

Esigenze di formazione espresse a partire dai dipartimenti settembre 2022

All.1 Cap. 2° sezione F POF

Dipartimento	Proposta di formazione	Riferimento a priorità Piano triennale MIUR
<b>Matematica</b>	1. Incontro con psicologa Chiarini sulle difficoltà nell'apprendimento della matematica	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + discipline scientifico-tecnologiche (STEM) [priorità b-g note M.I. 2019-22]
<b>Lettere</b>	1. Corso di formazione su metodologia didattica <debate>	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + discipline scientifico-tecnologiche e multilinguistiche [priorità b note M.I. 2019-22] + Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile [competenze per una scuola inclusiva, priorità C3]
<b>Storia arte</b>	1. Ripartiamo con l'abc: ambiente benessere e cultura	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale [competenze per una scuola inclusiva, priorità C1] + educazione civica [[priorità a) note M.I. 2019-22]
<b>Storia e filosofia</b>	1. Ciclo di incontri (con esperti esterni) relativi all'analisi ed all'interpretazione di tematiche connesse al rapporto tra discipline scientifiche e filosofiche, per approfondire lo studio dell'epistemologia del Novecento 2. Aggiornamento sul <i>debate</i> come metodologia didattica nell'insegnamento della filosofia, per favorire lo sviluppo di competenze logico-argomentative ed un atteggiamento critico	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + discipline scientifico-tecnologiche e multilinguistiche [priorità b note M.I. 2019-22]
<b>Lingue straniere</b>	1. Corso di formazione su metodologia didattica <debate>	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + discipline scientifico-tecnologiche e multilinguistiche [priorità b note M.I. 2019-22] + Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile [competenze per una scuola inclusiva, priorità C3]
<b>Scienze motorie</b>	1. Corsi webinar proposti da DeA Scuola, Loesch, Abief, Capdi, EduMoto, ecc	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [competenze di sistema, priorità A3] + coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile [competenze per una scuola inclusiva, priorità C3]
<b>Discipline giuridico economiche</b>	//	

<b>Area tecnica CAT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione prevista all'interno del progetto &lt;Digitarsi&gt; della fondazione CARIPLO</li> <li>2. Formazione prevista all'interno del progetto &lt;PNSD STEAM&gt;</li> </ol>	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [ <b>competenze di sistema, priorità A3</b> ] + Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento [ <b>competenze per il XXI secolo, priorità B2</b> ] + discipline scientifico-tecnologiche [ <b>priorità b note M.I. 2019-22</b> ]
<b>Economia aziendale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didattica per competenze.</li> <li>2. Seminari organizzati dagli ordini professionali</li> </ol>	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [ <b>competenze di sistema, priorità A3</b> ] + Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento [ <b>competenze per il XXI secolo, priorità B2</b> ]
<b>Informatica</b>	//	
<b>Gruppo tecnico utenza debole</b>	//	
<b>Gruppo tecnologie e laboratorio meccanico</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso OMRON sul PLC</li> </ol>	Scuola e lavoro [ <b>competenze per il XXI secolo, priorità B3</b> ] + Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento [ <b>competenze per il XXI secolo, priorità B2</b> ]
<b>Scienze integrate / geografia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corsi di aggiornamento sugli strumenti digitali forniti dalle case editrici dei libri in adozione</li> <li>2. Uso dello spettrofotometro</li> </ol>	Competenze digitali e nuovi ambienti per apprendimento [ <b>competenze per il XXI secolo, priorità B2</b> ] + discipline scientifico-tecnologiche [ <b>priorità b note M.I. 2019-22</b> ]
<b>Scienze umane e metodologie operative</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontri di formazione con infermiere, oss e fisioterapista (per fornire ai docenti conoscenze e competenze sanitarie richieste nel D.lgs n 61 del 2017 e nel Protocollo d'intesa R.L eUSR del 7/06/21)</li> </ol>	Didattica per competenze ed innovazione metodologica [ <b>competenze di sistema, priorità A3</b> ] + Scuola e lavoro [ <b>competenze per il XXI secolo, priorità B3</b> ] + nuova organizzazione didattica per l'istruzione professionale [ <b>priorità c note M.I. 2019-22</b> ]
<b>Religione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attività proposte dalla curia per l'aggiornamento degli insegnanti di IRC</li> </ol>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile [ <b>competenze per una scuola inclusiva, priorità C3</b> ]