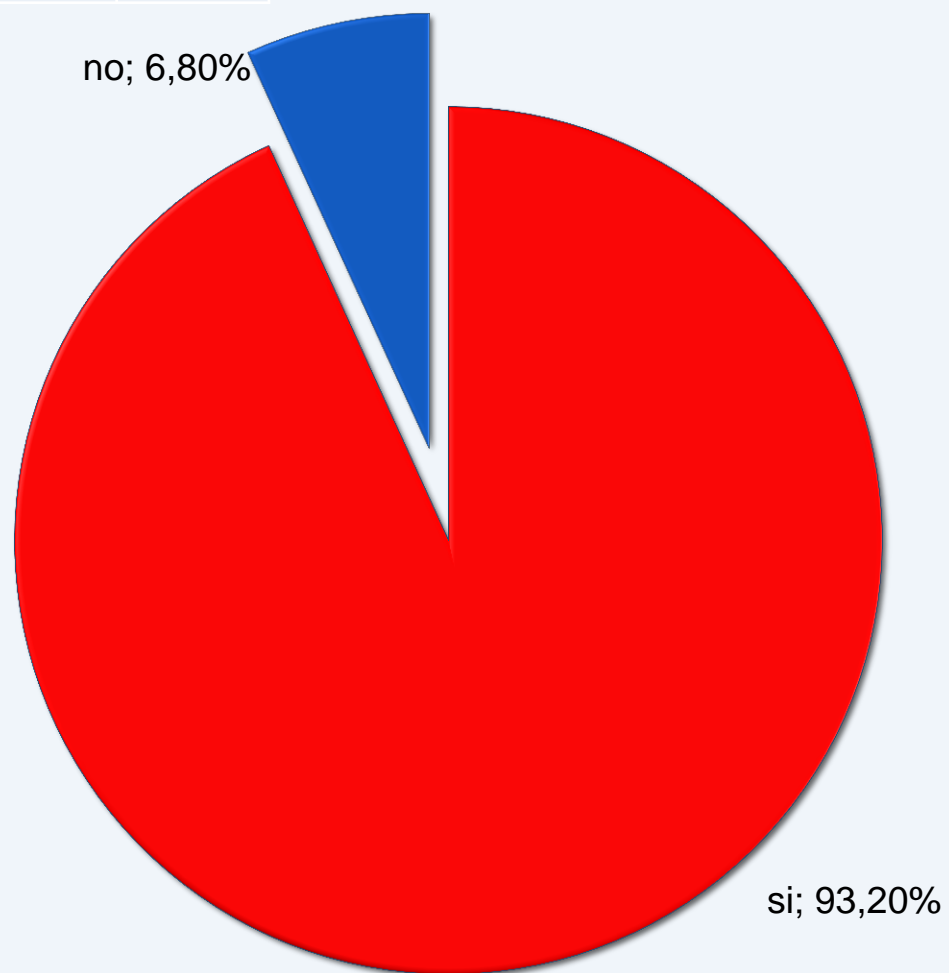
### Le griglie individuavano descrittori/indicatori

si	95,90%		
no	4,10%		



### I punteggi sono disaggregati sui vari indicatori

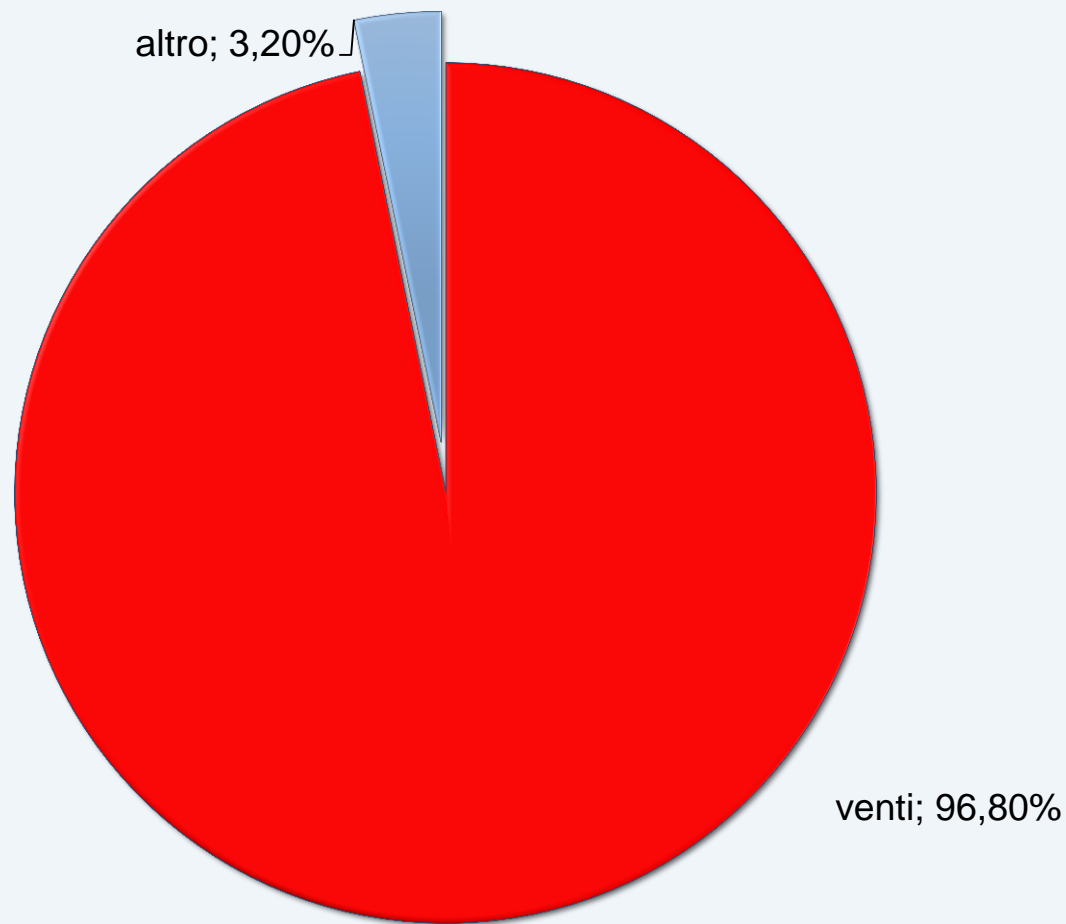
si	93,20%		
no	6,80%		





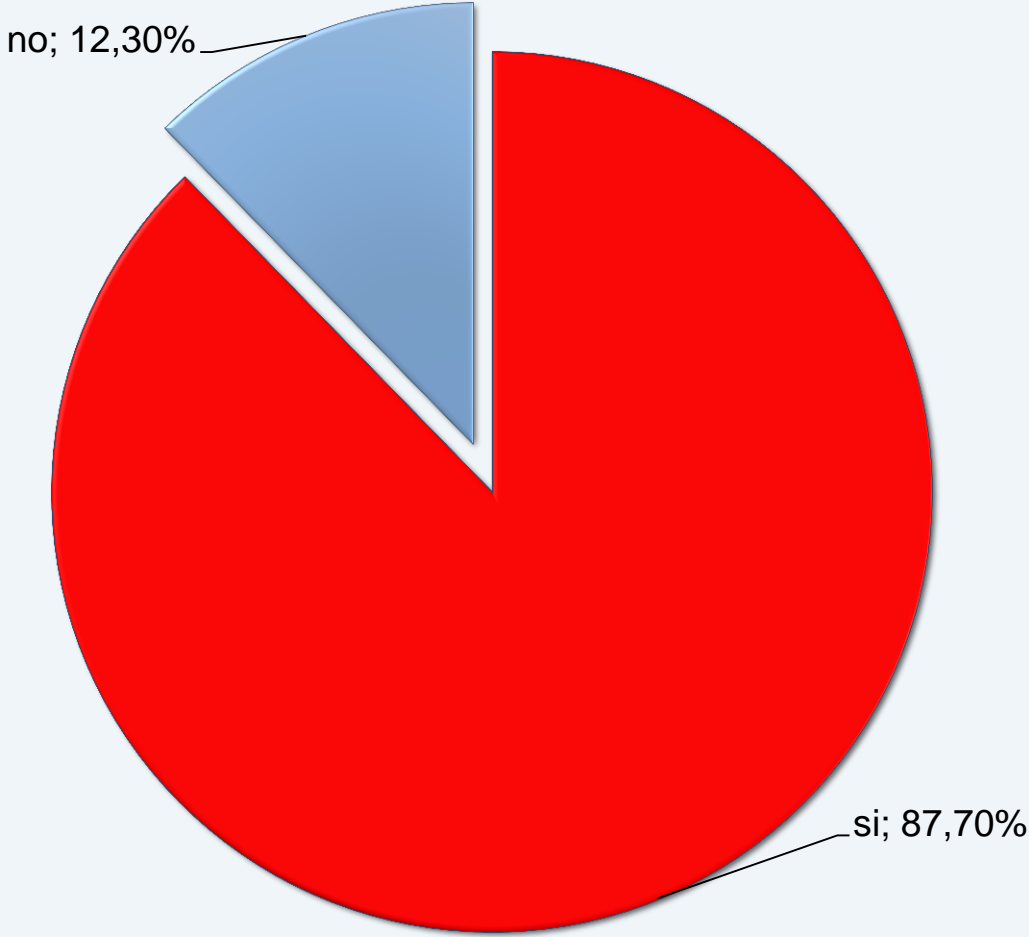
### I punteggi sono su base

Venti	96,80%
altro	3,20%



### I punteggi sono equamente distribuiti sulle fasi

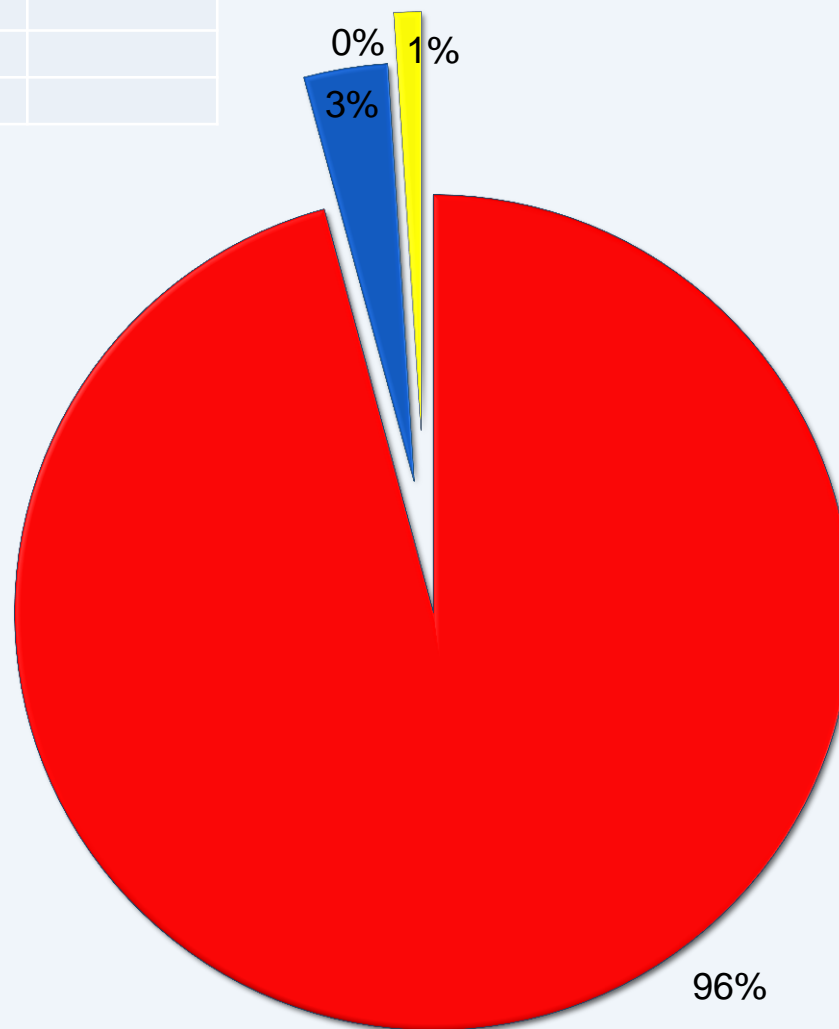
si	87,70%		
no	12,30%		



### Se No allora il punteggio più alto è attribuito a

<b>Analisi materiali</b>	<b>95,80%</b>		
PCTO	3,20%		
CeC	0%		
Correzione Scritti	1%		

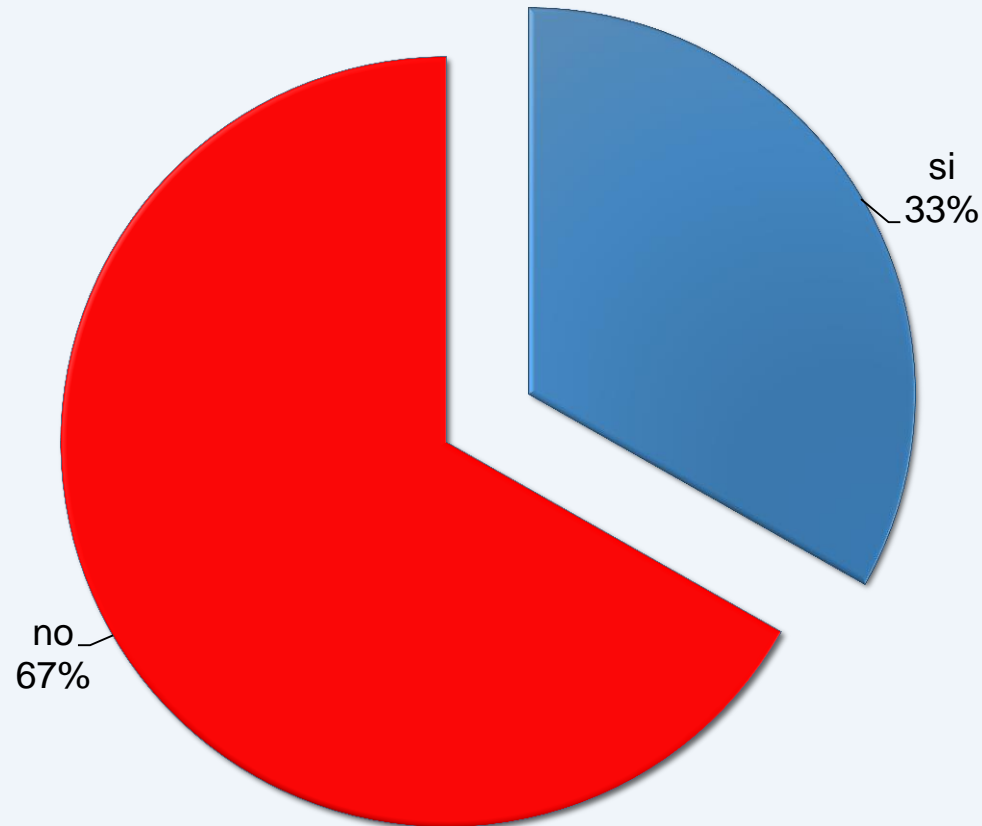
- Analisi materiali
- PCTO
- CeC
- Correzione Scritti



# Le griglie per competenze

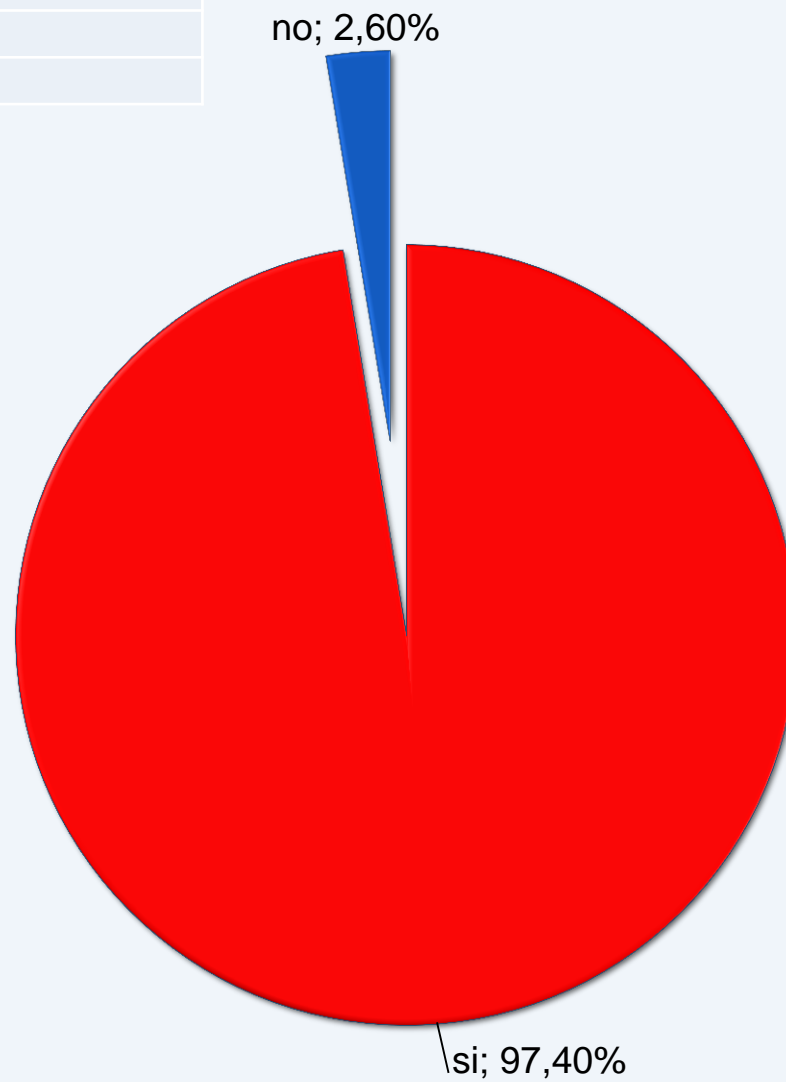
**E' stata valutata a parte la discussione degli elaborati?**

si	33,20%			
no	66,80%			



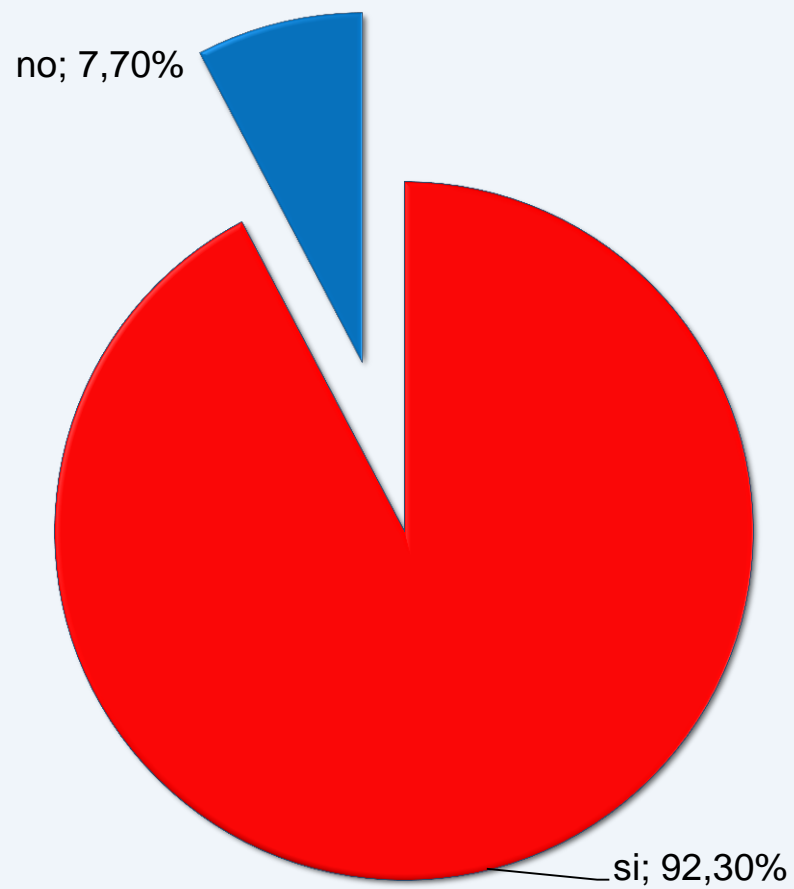
### La griglia individua descrittori/indicatori

si	97,40%	
no	2,60%	

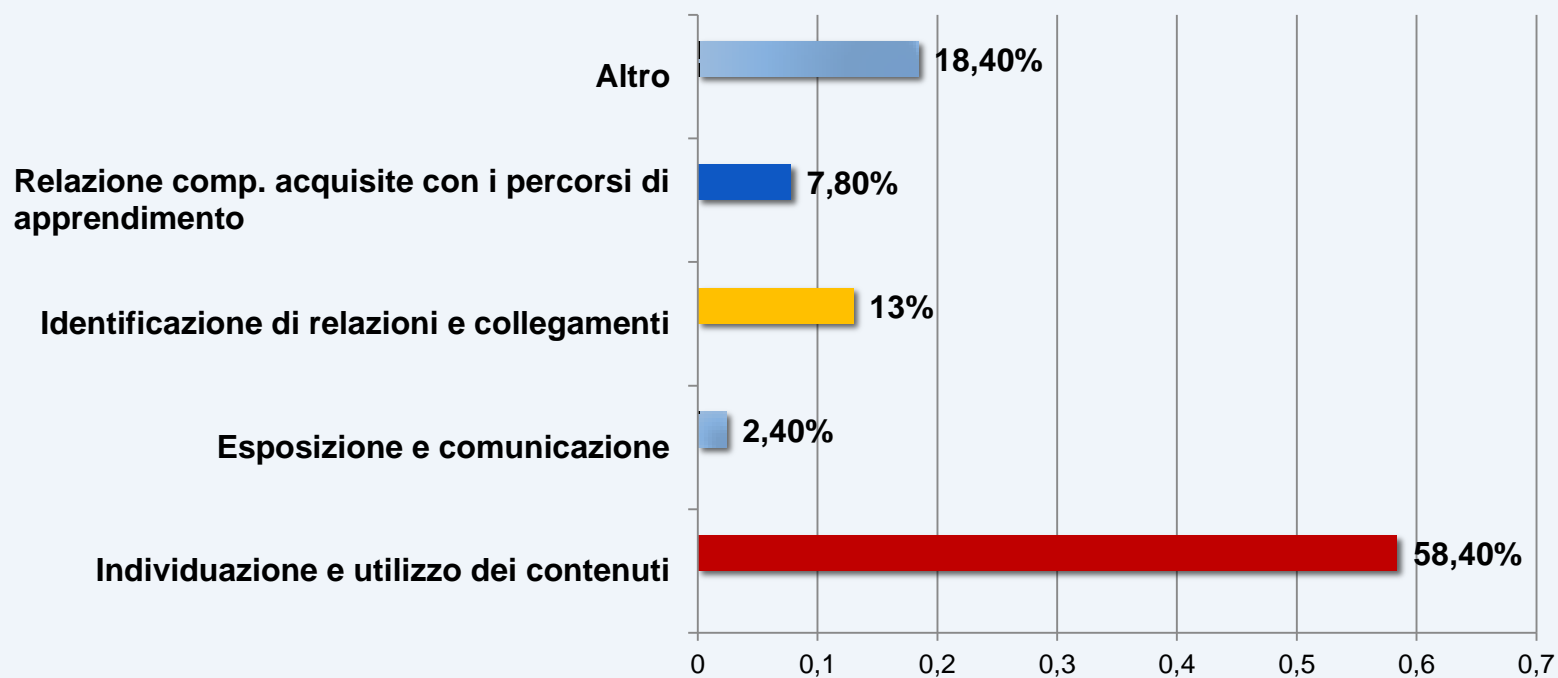


## I punteggi sono distribuiti sui vari indicatori

si	92,30%		
no	7,70%		



Se no il punteggio più alto è attribuito a ...	
Individuazione e utilizzo dei contenuti	58,40%
Esposizione e comunicazione	2,40%
Identificazione di relazioni e collegamenti	13%
Relazione comp. acquisite con i percorsi di apprendimento	7,80%
altro	18,40%



# Esiti 2018 e 2019 a confronto

2018	alunni diplomati con votazione 60	percentuale sul percorso
Artistici	146	6,96%
Licei	1397	5,57%
Professionali	1248	11,68%
Tecnici	1936	10,33%
Totale complessivo	4727	8,35%

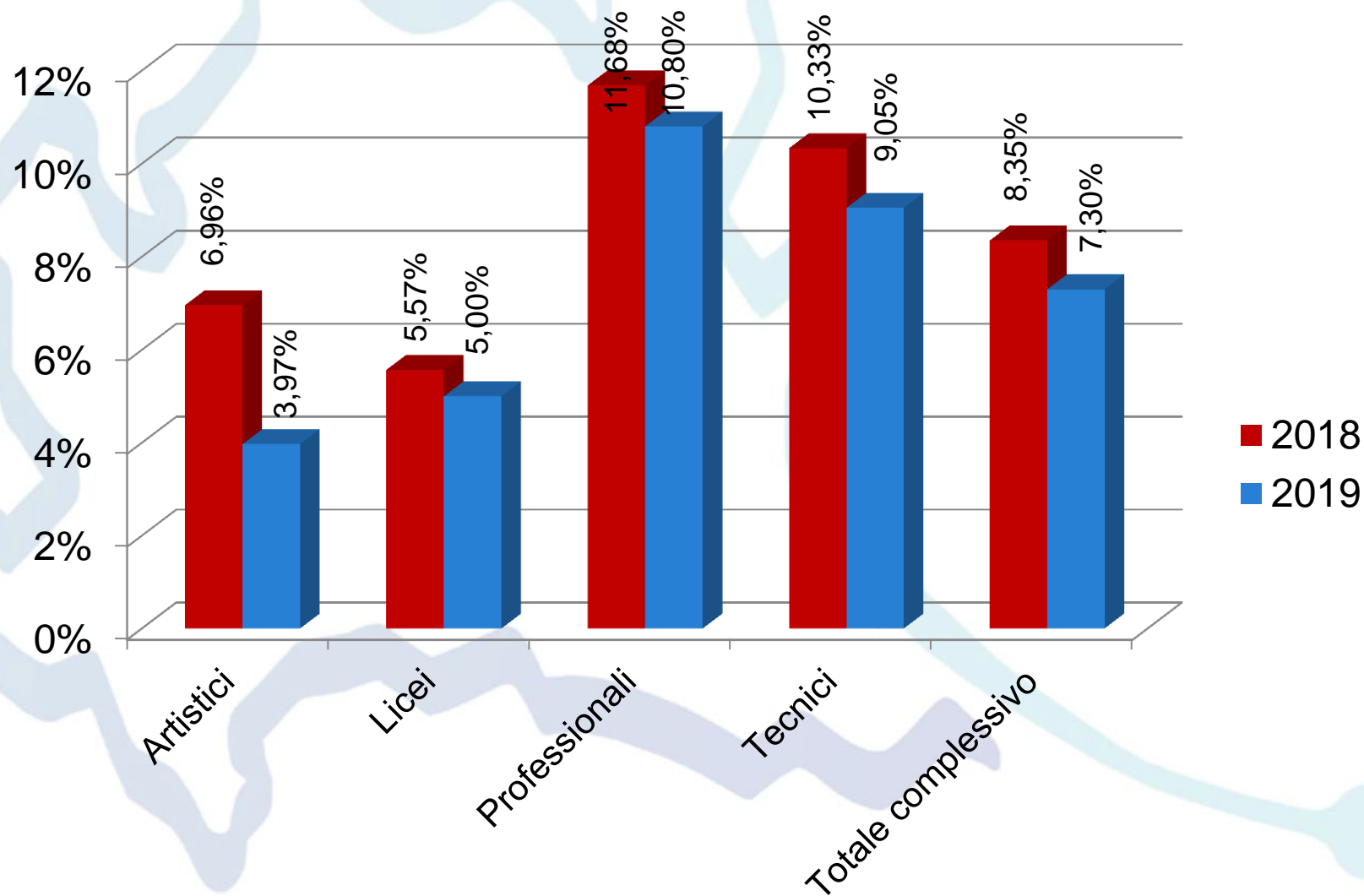
2019	alunni diplomati con votazione 60	Percentuali sul percorso
Artistici	109	****3,97%
Licei	1514	5,00%
Professionali	1249	10,80%
Tecnici	1977	9,05%
Totale complessivo	4849	7,30%

2018	alunni diplomati con votazione tra 61 e 70	percentuale sul percorso
Artistici	619	29,51%
Licei	6271	25%
Professionali	3925	36,74%
Tecnici	6626	35,35%
Totale complessivo	17441	30,81%

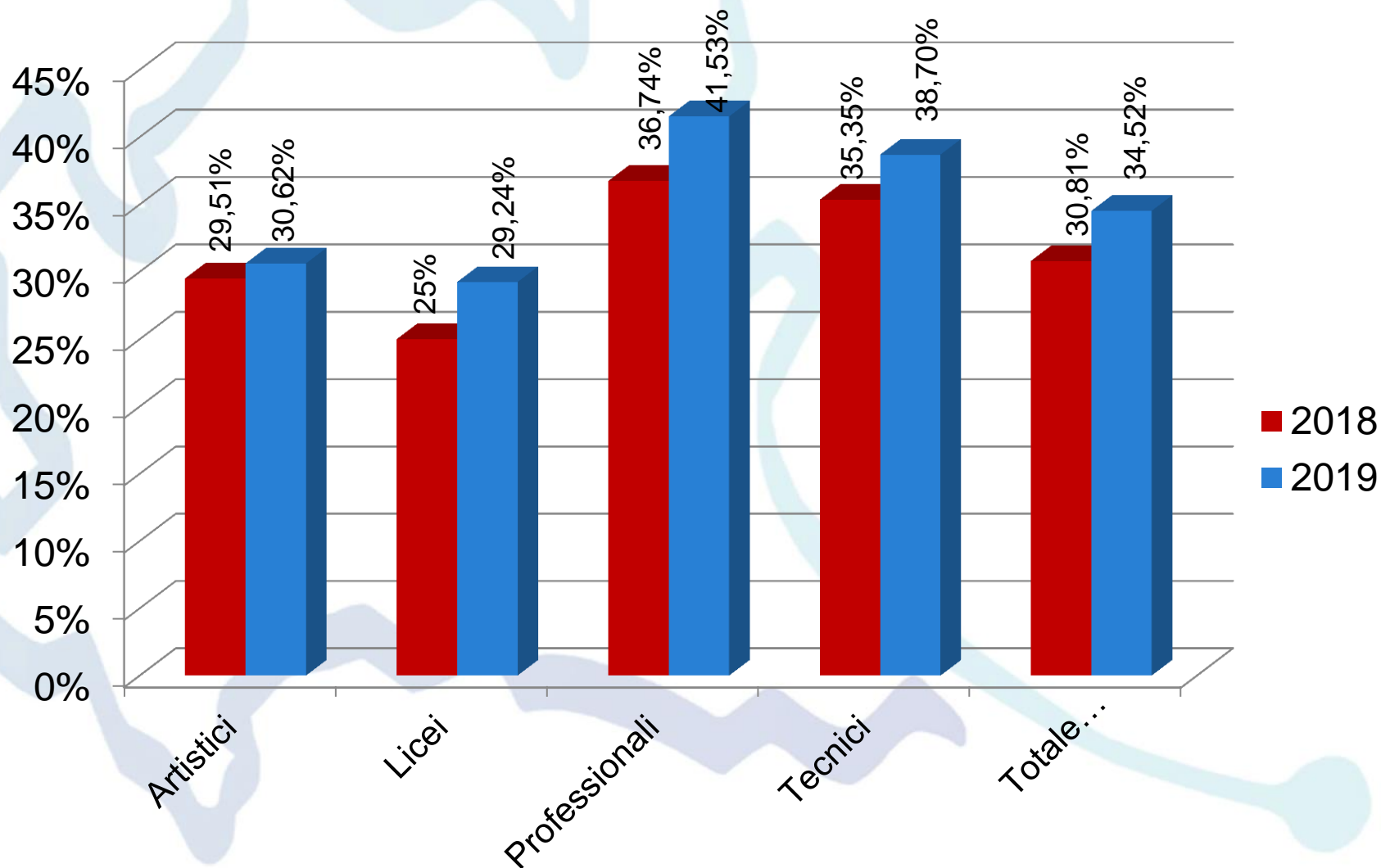
2019	alunni diplomati con votazione tra 61 e 70	percentuali sul percorso
Artistici	842	30,62%
Licei	8862	*29,24%
Professionali	4783	41,53%
Tecnici	8455	38,70%
Totale complessivo	22942	34,52%



# Diplomati con votazione 60



# Diplomati con votazione tra 61 e 70



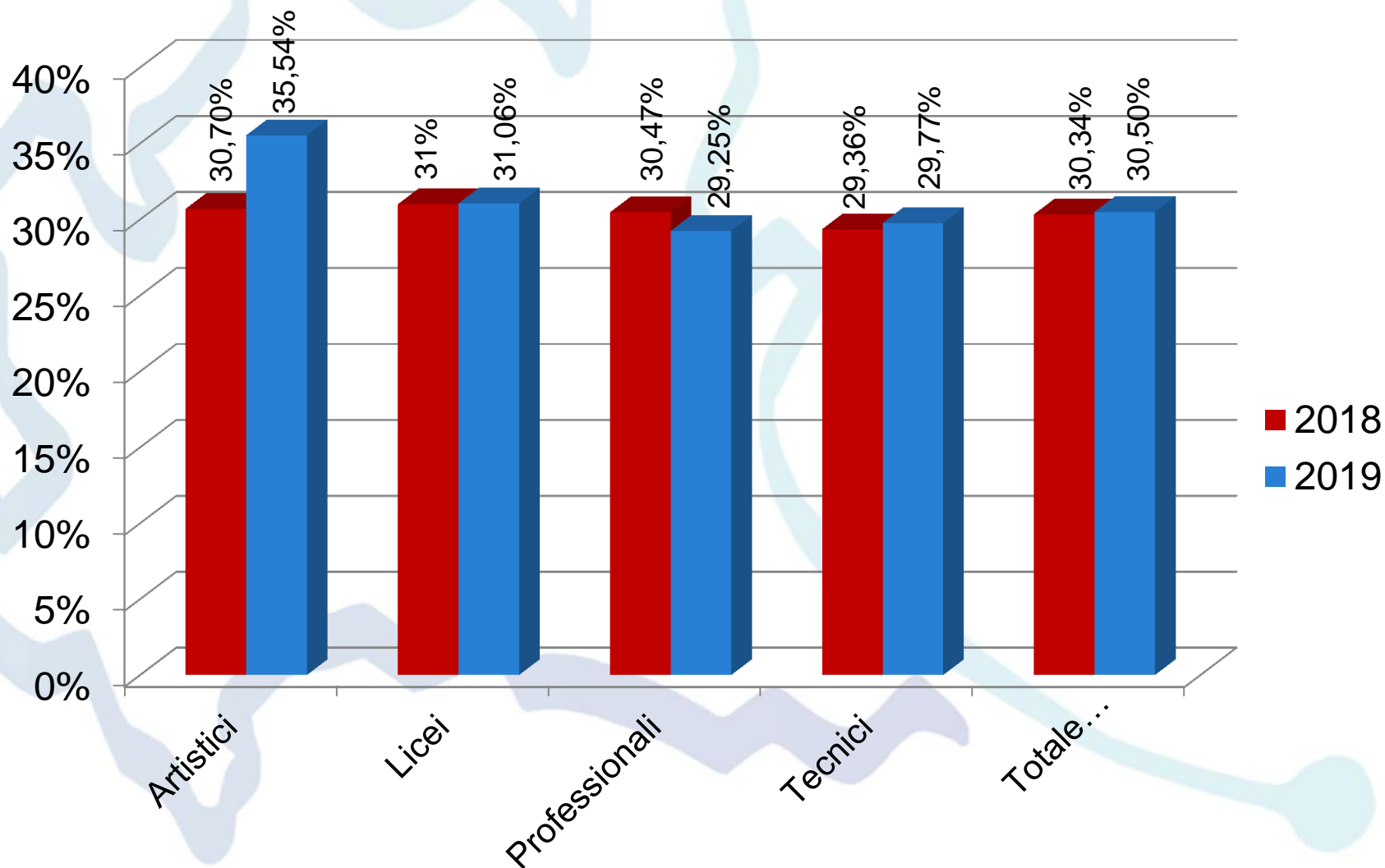
2018	alunni diplomati con votazione tra 71 e 80	percentuale sul percorso
Artistici	645	30,70%
Licei	7772	31%
Professionali	3256	30,47%
Tecnici	5503	29,36%
Totale complessivo	17176	30,34%

2019	alunni diplomati con votazione tra 71 e 80	Percentuale su percorso
Artistici	977	35,54%
Licei	9411	31,06%
Professionali	3384	29,25%
Tecnici	6504	29,77%
Totale complessivo	20276	30,50%

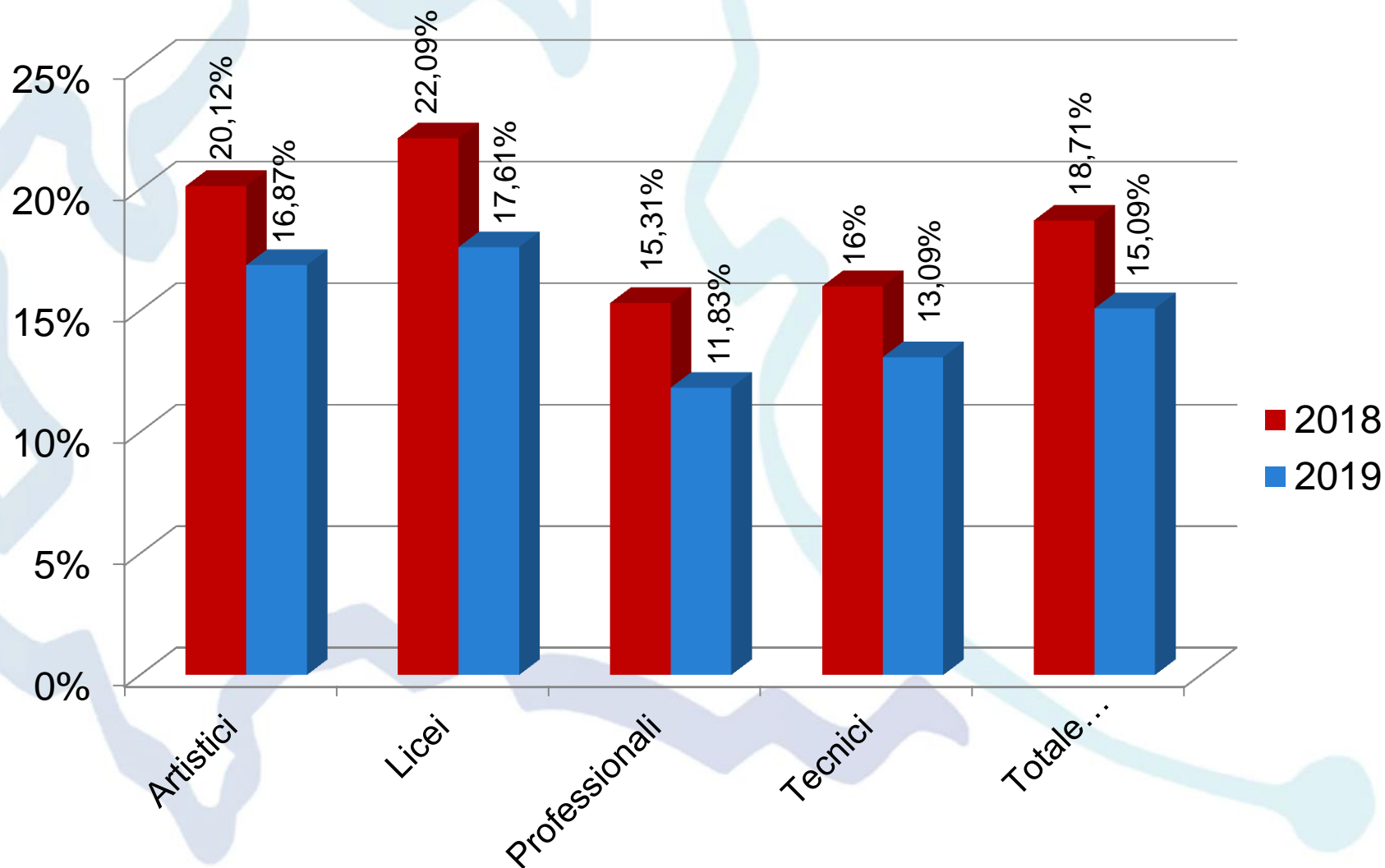
2018	alunni diplomati con votazione tra 81 e 90	percentuale su percorso
Artistici	422	20,12%
Licei	5540	22,09%
Professionali	1636	15,31%
Tecnici	2996	16%
Totale complessivo	10594	18,71%

2019	alunni diplomati con votazione tra 81 e 90	percentuale su percorso
Artistici	464	**16,87%
Licei	5338	17,61%
Professionali	1369	**11,83%
Tecnici	2860	**13,09%
Totale complessivo	10031	15,09%

# Diplomati con votazione tra 71 e 80



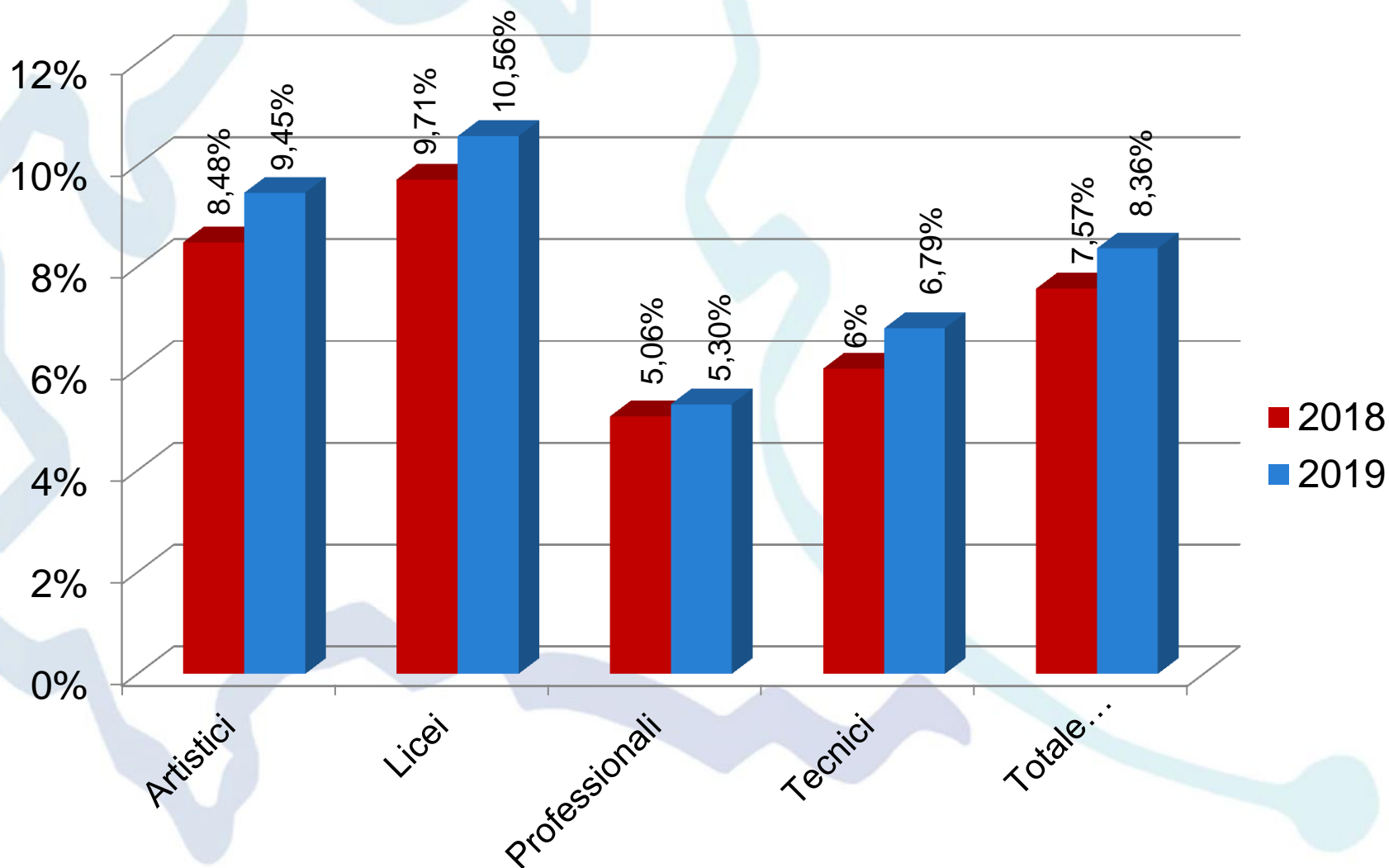
# Diplomati con votazione tra 81 e 90



<b>2018</b>	<b>alunni diplomati con votazione tra 91 e 99</b>	<b>percentuale su percorso</b>
Artistici	178	8,48%
Licei	2436	9,71%
Professionali	541	5,06%
Tecnici	1133	6%
Totale complessivo	4288	7,57%

<b>2019</b>	<b>alunni diplomati con votazione tra 91 e 99</b>	<b>Percentuale su percorso</b>
Artistici	260	9,45%
Licei	3201	10,56%
Professionali	613	5,30%
Tecnici	1485	6,79%
Totale complessivo	5559	8,36%

# Diplomati con votazione tra 91 e 99



# Le eccellenze

2018	alunni diplomati con votazione 100 (senza lode)	percentuale su percorso
Artistici	84	4,00%
Licei	1470	5,86%
Professionali	158	1,47%
Tecnici	518	2,76%
Totale complessivo	2230	3,94%

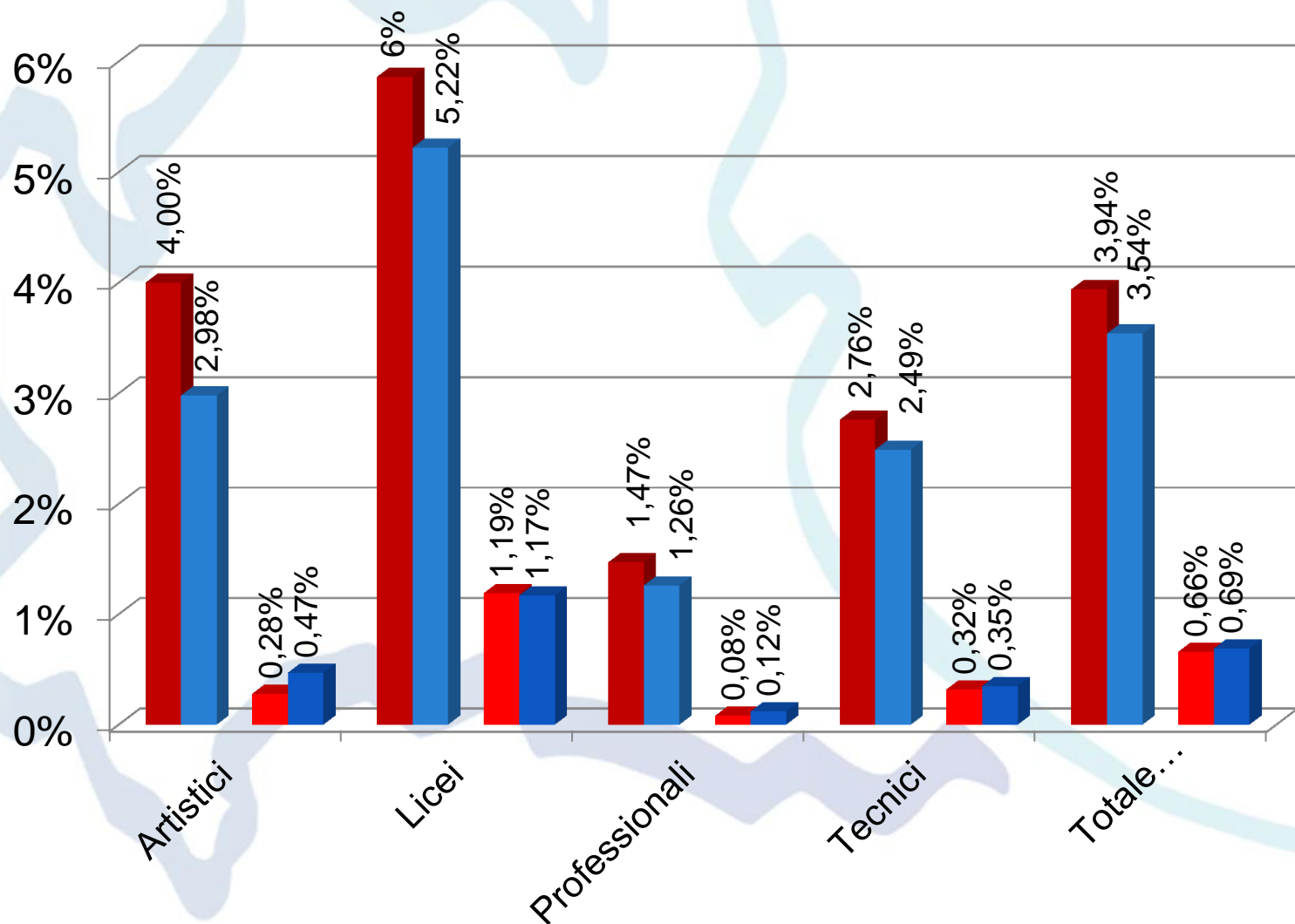
2019	alunni diplomati con votazione 100 (senza lode)	Percentuale su percorso
Artistici	82	2,98%
Licei	1584	5,22%
Professionali	146	1,26%
Tecnici	544	2,49%
Totale complessivo	2356	3,54%

2018	alunni diplomati con votazione 100 e lode	percentuale sul percorso
Artistici	6	0,28%
Licei	300	1,19%
Professionali	9	0,08%
Tecnici	61	0,32%
Totale complessivo	376	0,66%

2019	alunni diplomati con votazione 100 e lode	Percentuale su percorso
Artistici	13	**0,47%
Licei	356	1,17%
Professionali	15	*0,12%
Tecnici	77	0,35%
Totale complessivo	461	0,69%



# Diplomati con votazione 100 e 100 lode



# IN CONCLUSIONE

## Elementi positivi

- Il colloquio è stato preparato dalla commissione con l'elaborazione di materiali diversificati e mediamente coerenti con quelli utilizzati durante gli anni scolastici e con il Pecup.
- La collocazione del candidato rispetto alla commissione prefigura, nella maggior parte dei casi un colloquio collettivo in cui tutti i docenti sono ugualmente partecipi

# Criticità

- Tentazione di ***dividere in parti il colloquio***: risulta complesso raccordare l'esperienza di PCTO e gli apprendimenti in merito a Cittadinanza e Costituzione in un unicum con lo sviluppo della tematica iniziale.
- Scarso ***ruolo di coordinamento agito dal presidente***, fondato in molti casi da una scarsa conoscenza della norma e dalla tendenza a ripetere procedure utilizzate negli anni passati
- Difficoltà, in molti casi, da parte degli studenti, di avere una ***adeguata percezione dell'andamento del colloquio***, in cui non sono stati corretti o ripresi quando commettevano errori, riportando impressioni positive da colloqui poco consoni alle aspettative.
- Tendenza degli alunni ad effettuare ***collegamenti forzosi*** con quanto proposto nei materiali d'avvio per poter esporre tematiche a loro note.