VALUTAZIONE CONCLUSIVA del CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

SOGGETTO OSPITANTE:………………………………………..………………………………

SETTORE: ………………………………………………………….………………………………

TUTOR SCOLASTICO: …………………………………………….…………………………….

STUDENTE: ……………………………………………………….……………………………….

|  |
| --- |
| **DECISIONI ASSUNTE DAL CDC****PER INSERIMENTO INDICAZIONI DEL TUTOR ESTERNO E SCOLASTICO NELLA VALUTAZIONE FINALE DELLO STUDENTE** |
| 1. Inclusione *delle* ***competenze trasversali di cittadinanza*** *indicate* anche nella relazione del tutor scolastico ed aziendale nell’assegnazione del voto di **comportamento** nello scrutinio finale (vedi descrittori dell’area A alla voce: “collaborazione” e dell’area B per “rispetto delle norme”)
 | TUTTE LE DISCIPLINE |
| 1. Inclusione delle **competenze trasversali** [competenze chiave per l’apprendimento permanente] concordate con azienda esterna nella valutazione finale delle discipline area comune e professionalizzante.
 | **SPECIFICARE LE DISCIPLINE** |
| 1. Inclusione delle **competenze di indirizzo** concordati con azienda esterna nella valutazione finale delle **discipline professionalizzanti** ed eventualmente dell’**area comune** con descrizione analitica delle modalità di rilevazione (indicazioni tutor aziendale e scolastico / relazione allievo in classe / prove di verifica formali orali – scritte – grafiche o pratiche)
 | **SPECIFICARE LE DISCIPLINE** |

|  |
| --- |
| COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA(da valutare per qualsiasi attività svolta) |
| **COMPETENZE** | **Indicatori****(1-5)** |
| **CAPACITÀ DI GESTIRE IN MODO EFFICACE I PROPRI IMPEGNI RISPETTANDO ORARI E SCADENZE DELLE ATTIVITÀ** |  |
| **CAPACITÀ DI PROGETTARE CON MOTIVAZIONE ED IN MODO CONSAPEVOLE LA PROPRIA ATTIVITÀ, MOSTRANDO ATTITUDINE AD ASSUMERE L’INIZIATIVA** |  |
| **CAPACITÀ DI AGIRE IN MODO AUTONOMO ACCETTANDO LE RESPONSABILITÀ** |  |
| **CAPACITÀ DI IMPARARE E DI LAVORARE IN MANIERA COLLABORATIVA CON GLI ALTRI, INTERAGENDO NEL GRUPPO** |  |
| **CAPACITÀ DI GESTIRE I RAPPORTI INTERPERSONALI, COMUNICANDO EFFICACEMENTE CON GLI ALTRI** |  |
| **CAPACITÀ DI AFFRONTARE SITUAZIONI NUOVE E DI GESTIRE L’INCERTEZZA E LA COMPLESSITÀ, RISOLVENDO I PROBLEMI INCONTRATI, ANCHE SE NON PREVISTI** |  |
|  **CAPACITÀ DI UTILIZZARE UN METODO DI LAVORO ADEGUATO ALLA SITUAZIONE** |  |
|  |  |
| **VALUTAZIONEDEL CDC SULLA CONDOTTA DEL TIROCINIO** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE TRASVERSALI [cfr. UE, Raccomandazione 22.05.2018 “Competenze chiave per apprendimento permanente”](da valutare secondo l’attività svolta) | **Giudizio del tutor aziendale** **(1-5)** | **Giudizio dei docenti coinvolti** **(1-5)** | **Voto nella disciplina interessata****(in decimi) (?)** |
| 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Sufficiente;2= Quasi Sufficiente; 1= Insufficiente; NV=non valutato |
| **CAPACITÀ DI RIFLETTERE SU SE STESSI E DI INDIVIDUARE LE PROPRIE ATTITUDINI** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI GESTIRE IN MODO EFFICACE LE INFORMAZIONI ANCHE ATTRAVERSO L’UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLE RETI E DELLE NUOVE TECNOLOGIE NELL’ATTIVITÀ DI LAVORO E DI STUDIO** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI UTILIZZARE LA DOCUMENTAZIONE AZIENDALE E LA MANUALISTICA PER REPERIRE LE INFORMAZIONI NECESSARIE ALLA PROPRIA ATTIVITÀ** |  |  |  |
| **ATTITUDINE AD ACCETTARE COMPITI NUOVI, FACENDOSENE CARICO E RIORGANIZZANDO LE PROPRIE PRIORITÀ E ATTIVITÀ** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI ACCETTARE E COMPRENDERE PUNTI DI VISTA DIVERSI IN FUNZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI NEGOZIAZIONE DEI CONFLITTI ALL’INTERNO DEL GRUPPO DI LAVORO** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI RIFLETTERE CRITICAMENTE SULLE CONDIZIONI DATE ASSUMENDO LE DECISIONI NECESSARIE** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI GESTIRE IN MODO AUTONOMO E CONSAPEVOLE IL PROPRIO APPRENDIMENTO** |  |  |  |
| **ATTITUDINE ALLA CREATIVITÀ IN AMBITO DI APPRENDIMENTO E/O LAVORATIVO, SIA INDIVIDUALE CHE COLLETTIVA** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI RIFLESSIONE CRITICA E COSTRUTTIVA SUL PROPRIO APPRENDIMENTO E/O SULLE PROPRIE ATTIVITÀ LAVORATIVE** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI REALIZZAZIONE CONCRETA DELLE PROPRIE IDEE /INTUIZIONI** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI MOTIVARE GLI ALTRI, ANCHE VALORIZZANDONE IDEE E PROPOSTE, CREANDO EMPATIA NEL GRUPPO** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI RAGGIUNGERE I PROPRI OBIETTIVI CON CONVINZIONE E PERSEVERANZA** |  |  |  |
| **CAPACITÀ DI RICONOSCERE E REALIZZARE LE OPPORTUNITÀ DI VALORIZZAZIONE PERSONALE, SOCIALE ED ECONOMICA MEDIANTE LE ARTI E LE ALTRE FORME CULTURALI** |  |  |  |
| **ATTITUDINE ALL’APERTURA NEI CONFRONTI DEL MONDO E VERSO NUOVI PERCORSI DI REALIZZAZIONE PERSONALE E COLLETTIVA** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE DI INDIRIZZO (cfr. Progetto Formativo) | **Giudizio del tutor aziendale** **(1-5)** | **Giudizio dei docenti coinvolti** **(1-5)** | **Voto nella disciplina interessata****(in decimi)** |
| 5=Ottimo; 4=Buono; 3=Sufficiente;2= Quasi Sufficiente; 1= Insufficiente; NV=non valutato |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Iseo, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma il Coordinatore di Classe