**Documento del Consiglio di Classe**

**Classe …………….**

**Anno Scolastico 2021-22**

**ORDINAMENTO LICEALE**

* Liceo Scientifico (L.S.)
* Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate (L.S.S.A.)

**ORDINAMENTO TECNICO**

**Settore Economico**

* Indirizzo amministrazione finanza e marketing (A.F.M.)
* Indirizzo amministrazione finanza e marketing, opzione Sistemi Informativi Aziendali (S.I.A.)
* Indirizzo amministrazione finanza e marketing, opzione Relazioni Internazionali per il Marketing (R.I.M.)

**Settore tecnologico**

* Costruzioni, Ambiente, Territorio (C.A.T.)

**ORDINAMENTO PROFESSIONALE STATALE**

**[Settore industria ed artigianato]**

* Indirizzo manutenzione ed assistenza tecnica (I.P.S.M.T.)

**[Settore servizi]**

* Indirizzo Servizi Socio – Sanitari (I.P.S.S.S.)

**Sommario**

[**Informazioni generali** 3](#_Toc100140260)

[Composizione della classe nel triennio 3](#_Toc100140261)

[Docenti e Materie Anno Scolastico 3](#_Toc100140262)

[Continuità didattica nel triennio 3](#_Toc100140263)

[Elenco alunni anno scolastico 4](#_Toc100140264)

[**Orario settimanale nel corso di studi** 5](#_Toc100140265)

[**Finalità dell’indirizzo di studi** 5](#_Toc100140266)

[**Presentazione della classe** 6](#_Toc100140267)

[**Intese didattico-educative** 6](#_Toc100140268)

[**Attività disciplinari** 6](#_Toc100140270)

[**Nuclei tematici fondamentali delle discipline, articolati in competenze/abilità** 7](#_Toc100140271)

[**DISCIPLINE OGGETTO DELLA 2^ PROVA SCRITTA** 9](#_Toc100140273)

[**Metodi, mezzi e spazi utilizzati nel processo di apprendimento -insegnamento** 10](#_Toc100140307)

[**Attività extracurricolari e integrative** 13](#_Toc100140310)

[**Attività di recupero/Potenziamento** 13](#_Toc100140312)

[**Griglie di valutazione** 14](#_Toc100140313)

[**A.** **Griglia di valutazione della 1^ prova scritta adottata da cdc** 14](#_Toc100140315)

[**B.** **Griglia di valutazione di indirizzo / articolazione / opzione della 2^ prova scritta adottata all’interno dell’istituto** 14](#_Toc100140317)

[**C.** **Griglia nazionale di valutazione del colloquio** 14](#_Toc100140319)

[**D.** **Griglia di istituto guida all’autovalutazione del tirocinio curricolare da parte degli studenti** 14](#_Toc100140321)

[**Crediti formativi** 15](#_Toc100140323)

[**Tabella assegnazione crediti scolastici** 16](#_Toc100140327)

[**Composizione del Consiglio di classe** 20](#_Toc100140328)

[**Allegati** 20](#_Toc100140329)

# **Informazioni generali**

## Composizione della classe nel triennio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Classe | Anno Scolastico | Numero Studenti | F | M |
| III | 2019/20 |  |  |  |
| IV | 2020/21 |  |  |  |
| V | 2021/22 |  |  |  |

## Docenti e Materie Anno Scolastico 2021-22

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | Docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Continuità didattica nel triennio 2019-22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materia | Classe III | Classe IV | Classe V |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Elenco alunni anno scolastico 2021-22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N. | Cognome | Nome |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |

## **Orario settimanale nel corso di studi**

**ORDINAMENTO ……………………………………**

**INDIRIZZO ……………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **Primo biennio** | **Secondo biennio** | **Quinto anno** |
| **Attività e insegnamenti generali**  | **1ª** | **2ª** | **3ª** | **4ª** | **5ª** |
| . |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Finalità dell’indirizzo di studi**

[da inserire da PTOF 2019-22, sez. B, cap. 1°

 pubblicati sul sito della scuola, menù “La scuola”, voce <POF>]

|  |
| --- |
|  |

**Presentazione della classe**

|  |
| --- |
|  |

# **Intese didattico-educative**

[da trarre da Contratto formativo a.s. 2021-22]

|  |
| --- |
|  |

**Attività disciplinari**

**[Di seguito sono indicati i nuclei tematici fondamentali affrontati in ogni disciplina sino alla stesura del documento, compresi i periodi di didattica a distanza].**

***Per i contenuti specifici si rimanda ai programmi svolti da ogni docente***

*che saranno forniti alla commissione.*

**Nuclei tematici fondamentali delle discipline, articolati**

**in competenze /abilità / conoscenze.**

[Per le discipline oggetto della 2^ prova scritta di indirizzo

cfr. anche voce successiva della sezione <Attività disciplinari>]

**I.R.C.**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testo in adozione:**

**ITALIANO**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**STORIA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**SCIENZE MOTORIE**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testo in adozione**:

**INGLESE**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**PROGETTO CLIL CON DNL**

**Discipline coinvolte:**

**FINALITA’**

**TEMATICA**

**SVOLGIMENTO DEL PROGETTO**

**VALUTAZIONE**

**MATEMATICA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione**

**MATERIA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**MATERIA**

**COMPETENZE**

**ABILITÀ**

**CONOSCENZE**

**Testi in adozione:**

**DISCIPLINE OGGETTO DELLA 2^ PROVA SCRITTA**

**DI INDIRIZZO / ARTICOLAZIONE / OPZIONE**

**[Cfr. OM 65/2022, art. 10 e 20 ed allegati B1-B2-B3; DM 769/2018]**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:**  |
| **NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI** |
| **AFFRONTATI** | **AFFRONTATI****PARZIALMENTE****(specificare le parti dei nuclei tematici trattati)** | **NON AFFRONTATI** |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 |
| **OBIETTIVI DELLA PROVA** |
| **PERSEGUIBILI** | **PARZIALMENTE****PERSEGUIBILI****(specificare in quali termini)** | **NON PERSEGUIBILI** |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 |
| 1.
 | 1.
 | 1.
 |

**Metodi, mezzi e spazi utilizzati**

**nel processo di apprendimento-insegnamento**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodi** | Italiano | Storia | Inglese | Matematica |  |  |  |  | Scienzemotorie | IRC |
| Lezione frontale anche con utilizzo di Microsoft Teams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lezione dialogata anche con utilizzo di Microsoft Teams finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gruppi di lavoro guidati in svolgimento di ud / uda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione di gruppi di lavoro coordinata da docente e valutata con specifiche griglie anche in ambiente virtuale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lettura e commento di brani (letterari/scientifici etc..) mediante griglie di analisi preordinate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Approccio pluridisciplinare (ad esempio metodologia CLIL, specie nelle classi quinte o uda in materia sicurezza e salute nell’ambiente di lavoro o nel curricolo di educazione civica /cittadinanza e costituzione) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercitazione di laboratorio [nei limiti consentiti durante l’emergenza sanitaria dalle regole di prevenzione contagio covid-19] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impostazione laboratoriale delle lezioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di recupero-sostegno e integrazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività di PCTO [IFS – PW - tirocini curricolari esterni] |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Produzione e condivisione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza (schede di sintesi su specifici argomenti, corredati da esempi esplicativi, correttori di esercizi/problemi ecc.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Indicazione di contenuti didattici multimediali reperibili in siti dedicati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezzi** | Italiano | Storia | Inglese | Matematica |  |  |  |  | Sc.motorie | IRC |
| Dispense |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Documenti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Software |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Appunti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LIM |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Notebook  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Smartphone |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riviste – giornali cartacei e digitali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Statistiche / grafici / tabelle /carte tematiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Testi letterari, scientifici, storici ed in generale saggi divulgativi di varia natura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internet (ricerca guidata dal docente su siti dedicati) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Contenuti digitali dei testi in adozione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi interattivi, audio e video su indicazione del docente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro [specificare…] |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Spazi – ambiti** | Scienze motorie | StoriaItaliano | Inglese | Matematica |  |  |  |  | IRC |
| Aula scolastica – aula scolastica aumentata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula virtuale –repository (One drive –One note) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aula Magna (conferenze – cicli di incontri con esperti - lavori peer to peer…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Laboratori / officina / cabby / palestra e spazi all’aperto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aziende – studi professionali – enti locali (in tirocini formativi curricolari per le competenze trasversali e l’orientamento ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Visite guidate / approfondimenti linguistici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro……… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambienti digitali/applicativi utilizzati nel processo di apprendimento**  | Scienze motorie | StoriaItaliano | Inglese | Matematica |  |  |  |  | IRC |
| Registro elettronico – finestra “Didattica” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Agenda” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Valutazioni” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Annotazioni” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Registro elettronico – finestra “Compiti” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Microsoft Teams – video lezioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Microsoft Teams - chat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Microsoft Teams – blocco appunti della classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altri applicativi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Attività extracurricolari e integrative**

## [Attività svolte nell’ultimo anno scolastico]

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo** | **Attività** |
| CULTURALI -FORMATIVE |  |
| SPORTIVE |  |
| ORIENTAMENTO OUT |  |
| PARTECIPAZIONE ACONCORSI – GARE - OLIMPIADI |  |

# **Attività di recupero/Potenziamento**

|  |
| --- |
|  |

**Metodi di verifica degli apprendimenti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materie** | **voto scritto** | **voto pratico** | **voto orale** |
|  | traduzione commentata con note esplicative | esercizi applicativi di regole e procedure affrontate | analisi di testi di varia natura e finalità | saggi brevi | produzioni scritte di diversa natura | test - prove scritte a risposta aperta, a scelta multipla, a risoluzione di casi / problemi etc.. | test interattivi a distanza su argomenti spiegati | esercitazioni grafiche | verifiche periodiche | esercitazioni in laboratorio | osservazione sistematica | compiti realtà (autentico) | lezioni dialogate / interventi guidati degli studenti | presentazione di materiali didattici / tematiche approfondite da parte dello studente  | partecipazione a debate | test di verifica | produzione di gruppo valutate con apposite griglie | questionari |
| Italiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sc. Motorie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IRC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **Griglie di valutazione**

[Si fa riferimento al PTOF 2019-22 per le griglie di valutazione adottate nelle varie discipline. **Si riportano qui quelle relative alla valutazione dalla prima /seconda prova scritta d’esame, del colloquio e la griglia guida all’autovalutazione del tirocinio curricolare da parte degli studenti]**

1. **Griglia di valutazione della 1^ prova scritta adottata da cdc**

[Inserire griglia]

1. **Griglia di valutazione di indirizzo / articolazione / opzione della 2^ prova scritta adottata all’interno dell’istituto**

[Inserire griglia]

1. **Griglia nazionale di valutazione del colloquio**

[Inserire griglia]

1. **Griglia di istituto guida all’autovalutazione del tirocinio curricolare da parte degli studenti**

 [Inserire griglia]

# **Crediti formativi**

## **Crediti formativi presentati nell' a.s. 2019-20 CLASSE TERZA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **ATTIVITA' SVOLTA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **Crediti formativi presentati nell' a.s. 2020-21 CLASSE QUARTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **ATTIVITA' SVOLTA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **Crediti formativi presentati nell' a.s. 2021-22 CLASSE QUINTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME** | **NOME** | **ATTIVITA' SVOLTA** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

# **Tabella assegnazione crediti scolastici**

**A partire dall’a.s. 2007-08, relativamente al giudizio finale sull’andamento scolastico dello studente nell’anno in corso**, si applicano le prescrizioni contenute nell’OM 92/07, di seguito integrate dal DPR 122/2009 e dal Dlgs. 62/2017. Il credito, non attribuito nello scrutinio di giugno in caso di ‘sospensione del giudizio’, viene assegnato nell’integrazione dello scrutinio finale di inizio settembre

**Criteri di attribuzione del credito formativo e del credito scolastico**

 **agli studenti del triennio conclusivo**

**[ai sensi del Dlgs 62/2017 con le successive conversioni di punteggio previste da allegato C dell’OM 65/2022]**

1. **Credito formativo**: il credito formativo **deriva da esperienze acquisite al di fuori della scuola** frequentata, ma dotate delle seguenti caratteristiche:
* esperienze *qualificate*, ovvero significative e rilevanti
* esperienze *debitamente documentate* (l’attestazione deve essere fornita dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera, deve contenere una breve descrizione dell’esperienza fatta ed indicarne il periodo. L’autocertificazione è possibile solo per le esperienze effettuate nella pubblica amministrazione)
* esperienze *non saltuarie, ma prolungate nel tempo*
* esperienze *coerenti con l’indirizzo di studi frequentato*

Tali esperienze devono essere conseguite non solo nell’ambito della formazione professionale e del lavoro in settori coerenti con l’indirizzo di studi frequentato, ma anche nell’ambito del volontariato, della solidarietà, della cooperazione, dello sport dell’ambiente e delle attività culturali ed artistiche, cioè in settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla sua crescita umana, civile e culturale

1. **Credito scolastico:** il credito scolastico è un **punteggio che si attribuisce alla fine di ciascuno degli ultimi tre anni di corso ad ogni allievo promosso nello scrutinio finale** ed è assegnato secondo precisa modalità:
2. la media **dei voti conseguita dallo studente** al termine dell’anno scolastico, ivi compresa la valutazione relativa al comportamento, consente il suo inserimento in **una banda di oscillazione** secondo la tabella dell’allegato A del Dlgs 62/2017 [cfr. art.15, comma 2 dello stesso Dlgs], per gli allievi frequentanti il triennio conclusivo di studi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Media voti | PUNTI TABELLARI  | Oltre alla media delle votazioni finali **il punto** nella banda di oscillazione **è attribuito al verificarsi di almeno 2 delle seguenti condizioni**  |
|  | **Fasce di credito** **III anno** | **Fasce di credito** **IV anno**  | **Fasce di credito** **V anno** | *1. Assiduità nella frequenza anche in DDI**2. Interesse impegno anche in DDI**3. Partecipazione attività integrative**4. Crediti formativi + area progetto* |
| **M<6** | **-** | **-** | **7-8\*** |
| **M=6** | **7-8** | **8-9** | **9-10** |
| **6< M ≤7** | **8-9** | **9-10** | **10-11** |
| **7< M ≤8** | **9-10** | **10-11** | **11-12** |
| **8< M ≤9** | **10-11** | **11-12** | **13-14** |
| **9< M ≤10** | **11-12** | **12-13** | **14-15** |

cfr Dlgs. 62/2017, art.13, comma 2, lettera d

1. il singolo consiglio di classe, all’interno della banda di appartenenza dello studente in base alla media dei voti conseguita al termine dell’anno scolastico, può tener conto di alcuni indicatori per attribuire il valore più alto consentito dalla banda di oscillazione
* assiduità della frequenza scolastica;
* interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo;
* partecipazione alle attività complementari ed integrative della scuola, ivi comprese le attività organizzative, funzionali all’attuazione del POF.
* eventuali crediti formativi presentati e certificati
1. il consiglio di classe, tenendo conto degli indicatori sopra elencati, attribuisce il punteggio aggiuntivo all’interno della banda di appartenenza dello studente secondo la seguente tabella

|  |  |
| --- | --- |
| **Intervallo decimale** | **Indicatori positivi necessari****per l’attribuzione del punto aggiuntivo** |
| **<6****[esclusivamente]** |  **3**(da punti 7 a 8 nella classe quinta) |
| **6.00****[esclusivamente]** | **3**(da punti 7 a 8 nella classe terza; da punti 8 a 9 nella classe quarta: da punti 9 a 10 nella classe quinta) |
| **0.01 – 0,60** | **2** |
| **0.61 – 0,00** | Nessuno: viene attribuito direttamenteil voto + alto della banda |

*NB.* All’interno delle indicazioni contenute nella tabella si precisa quanto segue*:*

1. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nel **solo** scrutinio di ammissione all’Esame di Stato **è inferiore a 6,** ma che per raggiungere tale ammissione ha ricevuto **aiuti didattici** in altre discipline oltre a quella presentata all’Esame con voto insufficiente, si vedrà attribuito il **punteggio + basso** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
2. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **pari a 6,00,** ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
3. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 6,01 e 6,60**, ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
4. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 6,61 e 7,00**, ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso o quello + elevato** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza in base ad una valutazione globale del suo andamento scolastico da parte del consiglio di classe
5. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 7,01 e 7,60**, ma che per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito il **punteggio + basso o quello + elevato** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza in base ad una valutazione globale del suo andamento scolastico da parte del consiglio di classe
6. lo studente, la cui media complessiva dei voti conseguita nello scrutinio di giugno o in sede di integrazione dello scrutinio finale è **risulta compresa tra 7,61 e 8,00**, anche se per raggiungere l’ammissione alla classe successiva o all’Esame di Stato ha ricevuto **aiuti didattici** in una o più discipline si vedrà attribuito automaticamente il **punteggio + alto** consentito dalla banda di oscillazione di appartenenza
7. per gli allievi frequentanti il triennio conclusivo nel caso specifico delle bande di oscillazione dell’eccellenza (media voti da 8.01 a 10) il consiglio di classe attribuisce il punteggio aggiuntivo, tenendo conto degli indicatori sopra elencati, secondo la seguente tabella

|  |  |
| --- | --- |
| **Intervallo decimale** | **Punteggio della banda attribuito tenuto conto****anche degli indicatori positivi necessari****per il raggiungimento del punto aggiuntivo** |
| **8.01–8.10** | **10 (**classe terza).**11** (classe quarta), **13** (classe quinta) |
| **8.11– 9.00** | **11 (**classe terza).**12** (classe quarta), **14** (classe quinta) |
| **9.01–9.50** | **12 (**classe terza), **13** (classe quarta), **15** (classe quinta)in presenza di almeno due indicatori positivi |
| **9.51-10.00** | **12 (**classe terza), **13** (classe quarta), **15** (classe quinta) |

**da allegato C dell’OM 65/2022 -Tabella 1**

**Conversione del credito scolastico complessivo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Punteggio****in base 40** | **Punteggio****in base 50** |
| 21 | 26 |
| 22 | 28 |
| 23 | 29 |
| 24 | 30 |
| 25 | 31 |
| 26 | 33 |
| 27 | 34 |
| 28 | 35 |
| 29 | 36 |
| 30 | 38 |
| 31 | 39 |
| 32 | 40 |
| 33 | 41 |
| 34 | 43 |
| 35 | 44 |
| 36 | 45 |
| 37 | 46 |
| 38 | 48 |
| 39 | 49 |
| 40 | 50 |

**Simulazioni di I e II prova**

Le simulazioni di I e II prova d’esame si sono effettuate:

* simulazione della 1^ prova d’esame il ……………… [file da allegare al documento del cdc]
* simulazione della 2^ prova d’esame di indirizzo di studi, articolazione, opzione, il ……………

[file da allegare al documento del cdc]

## **Composizione del Consiglio di classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINE****DOCENTI** | **DOCENTE** |
| Italiano - storia |  |
| matematica |  |
| inglese |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| irc |  |
| Scienze motorie |  |
| progettazione, costruzioni e impianti - pratico |  |

**Allegati**

* Allegato 1 Mod. E.I. 125 - Sintesi delle attività riguardanti le attività di tirocinio formativo curricolare dal 2019-20
* Allegato 2 Mod. E.I. 126 - Sintesi delle attività riguardanti il curricolo di Educazione civica e di Cittadinanza e costituzione dal 2018-19
* Allegato 3 Mod. E.I. 110 - Modello di valutazione conclusiva cdc – per attività di PCTO-Tirocinio esterno 2019/20; 2020/21; 2021/22
* Allegato 4 Mod. E.I. 119 - Relazioni finali del referente dell’Impresa formativa simulata (IFS) aa.ss. 2019/20; 2020/21; 2021/22
* Allegato 5 Mod. E.I. 121 - Relazioni finali del referente del PW per aa.ss. 2019/20; 2020/21; 2021/22
* Allegato 6 Mod. E.I. 127 - Informazioni relative a studenti con PEI e PDP a.s. 2021-22