GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA (Esame di Stato)

Igiene e cultura medico-sanitaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori generali** | **Descrittori livelli** | | **Punteggio massimo** |
| Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina caratterizzante/i l’indirizzo di studi | Conoscenze molto lacunose | 1 |  |
| Conoscenze superficiali e frammentarie | 2 |  |
| Conoscenze essenziali | 3 | 5 |
| Conoscenze complete | 4 |  |
| Conoscenze complete e approfondite | 5 |  |
| Padronanza delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all’analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie nella loro risoluzione. | Mancanza di analisi del caso/situazione problematica con relativi trattamenti e percorsi coerenti alla risoluzione del caso | 1 |  |
| Analizza il caso/situazione problematica in modo scorretto e individua trattamenti e percorsi non coerenti alla risoluzione del caso | 2 |  |
| Analizza il caso/situazione problematica in modo parzialmente corretto e individua trattamenti e percorsi non coerenti alla risoluzione del caso | 3 |  |
| Analizza il caso/situazione problematica in modo parzialmente corretto e individua trattamenti e percorsi non completi | 4 | 7 |
| Analizza correttamente il caso/situazione problematica e individua trattamenti e percorsi accettabili | 5 |  |
| Analizza correttamente il caso/situazione problematica e individua trattamenti e percorsi adeguati | 6 |  |
| Analizza correttamente il caso/situazione problematica e individua trattamenti e percorsi adeguati e dettagliati | 7 |  |
| Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell’elaborazione | Testo non coerente alla traccia | 1 |  |
| Testo sviluppato in modo semplice ma coerente | 2 | 4 |
| Testo coerente e completo | 3 |  |
| Testo coerente, completo ed esaustivo | 4 |  |
| Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici | Argomentazione lacunosa ed assenza di adeguati nessi tra le informazioni | 1 |  |
| Argomentazione semplice con alcuni nessi tra le informazioni | 2 |  |
| Argomentazione adeguata con collegamenti e sintesi d’informazioni chiari | 3 | 4 |
| Argomentazione completa con collegamenti e sintesi d’informazioni chiari ed esaurienti espressi con linguaggi specifici | 4 |  |
|  |  | | 20 |