

### LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

#### 1. QUADRO DI RIFERIMENTO

L'I.I.S. Antonietti si impegna ad interagire in modo sempre più sistematico con la realtà culturale e produttiva dell'ambito di riferimento, proponendosi come centro di organizzazione di molteplici sollecitazioni culturali e professionali. Ricerca quindi accordi e sinergie con Enti, associazioni culturali, professionali e datoriali così come con organizzazioni non governative del territorio, anche per il potenziamento di esperienze di PCTO, corsi post diploma, microspecializzazioni professionali per gli allievi del secondo biennio e della classe quinta.

A titolo di esempio, l'I.I.S. Antonietti stipula ogni anno con l'Universitas Ysei una convenzione che prevede la concessione dei locali della scuola per una serie di corsi relativi a discipline letterarie, linguistiche ed artistiche, scientifiche e del mondo delle professioni. I docenti dell'Istituto possono assumere la titolarità dei corsi.

#### 2. CONTESTO E POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto di Istruzione Superiore "G. Antonietti" nasce il 1° settembre 2000 nell'ambito del dimensionamento ottimale delle istituzioni scolastiche previsto dall'art. 21 della legge 59/97 sull'autonomia. È composto da tre ordini di scuole: **tecnico, liceale e professionale**. Inoltre, è accreditato presso la Regione Lombardia per erogare un corso di **istruzione e formazione professionale** regionale di tre anni (operatore meccanico), con possibilità di attivazione di un quarto anno (tecnico per l'automazione industriale). È ubicato nel comune di **Iseo (BS)**, importante centro turistico sulla sponda sud-orientale del lago Sebino e tra i più conosciuti dell'area geografica denominata **Sebino-Franciocorta**. Le attività economiche del territorio si sviluppano nel settore primario, in particolare la coltura vitivinicola, eccellenza della Franciacorta, nel secondario, che vanta un elevato numero di piccole-medie-grandi imprese, specialmente nel settore della meccanica di precisione, e nel terziario, in particolare il turismo eno-gastronomico, ma anche naturalistico-escursionistico. Il flusso migratorio, dopo il boom a cavallo del 2010, ha negli ultimi anni subito un decremento assestandosi su valori sostanzialmente costanti.

La **popolazione studentesca** dell'IIS Antonietti è fortemente caratterizzata dalla presenza di studenti domicilianti nel territorio Sebino-Franciocorta con un'incidenza superiore al 90% dei frequentanti totali. Decisamente diversificata invece la provenienza dai singoli comuni con oltre 45 località rappresentate e solo due di esse con un numero di alunni di poco superiore al 10% degli iscritti.

Nell'ultimo triennio la **popolazione scolastica** ha registrato un incremento di 6 punti percentuali, passando da 1371 alunni nel settembre 2018 a 1454 nel settembre 2021, con un picco nelle iscrizioni alle classi prime nell'a.s. 2019-20. Un fattore di crescita è rappresentato dal flusso migratorio che ha generato sul territorio un aumento di popolazione giovane con figli in età scolare. L'incidenza seppur non elevata di studenti con cittadinanza non italiana ha registrato infatti un incremento passando da 119 alunni nell'anno scolastico 2015-16 (**8%** degli iscritti complessivi) a 132 studenti nell'a.s. 2018-19 (**9,7%** della popolazione studentesca), fino ad arrivare a 161 nel 2020-21, così distribuiti: 52 in prima, 31 in seconda, 23 in terza, 36 in quarta e 19 in quinta (**11%** degli studenti frequentanti). Dalla relazione finale a.s. 2020-21 della funzione strumentale per le attività di accoglienza e di integrazione degli allievi stranieri si evince che il 58% degli alunni con cittadinanza non italiana frequentano l'indirizzo professionale, il 29% l'indirizzo tecnico e il restante 13% l'indirizzo liceale; sono presenti 29 diverse nazionalità di cui il 55% proveniente da soli 4 paesi: Pakistan 19%; Albania 14%; Marocco 12% e Romania 10%.

L'ultimo triennio ha palesato anche una modifica rilevante del background familiare dell'intera popolazione scolastica. Nel 2018 i dati invalsi restituivano l'informazione che il background familiare di tutta la popolazione scolastica risultava essere medio-basso negli ordinamenti professionale e liceale, mentre si attesta su un livello medio-alto nell'indirizzo tecnico. L'ultima rilevazione del 2021 per gli iscritti alla classe prima dell'a.s. 2021-22 invece indica un background alto per tutte le cinque sezioni dell'indirizzo liceale, basso per le quattro sezioni dell'indirizzo professionale (IPSMAT e IPSSAS), mentre la popolazione scolastica dell'indirizzo tecnico si divide equamente tra medio-basso e medio-alto.

La percentuale di famiglie che non versano il contributo scolastico risulta bassa ma in crescita a causa della crisi economica degli ultimi anni accentuata dalla pandemia di Sars-Cov 2.

### 3. TERRITORIO E CAPITALE SOCIALE

L'I.I.S. Antonietti, in applicazione del «Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche» [DPR 275/99, art. 7, “Reti di scuole”], favorisce la costituzione ed il potenziamento di reti di scopo con istituzioni scolastiche della provincia o del distretto di riferimento in ambiti tra loro diversi, ma riconducibili prioritariamente all'aggiornamento ed alla formazione in servizio dei docenti ed in generale del personale della scuola, ed ai principi ispiratori della “vision” e della “mission” di istituto, così come agli obiettivi della proposta formativa precedentemente illustrati.

A partire dall'a.s. 2013-14, poi, l'I.I.S. Antonietti è divenuto – all'interno di un progetto di riorganizzazione del sistema scolastico lombardo voluto dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia - scuola polo di rete generalista, trasformatasi poi a partire dal 1° luglio 2016 - in base alle indicazioni della L.107/2015 - in rete di ambito [n°9], che coinvolge 31 istituti scolastici del primo e secondo ciclo di studi dell'ambito della Franciacorta, del Sebino e dell'Ovest bresciano. La rete ha come scopo prioritario quello di favorire l'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie a disposizione delle scuole in una serie di iniziative che toccano differenti tematiche, didattiche ed organizzative, oltre che di sviluppare una competenza di progettazione comune ed una cultura “di rete” che permetta di superare l'autoreferenzialità delle singole istituzioni scolastiche. All'interno di tale rete generale e permanente l'I.I.S. Antonietti ha acquisito il ruolo di scuola polo tematica nell'ambito della formazione degli studenti in materia di sicurezza e salute sul posto di lavoro e dei PCTO, in quello dell'adozione di nuove tecnologie nel settore didattico ed organizzativo / gestionale, ed infine nella programmazione e gestione finanziaria del Piano per la Formazione dei docenti.

L'I.I.S. Antonietti, inoltre, persegue una costante collaborazione didattica e progettuale non solo con l'Università degli Studi di Brescia e con l'Università Cattolica di Brescia e di Milano, ma anche con Fondazioni ed Enti culturali quali Casa della Memoria, Fondazione Soldano, Cooperativa Fraternità.

Dall'a.s. 2003-04 l'I.I.S. Antonietti è certificato secondo la Norma UNI EN ISO 9001. Da allora l'istituto ha intrapreso un percorso verso il miglioramento continuo, è entrato a far parte della **Rete per la Qualità della Scuola** (ReQuS) dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia e negli ultimi anni ha aderito con ampio coinvolgimento del Collegio docenti al Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) [DPR. N.80 del 28/03/2013]

Negli anni l'IIS Antonietti ha stipulato convenzioni con numerose realtà economico-produttive locali, studi ed associazioni professionali e datoriali al fine di attuare iniziative di collaborazione specie in ambito di microspecializzazione e di tirocini curriculari (ASL-IFS-PW); sono più di 700 gli enti, le aziende, i professionisti, le associazioni che collaborano con la scuola nell'ambito dei tirocini curriculari.

L'IIS Antonietti favorisce e supporta la costituzione di un Comitato genitori di istituto dotato di un proprio organigramma e di un proprio statuto, mettendo a disposizione dello stesso spazi [aula magna, aule e laboratori], strumentazioni informatiche e documentazione che da un lato permettano alle famiglie una migliore conoscenza dei criteri di gestione della scuola e degli indirizzi strategici da essa perseguiti, dall'altro consentano alle stesse di sviluppare un'azione sinergica con staff di presidenza, docenti e personale ATA finalizzata alla formazione ed educazione professionale e civile degli studenti

### 4. RISORSE ECONOMICHE

Una programmazione finanziaria efficace è fondamentale per poter predisporre e realizzare il Piano triennale dell'offerta formativa.

Il programma annuale viene predisposto in base alla legge 107/2015 ed al Nuovo regolamento di contabilità n. 129 del 29.08.2018.

Dopo un'analisi delle risorse finanziarie a disposizione al momento ed in attesa di indicazioni ministeriali circa i finanziamenti del prossimo triennio si presume di poter contare su risorse analoghe; circa i contributi delle famiglie l'Istituto Antonietti proseguirà nella attività di informazione, trasparenza e rendicontazione ai propri utenti per mantenere l'attuale percentuale di versamento di contributi volontari.

L'istituto dal 1° settembre 2021 non dispone più del bar/punto ristoro ma solo del servizio dei distributori automatici; il contributo privato che si presume dell'E.F. 2022 si ipotizza del 50% con potendo prevedere l'evolversi della situazione pandemica.

Pertanto per la realizzazione delle attività e dei progetti inseriti nel presente POF triennale si affida alle seguenti fonti di finanziamento:

	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
<b>Funzionamento didattico e amministrativo</b>	25,31%	31,3%	21,78%
<b>Contributi delle famiglie</b> (le cui priorità di impiego sono deliberate annualmente dal CdI)	56,32%	68,7%	70,85%
<b>Contributi da privati</b>	18,37%	0%	7,37%

Nell'a.s. 2021-22 tali finanziamenti saranno utilizzati per diverse finalità; si ritiene perciò utile definire una linea di impiego delle risorse coerente con l'attività dell'istituzione scolastica:

<b>tipologia di spese</b>	<b>% di impiego</b>
spese per gestione ordinaria	73,16%
spese d'investimento	0%
spese per la realizzazione del POF	26,84%

Oltre alle fonti di finanziamento sopra riportato l'IIS Antonietti potrà contare nel prossimo triennio anche su tutti quei finanziamenti provenienti da bandi ed avvisi di gara europei, nazionali regionali locali, di fondazioni private nazionali e locali a cui la scuola parteciperà presentando di volta in volta specifici progetti.

## **5. RISORSE STRUMENTALI E INFRASTRUTTURALI**

L'istituto Antonietti è collocato in un complesso scolastico costituito da due edifici collegati da un tunnel, locali riservati agli alunni con disabilità per effettuare lezioni senza distrazioni, un palazzetto sportivo con campo di basket regolamentare (attualmente destinato ad Hub vaccinale), una palestra didattica, una piattaforma esterna polifunzionale attrezzata per il basket la pallavolo e il calcetto. È stato inoltre realizzato uno spazio esterno con attrezzature fitness utilizzabili anche da studenti DVA.

Tutti gli edifici dell'Istituto Antonietti sono è coperti da collegamento Wi-fi con fibra ottica (nel corso del 2021 il MI ha fornito a tutte le scuole un collegamento con fibra ottica upload e download 1000 mega); nel corso dell'anno 2022 si procederà alla realizzazione di una cablatura fissa la cui spesa sarà finanziata da un progetto europeo PON FESR.

Per il triennio 2019/2022 l'Istituto intende ampliare e potenziare gli ambienti scolastici attualmente esistenti, compresi quelli in corso di costruzione ad opera della Provincia di Brescia, con dotazione tecnologiche innovative, partecipando anche a bandi PON, MIUR e di Fondazioni nazionali e locali.

L'IIS Antonietti dispone inoltre di:

- 1 Aula Magna con 360 posti a sedere per conferenze, riunioni, assemblee degli studenti, proiezioni di filmati, convegni; l'aggiornata strumentazione a disposizione dell'Aula Magna permette non solo la registrazione degli eventi, ma anche la possibilità di seguirli in streaming sia all'interno della scuola che "A DISTANZA"; inoltre vi è la possibilità di condividere i file in tempo reale con relatori e discenti
- 1 mediateca con circa 5.000 volumi e materiali multimediali
- 66 aule tutte dotate di PC, webcam, monitor interattivi, videoproiettore interattivo multitouch e connessione internet
- 10 laboratori mobili da 25 notebook (collocati in appositi cabbies), in modo da favorire una didattica laboratoriale. Si ritiene possibile nel corso del triennio un incremento di pc portatili e di cabbies nelle classi
- 1 laboratorio mobile con smartphone collocati in apposita charging station
- 4 laboratori di informatica in rete dotati di collegamento ad internet, lavagne interattive con relativi videoproiettori, videoproiettori interattivi, PC, webcam e stampanti con software per varie discipline, una stampante 3D e plotter; ogni alunno ha un proprio account per accedere al server della scuola da qualsiasi PC presente nei laboratori al fine di archiviare e condividere i materiali didattici
- 1 Open space realizzato con i finanziamenti PON che permette una ricaduta sulla riorganizzazione didattico - metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso dei contenuti digitali. Tale ambiente

consente lo svolgimento di attività di classe per gruppi, con metodologia cooperativa, assegnando compiti diversi durante lo svolgimento delle lezioni, delle attività di Alternanza Scuola Lavoro e di Impresa Formativa Simulata, della realizzazione di progetti specifici

- 1 laboratorio scientifico dotato di microscopi, rotaia con cuscino ad aria, computer MAC e microscopio stereoscopico per sperimentazioni di fisica, biologia e geografia pratica;
- 1 laboratorio di fisica dotato di strumentazione che consente i più significativi esperimenti di meccanici, termologia ed elettromagnetismo;
- 1 laboratorio di chimica con microscopi di biologia e mineralogia collegati a telecamere per visionare preparati istologici e mineralogici;
- 1 laboratorio Macchine Utensili;
- 1 laboratorio Pneumatica - Sistemi.

La segreteria dispone di pc con webcam, collegati ad un server di rete con connessione internet, salvataggio dati on-line su cloud e back-up dati su NAS (network attached storage). Il server di rete è collegato ad un gruppo di continuità che in caso di interruzione dell'energia elettrica interviene a salvaguardia dello spegnimento della rete e della perdita dei dati. Altro ausilio alla protezione dell'integrità dei dati su supporto informatico è data da un programma di protezione antivirus installato in rete e mantenuto aggiornato con periodicità annuale. La protezione dei dati da intrusioni esterne è garantita dal sistema di protezione firewall.

La segreteria utilizza un sistema gestione documentale, di protocollo informatico e conservazione digitale.

È stato elaborato il "Disaster recovery plan" che permette di individuare le strategie da attuare per impedire la perdita dei dati.

È stato elaborato e viene tenuto in costante aggiornamento il "Modulo di implementazione delle le misure minime per la sicurezza ICT delle pubbliche amministrazioni", come previsto dalla Direttiva 1 agosto 2015 del Presidente del Consiglio dei Ministri e dalla Circolare AgID n. 2 del 18 aprile 2017.

L'istituto dispone anche di

- uno spazio in cui sono collocati i seguenti strumenti di topografia: 3 stazioni totali con rispettivi cavalletti, 2 livelli automatici con rispettivi
- cavalletti, 2 prisma riflettenti, 3 distanziometri elettronici laser, 2 ricetrasmittenti, 1 sclerometro, 1 rilevatore temperature, 1 termocamera, 1 pannello solare didattico con impianto completo di produzione acqua calda e tutto il necessario per il rilievo topografico.
- un impianto luci da palco
- un impianto audio completo di microfoni e cassa acustiche da palco
- un piccolo museo di strumentazione scientifica – collezione "A. Guerini" si tratta di una serie di strumentazioni scientifiche d'epoca, in comodato d'uso, messe a disposizione dalla famiglia del collezionista sig. Adriano Guerini.

## 6. RISORSE PROFESSIONALI

A partire dal 2019-20 è in atto un forte turn over tra personale docente e ATA. Analizzando infatti quanto contenuto nel Rapporto di autovalutazione [RAV] elaborato per il triennio 2019 -22, con riferimento alle **risorse professionali**, emerge che all'Antonietti l'età media dei docenti a tempo indeterminato risultava molto elevata: circa il 90% risultava avere più di 45 anni, e nessuno era al di sotto di 35; dato superiore a Brescia, Lombardia e Italia (che si collocano su 75% di docenti con più di 45aa). Risulta confermata la percentuale del personale docente della scuola di ruolo: i docenti con contratto a tempo indeterminato sono circa il 66% (in linea con medie di Brescia e Lombardia, ma al di sotto di circa 10 punti rispetto all'Italia); il dato del 66.7% dei docenti in servizio all'Antonietti da oltre 5 anni non sarà con tutta probabilità confermato nel prossimo RAV in quanto i docenti neo-immessi o che hanno ottenuto il trasferimento da altri istituti stanno gradualmente rimpiazzando gli insegnati che vanno in pensione. Analogamente l'alta percentuale di stabilità degli Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato in servizio nella scuola da più di 5 anni (73% nel RAV 2019-22) vedrà un sostanziale decremento nel prossimo rapporto di autovalutazione. Dall'anno scolastico 2018-19 e soprattutto 2019-20, come detto, è in atto un robusto turn over tra personale ATA specie a tempo determinato, il che, unito alla mancanza da tempo dei necessari concorsi ed alla carenza di finanziamenti ministeriali per la formazione di detto personale, rende sempre più difficile l'adeguamento alle sempre maggiori richieste di servizi da parte del MIUR e del MEF.

Confermata invece la stabilità della dirigenza scolastica, di ruolo e con contratti triennali rinnovabili: 14 anni consecutivi l'attuale dirigente, 6 il dirigente precedente. Forte stabilità soprattutto della DSGA, in servizio

nell'istituto fin dalla sua creazione come scuola autonoma durante gli anni Ottanta del XX secolo.

Sono presenti un discreto numero di docenti abilitati a tenere corsi di formazione sulla sicurezza agli studenti che garantiscono l'applicazione del Protocollo tecnico provinciale sottoscritto dall'istituto in materia formazione degli studenti su salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Il numero di insegnanti abilitati garantisce la formazione specifica a tutte le classi terze [dal 2019-20 a partire dalle seconde dei nuovi percorsi professionali] prima dell'avvio delle azioni di tirocinio curricolare (o nelle classi terze professionali e quarte - quinte di tutti gli indirizzi sempre per studenti in ingresso da altre scuole e senza relativa certificazione).

Da 2018-19 l'IIS Antonietti ha intrapreso una collaborazione con Microsoft, divenendo prima Microsoft school e poi Showcase Schools, il che ha determinato la certificazione MIE (Microsoft Innovative Educator) Expert di un numero crescente di docenti e di alcune unità ATA finalizzata alla trasformazione dell'istituto in centro di certificazione per studenti in ambito di cittadinanza digitale.