***INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE****:*

*Il documento può essere compilato con la modalità “Compilazione moduli” cliccando con il mouse sugli spazi da riempire o scorrendo con il tasto TAB.*

*Per modificare tutto il documento (operazione nono richiesta ma possibile) rimuovere la protezione cliccando nella barra strumenti “REVISIONE” “PROTEGGI” “RIMUOVI PROTEZIONE”. (La password è: PDP)*

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

**Anno Scolastico**

Scuola secondaria I.I.S. ANTONIETTI “ISEO”

Indirizzo di studio

Classe  Sezione

Referente DSA o coordinatore di classe

**1. DATI RELATIVI ALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Informazioni dalla famiglia** |  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** |  |
| **Altre osservazioni** |  |

**2. CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

Collaborazione e partecipazione1

Relazionalità con compagni/adulti 2

Frequenza scolastica

Accettazione e rispetto delle regole

Motivazione al lavoro scolastico

Capacità organizzative 3

Rispetto degli impegni e delle responsabilità

Consapevolezza delle proprie difficoltà4

Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

**2. DESCRIZIONI DELLE ABILITÀ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Difficoltà rilevate |  |
| **LETTURA**  *(velocità, correttezza, comprensione)* | **nella lettura e comprensione dei testi** | |
| **SCRITTURA**  *(tipologia di errori, grafia,*  *produzione testi: ideazione, stesura,revisione)* | **nella scrittura per gli spetti morfosintattici**  **nella scrittura (aspetti grafici ed ortografici)** | |
| **CALCOLO**  *(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)* | **nei calcoli aritmetici**  **nei procedimenti logici e risoluzione di problemi** | |
| **NELL’ATTENZIONE** | **iperattività**  **difficoltà nella concentrazione** | |
| **ALTRE DIFFICOLTA’** |  | |

**4. STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

*sottolinea,* *costruisce schemi, tabelle*

*uso del computer per la scrittura* *correttore ortografico*

*nello svolgimento dei compiti è autonomo,* *necessita di azioni di supporto*

*riscrittura di testi e/o appunti*

*usa, per ricordare, immagini, colori, riquadrature*

**5. STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

Strumenti informatici Fotocopie adattate

Registrazioni Testi con immagini

Altro

**6. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

**7. MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TUTTE | Italiano | Storia | Matematica | Lingue straniere | Scienze | Discipline di indirizzo |  |  |  |  |
| dalla lettura ad alta voce |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dal prendere appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dai tempi standard |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dal copiare dalla lavagna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalla dettatura di testi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| da un parte dei compiti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dalla effettuazione di più prove in tempi ravvicinati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| dallo studio mnemonico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. STRUMENTI COMPENSATIVI**

Nell’ambito delle varie discipline lo studente usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TUTTE | Italiano | Storia | Matematica | Lingue straniere | Scienze | Discipline di indirizzo |  |  |  |  |
| libri digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| tabelle,formulari, procedure specifiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sintesi, schemi e mappe concettuali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| calcolatrice o computer con foglio di calcolo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| computer con videoscrittura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Software con correttore ortografico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| risorse audio (registrazioni, sintesi vocale) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| computer con sintetizzatore vocale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| vocabolario multimediale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

*(N.B. validi anche in sede di esame)*

Si concordano:

verifiche orali programmate

concessione di tempi supplementari nello svolgimento delle prove

compensazione con prove orali di compiti scritti (discipline con voto unico)

uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe)

valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze piuttosto che alla correttezza formale

prove informatizzate

altro

**10. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

riduzione del carico di studio individuale a casa,

gli strumenti compensativi utilizzati a casa:

registrazioni,  audiolibri,  videoscrittura con correttore ortografico,

sintesi vocale,  calcolatrice,  computer con fogli di calcolo,

traduttori vocali, altro

Iseo, data

Docenti del Consiglio di Classe

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Genitori Studente

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Dirigente Scolastico

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*