



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Progetto formativo di istituto
formazione su sicurezza – progettazione / svolgimento e valutazione
PCTO (AS-L / IFS /PW...)
a.s. 2022-23

ALL. C CD del 21.09.2022

A. Cronoprogramma formazione sicurezza da 1e a 5e in a.s. 2022-23.

• **Classi 1e IPS:**

- a. indicazione da parte dello staff del DS dei nominativi dei docenti di diverse discipline coinvolti nella formazione sulla sicurezza, modulo base [periodo febbraio – metà marzo 2023 prime IPS]. Messa a disposizione delle UDA di supporto a slide ATS. Eventuale breve formazione dei docenti coinvolti da parte del team dei formatori su sicurezza di istituto. Effettuazione della prova finale del modulo base su piattaforma provinciale CFP Zanardelli.

• **Classi 2e:**

- a. indicazione da parte dello staff del DS dei nominativi dei docenti di diverse discipline coinvolti nella formazione sulla sicurezza, modulo base [periodo metà gennaio – metà marzo 2023 seconde ITCG - LS-LSSA]. Messa a disposizione delle UDA di supporto a slide ATS. Eventuale breve formazione dei docenti coinvolti da parte del team dei formatori su sicurezza di istituto. Effettuazione della prova finale del modulo base su piattaforma provinciale CFP Zanardelli.

• **Classi 2e IPS:**

- a. formazione sulla sicurezza, modulo specifico - 1^a parte dei rischi previsti [periodo da metà febbraio ad aprile 2023]; utilizzo slide ATS; utilizzo UDA non vincolante;
- b. individuazione da parte dello staff del DS e dei docenti del team della formazione degli insegnanti con competenze e titoli adeguati per la formazione sulla sicurezza, modulo specifico, all'interno di ciascun cdc o dell'istituto;
- c. effettuazione della prova finale del modulo specifico su piattaforma provinciale CFP Zanardelli: la prova risulta perciò articolata in più fasi, con rischi selezionati secondo libera programmazione da parte dei singoli cdc [sono previsti 3 item per i 31 rischi o gruppi di rischi, con superamento di ciascuna prova con 2 risposte esatte su 3].

• **Classi 3e IPS – ITCG – LS - LSSA:**

- a. individuazione da parte dello staff del DS e dei docenti del team della formazione degli insegnanti con competenze e titoli adeguati per la formazione sulla sicurezza, modulo specifico, all'interno di ciascun cdc o dell'istituto (in quest'ultimo caso soprattutto per liceo – ITC ed in parte IPSSAS);
- b. **a.s. 2022-23:** svolgimento dell'intero modulo specifico della formazione sicurezza in un'unica soluzione temporale nel periodo novembre 2022 / gennaio 2023 **nelle 3e IPS - ITCG e LS-LSSA** (utilizzo slide ATS; utilizzo UDA non vincolante): previste almeno 12 ore di formazione specifica per tutte le classi impegnate in PCTO con individuazione dei rischi da approfondire maggiormente in base a profili di uscita scolastici allievi e soprattutto delle mansioni svolte in tirocini curriculari dagli studenti;
- c. **a.s. 2023-24:** svolgimento dell'intero modulo specifico della formazione sicurezza in un'unica soluzione temporale nel periodo novembre 2023 / gennaio 2024 **nelle sole 3e ITCG**





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- e LS-LSSA (utilizzo slide ATS; utilizzo UDA non vincolante): previste almeno 12 ore di formazione specifica per tutte le classi impegnate in PCTO con individuazione dei rischi da approfondire maggiormente in base a profili di uscita scolastici allievi e soprattutto delle mansioni svolte in tirocini curriculari dagli studenti;
- d. **a.s. 2023-24:** svolgimento della 2^a parte del modulo specifico formazione sicurezza nel periodo novembre 2023 / gennaio 2024 **nelle 3e IPSMAT e IPSSAS** (utilizzo slide ATS; utilizzo UDA non vincolante): previste almeno 12 ore di formazione specifica per tutte le classi con individuazione dei rischi da approfondire maggiormente in base a profili di uscita scolastici allievi e soprattutto delle mansioni svolte in tirocini curriculari dagli studenti;
- e. elaborazione da parte staff DS di un calendario dei corsi, da svolgere prioritariamente in orario curricolare ed attraverso piattaforma TEAMS – anche in orario pomeridiano - solo in situazioni di eventuale peggioramento della situazione sanitaria nei periodi sopra indicati da parte dei docenti dei cdc coinvolti (modulo base e modulo specifico in alcuni indirizzi di studio quali IPSMAT e ITG) o di quelli individuati da parte dello staff del DS e dei docenti del team della formazione tra gli insegnanti con competenze e titoli adeguati (liceo –ITC e IPSSAS);
- effettuazione **nell'a.s. 2022-23** della **prova finale del modulo specifico su piattaforma provinciale CFP Zanardelli**: la prova potrà essere affrontata in un'unica soluzione temporale per tutte le classi terze (con **1** item per ogni rischio o gruppo di rischi, per un totale di **27** item per i 31 rischi specifici previsti e con superamento della prova con **75%** delle risposte corrette) o articolata in più fasi per le seconde IP [terze in a.s. 2023-24], con rischi selezionati secondo libera programmazione *da parte dei singoli cdc* [previsti 3 item per ognuno dei 27 micro test riferiti a un singolo rischio o ad un gruppo dei 31 rischi specifici, con superamento di ciascuna prova con 2 risposte esatte su 3].
 - **Classi 3e - 4e -5e:**
 - a. svolgimento nel mese di ottobre 2023 di interventi di recupero dei moduli (generale e/o specifico) non affrontati negli anni precedenti da allievi in ingresso da altri istituti o che hanno affrontato esami integrativi di passaggio tra indirizzi diversi all'interno dell'istituto. I corsi vengono tenuti in modalità "interclasse" dai docenti del team della formazione individuati all'interno dell'organico di potenziamento secondo un calendario specifico predisposto.
 - **In generale:**
 - a. individuazione all'interno dell'organico dell'autonomia di almeno due docenti che costituiscono il team della formazione, con compiti di progettazione delle azioni di formazione sulla sicurezza degli studenti insieme con lo staff del DS; di partecipazione diretta alla formazione degli studenti (in particolare in interventi di recupero dei moduli generale e specifico a favore di allievi di 3e - 4e – 5e in ingresso e nell'effettuazione di formazione specifica per studenti dei cdc nei quali non sono reperibili sufficienti competenze nel corpo docente);
 - b. utilizzo vincolante delle slide ATS per formazione modulo generale e specifico in applicazione dell'Accordo sottoscritto;
 - c. utilizzo sistematico delle UDA messe a punto dal tavolo tecnico provinciale nell'erogazione del modulo generale di formazione nelle classi prime e seconde al fine di favorire la



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- curricolarità dell'educazione alla sicurezza e la interdisciplinarietà degli interventi [cfr capitolo 4° della sezione B POF 2019-22, <Curricolo di istituto di educazione civica>];
- d. utilizzo non vincolante delle stesse UDA nell'erogazione del modulo specifico (classi seconde IP e terze) come supporto per la presentazione delle slide ATS;
 - e. utilizzo delle stesse UDA nelle ore curricolari da parte dei docenti del secondo biennio e delle classi quinte all'interno del proprio piano di lavoro individuale come elementi di approfondimento disciplinare afferenti il curricolo di istituto di educazione civica;
 - f. utilizzo di apposito applicativo per attestazione della formazione sulla sicurezza degli allievi (modulo generale e specifico) con connessa predisposizione del Libretto personale dello studente in formato digitale a disposizione di aziende / studi / enti coinvolti nei PCTO e degli stessi allievi al termine del quinquennio.

B. Organizzazione azioni di tirocinio curricolare in a.s. 2022-23

- **Tipologie di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento attivate (anche in forma mista) in istituto nel 2022-23 e periodi di svolgimento**, tenuto conto della pubblicazione delle Linee Guida previste dalla L. 145/2018 [cfr. Linee Guida PCTO, Appendici B-C-D, pp.43 -58 e "Guida operativa per la scuola. Attività di alternanza scuola lavoro", soprattutto cap. 5 -9 – allegato g]:
 - a. tirocini curricolari esterni con inserimento allievi in aziende / studi / enti privati e pubblici;
 - b. impresa formativa simulata anche su piattaforma CONFAO e GET IN [con possibili visite aziendali connesse alla progettazione del tirocinio curricolare];
 - c. project work;
 - d. impresa in azione e altro [cfr. Linee Guida citate]

NB: allo staff del DS - coadiuvato dal CTS [Comitato tecnico scientifico] - spetta di massima il compito di prima assegnazione ai singoli cdc della tipologia dei tirocini curricolari da svolgere nell'arco del triennio, tenuto conto delle proposte di collaborazione pervenute all'istituto da enti / studi / società esterne, delle competenze e buone pratiche esistenti nella scuola, della necessità di attivazione di *modalità differenti di tirocinio curricolare* ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa di istituto coerente con la finalità educativa di sviluppo delle competenze di cittadinanza e di quelle trasversali disciplinari / di indirizzo degli studenti e del potenziamento della capacità di programmazione e di collaborazione dei cdc [cfr. Linee Guida PCTO, cap. 3° "Le competenze trasversali come traguardo formativo dei percorsi", pp. 9-14]. Dopo una prima valutazione all'interno delle riunioni di fine settembre / inizio ottobre da parte dei cdc della tipologia di tirocinio curricolare da svolgere nell'arco del triennio [*anche in forma mista*] eventualmente indicata da staff DS e CTS, si procederà alla conferma o alla possibile modifica in caso di motivata necessità del percorso di PCTO inizialmente assegnato attraverso accordi con la dirigenza volti a coniugare situazione specifica della classe ed esigenze formative dell'indirizzo di studi / differenziazione dei percorsi attivati nella scuola.

Nel caso dei PCTO 2022-23 staff DS, CTS e singoli cdc devono tenere conto della situazione di emergenza sanitaria registratasi ancora nell'a.s. 2021-22 a causa dei periodi di isolamento e di quarantena osservati da parte degli allievi positivi a Covid-19 o contatti stretti di casi





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



Covid. I PCTO in corso potranno in tal caso essere ripianificati tenuto conto **da un lato** della quota minima di ore da svolgere prevista dalla L. 145/2018 (*vedi oltre*) e **dall'altro** della necessità di realizzare percorsi coerenti e di qualità, che permettano a tutti gli studenti di raggiungere le competenze di cittadinanza, trasversali e specificamente disciplinari e di indirizzo inizialmente previste.

- e. La tipologia di PCTO annualmente attribuita alle singole classi – ed in particolare alle terze – tiene conto della specificità dei PECUP di uscita degli indirizzi di studio attivati nell'istituto, delle buone pratiche avviate a partire dall'anno scolastico 2015-16 e dei possibili sbocchi sia professionali / lavorativi che di studio post diploma di ogni ordinamento ed indirizzo di studi. Nel dettaglio, in base all'esperienza pregressa in materia e fatta salva la pluralità tipologica dei PCTO attivabili, si indicano come prioritarie le seguenti modalità di tirocinio curricolare per percorso di studi:
- ✓ IPSMAT – IPSSAS - CAT: tirocini curricolari esterni con inserimento allievi in aziende / studi / enti privati e pubblici;
 - ✓ IPSSAS: tirocini curricolari esterni nell'ambito sociale (scuole dell'infanzia) e socio-sanitario (ospedali e cliniche di cura, RSA e CDD), affiancando le figure professionali educative e sociali; tirocini curricolari esterni nell'ambito socio-sanitario (ospedali e cliniche di cura, RSA e CDD), affiancando la figura professionale OSS, che permettano agli studenti interessati di accumulare crediti formativi che riducano la durata del percorso standard di OSS (Operatore Socio Sanitario) da frequentare dopo il raggiungimento del diploma secondario superiore;
 - ✓ LS-LSSA: project work con Università, enti pubblici e privati ed aziende;
 - ✓ ITC [AFM-SIA-RIM]: impresa formativa simulata, anche su piattaforma CONFAO [con possibili visite aziendali connesse alla progettazione del tirocinio curricolare], impresa in azione e tirocini curricolari esterni con inserimento allievi in aziende / studi / enti privati e pubblici;
- f. Avendo la L.145/2018 (legge di bilancio) eliminato il precedente tetto massimo di ore obbligatorie (400 per IT e IP; 200 per licei), sostituendolo con un tetto MINIMO da svolgere in tre anni [*almeno* 210 ore in IP; *almeno* 150 ore in IT ed *almeno* 90 ore nei Licei], per il 2022-23 si precisa che:
- ✓ al fine di salvaguardare la qualità dei PCTO attivati anche in termini di effettivo raggiungimento da parte degli studenti delle competenze di cittadinanza e di quelle trasversali disciplinari / di indirizzo da certificare a partire dall'a.s. 2019-20 al termine del percorso quinquennale di studi all'interno del nuovo <Curriculum della studentessa e dello studente> [cfr. Dlgs. 62/2017, art.21] le ore di formazione su sicurezza e salute sul luogo di lavoro [cfr. PTOF IIS Antonietti, cap. 4°, sezione B <Curricolo di istituto di educazione civica>] non rientrano nel computo delle ore minime di PCTO da certificare;
 - ✓ sempre al fine di salvaguardare la qualità dei PCTO attivati, i tirocini curricolari progettati, sia quelli già avviati nei precedenti anni scolastici (classi 4e -5e 2022-23), sia quelli da pianificare nel presente anno scolastico per le classi terze, devono avere una durata coerente al raggiungimento ed alla certificazione delle competenze trasversali e disciplinari dichiarate nel "Progetto formativo individuale" (tirocini curricolari esterni) o





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



nel "Progetto formativo di classe" (IFS – PW- Impresa in azione), anche superiore al minimo di ore previste dalla L.145/2018;

- ✓ quanto precisato nel precedente punto ha un particolare valore per i PCTO nella forma di IFS e PW. E' inoltre sempre possibile nell'arco del triennio di studi pianificare PCTO misti. In ogni caso ogni cdc si assume collegialmente la responsabilità di assicurare ad ogni studente lo svolgimento di un tirocinio curricolare qualitativamente e quantitativamente adeguato a quanto prescritto dal Dlgs.62/2017 ed OM annuali applicative;
 - ✓ **anche nell'a.s. 2022-23**, tenuto conto della delicata situazione sanitaria ancora registratasi nel 2021-22, i **cdc delle quinte** nelle riunioni di settembre-ottobre monitorano il monte ore di PCTO effettuati nel precedente biennio *da ogni studente* al fine di verificare il raggiungimento, da parte di *ciascuno*, del tetto minimo di ore obbligatorie di alternanza stabilito dalla L. 145/2018, programmando per il I e II [IPSSAS] periodo del 2022-23 le attività integrative necessarie anche per assicurare un completamento coerente dei percorsi attivati.
- g. periodi di effettuazione delle azioni di tirocinio curricolare in a.s. 2022-23 [che in quanto curricolari non si effettuano nei periodi di sospensione delle lezioni o nelle ore pomeridiane parallelamente alle lezioni curricolari]: si veda allegato specifico annuale a parte.
 [NB: di massima l'articolazione temporale dei PCTO nel corso del triennio finale di studi rimane la stessa praticata nei precedenti anni scolastici: secondo periodo delle classi terze; primo o secondo periodo delle quarte; primo periodo delle quinte. La suddivisione delle ore dei PCTO è stabilita da ogni cdc in base alle esigenze didattiche ed alla natura / durata del progetto. E' possibile, per motivate ragioni organizzativo - didattiche coerenti con il progetto di PCTO sviluppato che il singolo cdc modifichi l'articolazione oraria triennale inizialmente prevista. E' in ogni caso essenziale che il percorso attivato si snodi all'interno di tutto il triennio finale di studi, compreso il primo periodo della classe quinta, essendo la valutazione e la certificazione delle competenze trasversali e per l'orientamento parte integrante del nuovo Esame di stato.

Per quanto concerne il caso specifico dell'indirizzo professionale "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" [IPSSAS] *a partire dall'a.s. 2021-22* i PCTO programmati prevedono come nel passato l'effettuazione di 120h di tirocinio curricolare in 3^a, 4^a e 5^a (totale 360h) per gli studenti non interessati a frequentare dopo il diploma i percorsi per OSS, e di 200h in quinta (totale 440h) per coloro che vogliono iscriversi a questi ultimi, al fine di ottenere da parte dell'IIS Antonietti la certificazione richiesta di duecento ore tirocinio esterno presso strutture ospedaliere e socio sanitarie [tenuto conto della necessità di aver compiuto 18 aa per effettuare le 200h di tirocinio OSS, esso si potrà svolgere entro il mese di gennaio della classe quinta]

Gli studenti possono essere ammessi all'EdS anche qualora non abbiano svolto, per motivate e documentate ragioni, il 25% delle ore di tirocinio curricolare previste.

- **Progettazione e realizzazione delle azioni di tirocinio curricolare [PCTO]** [cfr. Linee Guida PCTO, cap. 4° "L'attuazione dei percorsi" pp. 15-27 + modulistica in vigore nell'istituto]:





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- a. utilizzo nella progettazione dei percorsi di tirocinio curricolare della modulistica messa a punto nell'istituto ed inserita nella piattaforma della scuola a disposizione di docenti, studenti e mondo del lavoro e dei servizi [piattaforma "Easy w@y 2 AS-L"];
 - b. eventuale revisione [nei mesi di ottobre – dicembre] delle competenze di cittadinanza, delle competenze trasversali e di quelle specifiche disciplinari di indirizzo inserite nel Progetto formativo individuale e riprese dalla relazione finale del tutor aziendale e del cdc, così come nella modulistica IFS e PW-impresa in azione (progetto formativo di classe e relazione finale referente IFS e PW). In caso di necessità eventuale progressivo aggiornamento della modulistica in vigore nell'istituto relativa a PCTO attivati;
 - c. possibile utilizzo nella progettazione e nella realizzazione di percorsi di IFS della piattaforma CONFAO;
 - d. progettazione dei PCTO nelle diverse tipologie previste come compito e competenza non di singoli docenti, ma dell'intero cdc: nelle azioni di alternanza scuola lavoro la coerenza progettuale e didattica dell'inserimento degli studenti nel tessuto produttivo e dei servizi nell'arco del triennio è data dal complesso delle competenze di cittadinanza, trasversali e disciplinari specifiche dell'indirizzo, da sviluppare all'esterno della scuola e da valutare / certificare in ambito informale e formale; nelle azioni di IFS e PW il progetto deve essere frutto di accordi e condivisione all'interno del cdc e deve specificare la distribuzione nel tempo dei compiti non solo tra allievi, ma anche tra docenti;
 - e. al fine di favorire la collegialità della progettazione e gestione delle azioni di tirocinio curricolare
 - ✓ all'interno di ogni cdc **lo staff del DS individua un referente di PCTO**, che deve partecipare, se convocato, alle riunioni del CTS della scuola ed informare i colleghi delle decisioni organizzative e didattiche assunte, che hanno un ruolo di cornice e di indirizzo per l'azione dei singoli cdc; il referente deve inoltre monitorare il grado di avanzamento del progetto di PCTO ed il corretto utilizzo della modulistica organizzativa e didattica;
 - ✓ all'interno dei cdc coinvolti nei tirocini curricolari esterni il **ruolo di tutor scolastico è rivestito da tutti gli insegnanti**, fatte salve motivate e documentate eccezioni [cfr. Linee Guida PCTO, cap. 4°, pp.21-22];
 - ✓ durante l'intero a.s., in occasione dei cdc previsti dal piano delle attività non di insegnamento approvato dal collegio docenti, si verifica lo stato di avanzamento dei PCTO, si focalizzano criticità, si indicano azioni per il loro superamento e **si verbalizzano le discipline che inseriscono la valutazione delle performance degli studenti, coerenti con le competenze, di cittadinanza, trasversali e disciplinari, indicate nel progetto formativo individuale o di classe [IFS e PW], all'interno delle misurazioni annuali delle discipline stesse [misurazioni verificabili sul registro elettronico da parte dello staff del DS e dalle famiglie]. Delle competenze di cittadinanza e di quelle trasversali si tiene conto anche nell'assegnazione del voto di comportamento**, secondo gli indicatori aggiornati a partire dall'a.s. 2016-17 in funzione dei tirocini curricolari.
- **Valutazione finale e certificazione delle competenze raggiunte dagli allievi durante le azioni di tirocinio curricolare [PCTO]** [cfr. Linee Guida PCTO, cap. 4° "L'attuazione dei percorsi" pp. 24-27]





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- a. sulla scorta della documentazione prevista all'interno dell'istituto [progetto formativo individuale – relazione finale tutor aziendale – relazione finale cdc – progetto formativo di classe IFS -PW etc.] e degli accordi assunti e verbalizzati nei singoli cdc durante l'anno scolastico, si procede per ogni studente:
- ✓ alla valutazione e certificazione del grado di acquisizione delle competenze di cittadinanza previste sia all'interno del voto di comportamento che, ove possibile, delle singole discipline, tenendo conto di quanto rilevato durante le lezioni curricolari ed in sede di tirocinio curricolare;
 - ✓ alla valutazione e certificazione del grado di acquisizione delle competenze trasversali e di quelle disciplinari, specie tecnico – disciplinari, da parte dei docenti titolari delle discipline indicate dal cdc nei verbali delle riunioni tenutesi durante l'anno scolastico. Tali misurazioni devono apparire sul registro elettronico e vengono a tutti gli effetti a far parte della “pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti”, citata tra l'altro dalla CM 89 del 18 ottobre 2012, funzionali all'adozione di “modalità e forme di verifica adeguate ... all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, come previsto dalle Indicazioni nazionali per i percorsi liceali, dalle Linee guida per gli istituti tecnici, dalle nuove Linee guida per gli istituti professionali e dal D.M. n. 139 del 22 agosto 2007 relativo all'obbligo d'istruzione “ [da CM 89/2012 sopra citata].

C. Indicazioni integrative per la progettazione, realizzazione e valutazione dei tirocini curricolari previsti nei PCTO in a.s. 2022-23

- **Possibile integrazione attività di tirocinio curricolare a partire da a.s. 2017-18** [cfr. nota MIUR del 28.03.17 – Chiarimenti interpretativi attività di alternanza scuola lavoro]: possibilità per i cdc coinvolti in azioni di tirocinio curricolare esterno e PW di fruire di un massimo del 20% delle ore totali pianificate nell'arco del triennio per interventi programmati di esperti, interni ed esterni all'istituzione scolastica, funzionali al progetto di PCTO ed alle competenze da raggiungere, sia disciplinari, che trasversali e di cittadinanza [*possibilità di finanziamento degli interventi con fondi MIUR ad hoc*], da effettuare in orario scolastico, ma sempre durante i periodi di lezione. Tali interventi sono parte integrante del programma svolto dal cdc ed oggetto di misurazione e valutazione finale.
- **Allievi ripetenti classi 4[^] o 5[^] in a.s. 2022-23, inseriti in gruppo classe che sviluppa una diversa tipologia di PCTO** rispetto a quella cui gli studenti hanno partecipato durante gli a.s. precedenti:
 - a. vengono ritenute valide le ore di formazione in materia di sicurezza [modulo base e modulo specifico] precedentemente certificate attraverso il Libretto personale dello studente in formato digitale;
 - b. mantengono il loro valore le ore di PCTO effettuate dagli studenti nelle classi precedenti, a suo tempo certificate;





Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GIACOMO ANTONIETTI"
 Via Paolo VI n.3 – 25049 ISEO (BS)



- c. non vengono tuttavia computate le ore di PCTO effettuate dagli studenti durante l'anno scolastico concluso con esito negativo;
- d. il cdc prevede modalità di recupero (ivi comprese, se necessarie, ore integrative di PCTO) per gli allievi ripetenti al fine di consentire loro l'acquisizione delle competenze essenziali per affrontare con il resto della classe le azioni formative programmate nel 2022-23 nell'ambito del tirocinio curricolare da certificare al termine del corso di studi.
- **PCTO per gli studenti che frequentano esperienze di studio e formazione all'estero** [cfr. nota MIUR del 28.03.17 "Chiarimenti interpretativi attività di alternanza scuola lavoro"; Nota MIUR prot. 2787 del 20 aprile 2011-Uff. VI della ex Direzione generale per gli ordinamenti scolastici-Titolo V; nota MIUR prot. 843 del 10 aprile 2013 "Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale"]:
 - a. il cdc di appartenenza dello studente impegnato in esperienze di studio e formazione all'estero prevede nel **Contratto formativo** la partecipazione, ove possibile, ad "iniziative di transizione scuola lavoro, diversamente declinate secondo le regole previste dai rispettivi ordinamenti scolastici, ad esempio con periodi di stage e tirocini presso le strutture ospitanti";
 - b. il cdc di appartenenza dello studente impegnato in esperienze di studio e formazione all'estero, al rientro di quest'ultimo nel gruppo classe originario, valuta l'intero percorso formativo da lui affrontato all'estero, partendo dall'esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero anche in materia di tirocini curricolari, al fine di "attestare l'equivalenza, anche in termini quantitativi, con le ore di alternanza svolte dal resto della classe". Il cdc tiene ovviamente conto della percentuale [25%] delle ore complessive di PCTO che può essere ridotta in caso di documentate motivazioni e può prevedere – in caso di stretta necessità - ore integrative di tirocinio curricolare per lo studente al fine di consentirgli l'acquisizione delle competenze da certificare al termine del corso di studi. Rientrano in ogni caso nelle ore integrative del monte ore di PCTO programmato anche le ore di frequenza dei corsi tenuti da esperti esterni.

CTS – analizzato in riunione dell'8 settembre 2022
ed approvato nella seduta del collegio docenti del 21 settembre 2022

