

**Obiettivo 2 a.s. 2021-22**

Progetto/obiettivo: – **Revisione ed aggiornamento da parte dei gruppi di lavoro attivati dei curricula di asse organizzati per ud / uda del 1° biennio e della classe 3<sup>^</sup> IPSMAT e IPSSAS predisposti in a.s. 2020-21; stesura da parte dei gruppi di lavoro attivati dei curricula di asse organizzati per ud / uda della classe quarta/quinta IPSMAT e IPSSAS. Adeguamento dei curricula di asse della classe quinta IPSSS 21-22 in funzione della spendibilità del diploma quinquennale anche in percorsi regionali OSS**

Area di processo: **Curricolo, progettazione e valutazione**

Priorità: **Valorizzazione e sviluppo delle risorse umane: incremento e diffusione di buone pratiche metodologico – didattiche e di materiali predisposti in gruppi di lavoro di ricerca azione funzionali al raggiungimento di migliori esiti scolastici ed alla concreta applicazione di rilevanti novità didattico – formative [nuovi IP]**

Responsabile: **DS - Maiolino**

Fasi	Azioni previste per ogni fase	Responsabile e persone coinvolte nelle varie azioni	Risultati attesi per ciascuna azione
<b>Pianificazione</b> (Definizione del progetto nelle sue varie azioni)	<b>A.</b> Coordinamento e supervisione dei lavori di monitoraggio e revisione dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio e della classe 3 <sup>^</sup> degli indirizzi IP attivati in istituto elaborati a partire da a.s. 19-20 / di stesura dei curricula disciplinari e di asse delle 4e + 5e IP / di revisione e/o progettazione delle uda nelle classi prime, seconde, terze e quarte / di adeguamento dei curricula di asse della classe quinta IPSSS 21-22 in funzione della spendibilità del diploma quinquennale anche in percorsi regionali OSS / di compilazione ed aggiornamento dei Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IP	Staff DS e membri della CIPS	<b>A.</b> Identificazione di una procedura comune ai gruppi di lavoro attivati relativamente a tempi / modalità di lavoro e finalità della propria azione + supervisione stato di avanzamento delle attività previste
	<b>B.</b> Costituzione gruppi di lavoro formati da docenti degli insegnamenti dei diversi assi culturali dell'area generale e di indirizzo del biennio e delle classi terze	Tutti i docenti degli indirizzi IP attivati in istituto	<b>B.</b> Coinvolgimento dei docenti dei cdc di tutte le classi IPSMAT IPSSAS per condivisione specie con nuovi colleghi delle novità organizzative, didattiche e metodologiche previste da normativa nazionale e avvio dei lavori di programmazione dei curricula delle 4e-5e IP.
	<b>C.</b> Revisione curricula del 1° biennio e della classe 3 <sup>^</sup> IP, approvati a partire da a.s. 19-20 + elaborazione	Docenti membri dei gruppi di lavoro di indirizzo, di asse e /o di interesse attivati	<b>C.</b> Potenziamento abitudine docenti dello stesso asse culturale e dello stesso

	<p>dei nuovi curricula disciplinari e di asse delle classi quarte e quinte degli indirizzi IP attivati in istituto con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interasse coerenti con risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali + adeguamento dei curricula di asse della classe quinta IPSSS in funzione della spendibilità del diploma quinquennale anche in percorsi regionali OSS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esame indicazioni contenute in Dlgs. 61/2017, DM 92/2018, in Linee guida nazionali (in particolare in allegati) ed in Protocollo d'intesa tra R. Lombardia e USRLo del 7.06.21 + esame ed eventuale aggiornamento curricula biennio e classe 3<sup>^</sup> nuovi IPS elaborati e approvati a partire dall'a.s. 19-20</li> <li>2. Esame uda elaborate in a.s. 2020-21 per le classi prime, seconde e terze IPSMAT ed elaborazione condivisa di almeno 3 uda di asse o di interasse all'interno dei nuovi curricula di istituto delle 1e e delle 2e IPSMAT e di 2 uda di asse o di interasse all'interno dei nuovi curricula di istituto della 3<sup>^</sup> IPSMAT 21-22</li> <li>3. Esame uda elaborate in a.s. 2020-21 per le classi prime, seconde e terze IPSSAS ed elaborazione condivisa di almeno 3 uda di asse o di interasse all'interno dei nuovi curricula di istituto delle 1e e delle 2e IPSSAS e di 2 uda di asse o di interasse all'interno dei nuovi curricula di istituto della 3<sup>^</sup> IPSMAT 21-22</li> <li>4. Elaborazione condivisa dei nuovi curricula disciplinari e di asse delle quarte/quinte</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docenti 1° biennio e classe 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> IPSMAT e IPSSAS</li> <li>2. Docenti 1° biennio e classe 3<sup>^</sup> IPSMAT</li> <li>3. Docenti 1° biennio e classe 3<sup>^</sup> IPSSAS</li> <li>4. Docenti 3° e 4° anno IPSMAT e IPSSAS</li> </ol>	<p>indirizzo IP a lavorare in team in stesura o revisione dei curricula nuovi IP + in focalizzazione delle competenze di uscita dal primo biennio da valutare e certificare attraverso ud disciplinari e uda di asse/interasse + in individuazione degli interventi didattici da realizzare</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condivisione novità organizzative, didattiche e metodologiche previste da normativa nazionale e regionale + focalizzazione risultati intermedi di apprendimento (area generale e di indirizzo), declinati in competenze, abilità, conoscenze, assi culturali e livelli del QNQ + esame critico documenti predisposti in a.s. precedenti</li> <li>2-3 Condivisione con docenti in ingresso in a.s. 21-22 dei lavori progressi, verifica e revisione coerenza uda già progettate nel biennio e 3<sup>^</sup> IPSMAT – IPSSAS con risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali + realizzazione di coerente integrazione delle uda di asse / interasse elaborate con le ud disciplinari pianificate e verifica della coerenza di entrambe con le competenze di uscita dal primo biennio da valutare e certificare e con le competenze intermedie declinate per la classe 3<sup>^</sup> da valutare e attestare</li> <li>4. Realizzazione di curricula disciplinari e di asse delle 4e + 5e</li> </ol>
--	--	---	--

	IPSMAT e IPSSAS		nuovi IP coerenti con le competenze declinate negli allegati alle linee guida nazionali e con le competenze intermedie previste per il 4° e 5° anno nuovi IP
	5. Adeguamento dei curricula di asse della classe quinta IPSSS a.s. 21-22	5. Docenti 4° anno IPSSAS e 5° anno IPSSS	5. Adeguamento dei curricula disciplinari e di asse della 5 <sup>a</sup> IPSSS 21-22 in funzione della spendibilità del diploma quinquennale anche in percorsi regionali OSS
	6. Elaborazione condivisa di almeno 2 uda di asse o di interasse per le classi 4e IPSMAT.	6. Docenti 4e IPSMAT	6-7 Realizzazione di coerente integrazione delle uda di asse / interasse elaborate con le ud disciplinari pianificate e verifica della coerenza di entrambe con le competenze intermedie previste per il 4° anno
	7. Elaborazione condivisa di almeno 2 uda di asse o di interasse per le classi 4e IPSSAS.	7. Docenti 4e IPSSAS	
	<b>D.</b> Inserimento nei piani di lavoro disciplinari dei singoli docenti delle uda elaborate e condivise nelle 1e-2e-3e-4e IPSMAT e IPSSAS	Docenti classi 1e-2e-3e-4e IPSMAT e IPSSAS	<b>D.</b> Coerenza della progettazione didattica del singolo docente con le uda elaborate e condivise nelle classi 1e-2e-3e-4e e con i risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali
	<b>E.</b> Compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IPSMAT e IPSSAS	Tutor didattici classi 1e-2e IPSMAT e IPSSAS	<b>E.</b> Finalizzazione del PFI di ogni allievo 1e – 2e IP alla certificazione delle competenze raggiunte ed all'incremento del successo scolastico
	<b>F.</b> Illustrazione ed approvazione dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio e della classe 3 <sup>a</sup> , se aggiornati, e delle classi 4e + 5e dei nuovi indirizzi IP attivati in istituto in CD	Intero CD	<b>F.</b> Sviluppo consapevolezza, a livello di collegio docenti, delle finalità didattiche e formative dei nuovi curricula IP
<b>Realizzazione</b> (in che modo ogni azione pianificata sarà realizzata, chi è responsabile dell'attuazione, chi sono i destinatari)	<b>A.</b> Elaborazione pista di lavoro / linee guida per i gruppi di asse ed interasse quinquennio nuovi IP finalizzati all'analisi ed eventuale revisione dei nuovi curricula disciplinari e di asse del primo biennio e della 3 <sup>a</sup> degli indirizzi IP	CIPS e staff DS	<b>A.</b> Identificazione di una procedura comune ai gruppi di lavoro attivati relativamente a tempi / modalità di lavoro e finalità della propria azione Delineazione cornice organizzativa e

	<p>/ alla stesura di nuovi curricula disciplinari e di asse per le 4e-5e IPSMAT – IPSSAS / alla revisione e progettazione delle uda nelle classi 1e, 2e, 3e e 4e IPS / alla compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IP</p> <p><b>B.</b> Attivazione gruppi di lavoro formati da docenti degli insegnamenti dei diversi assi culturali dell'area generale e di indirizzo di tutte le classi IPSMAT – IPSSAS e IPSSS</p> <p><b>C.</b> Incontri dei gruppi di lavoro di asse / interasse di IPSMAT e IPSSAS, per analisi/elaborazione dei nuovi curricula disciplinari e di asse del quinquennio dei nuovi indirizzi IP attivati in istituto con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interasse coerenti con risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali + di IPSSS per adeguamento curricula classe 5<sup>^</sup> a.s. 21-22</p> <p><b>D.</b> Inserimento nei piani di lavoro disciplinari dei singoli docenti delle uda elaborate e condivise nelle 1e-2e-3e-4e IPSMAT e IPSSAS</p> <p><b>E.</b> Compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI)</p>	<p>Docenti membri dei gruppi di lavoro di indirizzo attivati</p> <p>Docenti membri dei gruppi di lavoro di indirizzo, di asse e di interasse attivati</p> <p>Docenti di tutte le classi IPSMAT e IPSSAS</p> <p>Tutor didattici classi 1e -2e IPSMAT e IPSSAS</p>	<p>valutativa entro cui inserire nuovi curricula disciplinari e di asse delle 1e-2e-3e-4e IPSMAT IPSSAS</p> <p><b>B.</b> Coinvolgimento dei docenti dei cdc degli indirizzi IPS attivati in istituto per condivisione specie con nuovi colleghi delle novità organizzative, didattiche e metodologiche previste da normativa nazionale e regionale e avvio lavori di programmazione dei curricula delle 4e-5e nuovi IP e di adeguamento dei curricula della 5<sup>^</sup> IPSSS 21-22 in funzione della spendibilità del diploma quinquennale anche in percorsi regionali OSS</p> <p><b>C.</b> Potenziamento abitudine docenti dello stesso asse culturale e dello stesso indirizzo IP a lavorare in team in stesura o revisione o adeguamento dei curricula nuovi IP e di 5<sup>^</sup> IPSSS + nella focalizzazione delle competenze di uscita dal primo biennio e dal quinto anno da valutare e certificare attraverso ud disciplinari e uda di asse/interasse + nella individuazione degli interventi didattici da realizzare</p> <p><b>D.</b> Coerenza della progettazione didattica del singolo docente con le uda elaborate e condivise nelle classi 1e -2e-3e-4e e con i risultati intermedi di apprendimento contenuti in Linee guida nazionali</p> <p><b>E.</b> Finalizzazione del PFI di ogni allievo 1e – 2e IP alla certificazione delle</p>
--	---	--	---

	degli studenti del 1° biennio IPSMAT e IPSSAS		competenze raggiunte ed all'incremento del successo scolastico
	F. Approvazione in CD dei curricula disciplinari e di asse del primo biennio e della classe 3 <sup>^</sup> , se aggiornati, e delle classi 4e + 5e dei nuovi indirizzi IP attivati in istituto in CD	Intero CD	F. Sviluppo consapevolezza, a livello di Collegio docenti delle finalità didattiche e formative dei nuovi curricula IP
<b>Monitoraggio</b> (tempi e modi per verificare la realizzazione delle varie azioni e lo stato di avanzamento del progetto)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Incontri di verifica dell'andamento dei lavori dei gruppi attivati da parte dello staff e della CIPS</li> <li>Verbali dei gruppi di lavoro delle classi IP attivati</li> <li>Verifica messa a punto dei nuovi curricula disciplinari e di asse del quinquennio degli indirizzi IP attivati in istituto + adeguamento curricula di 5<sup>^</sup> IPSSS</li> <li>Verifica della compilazione ed aggiornamento del Progetto formativo individuali (PFI) degli studenti del 1° biennio IPSMAT e IPSSAS</li> <li>Scrutini finali giugno</li> </ol>	<p>Membri dello staff e della CIPS</p> <p>Docenti membri dei gruppi di lavoro delle classi IP attivati</p> <p>Staff DS</p> <p>Staff DS</p> <p>DS e docenti dei cdc di tutte le classi IPSMAT e IPSSAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Verifica stato attuazione piste di lavoro elaborate da staff e CIPS</li> <li>Stato di avanzamento dei lavori dei gruppi attivati</li> <li>3-4 Monitoraggio applicazione di quanto previsto dalla normativa e dalle Linee guida nazionali e regionali</li> <li>5. Monitoraggio risultati degli scrutini finali in termini di ammissione / non ammissione a classe successiva</li> </ol>
<b>Miglioramento</b> (momenti -riesame della direzione, GAV, CA, riunioni di commissioni .....- e tempi in cui sarà valutato lo stato di avanzamento del progetto per apportare eventuali modifiche e / o miglioramenti resisi necessarie in itinere)	<p>Incontri di staff dopo le azioni chiave per verificare lo stato di avanzamento del piano ed apportare eventuali aggiustamenti</p> <p>Incontri di riesame della direzione e di GAV-CA e CIPS per verificare stato di avanzamento</p>	<p>DS staff – responsabili di processo</p> <p>DS e suo staff - gruppo qualità – GAV- CA e CIPS</p>	<p>Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti</p> <p>Monitoraggio stato di avanzamento e assestamenti</p>

TEMPIFICAZIONE AZIONI (da compilare a cura del RESPONSABILE per ciascun progetto/obiettivo di processo)															
Azioni	Responsabile	Data prevista di avvio e conclusione	Mesi di svolgimento delle azioni												Situazione Rosso = attuazione non in linea con gli obiettivi Giallo = non ancora avviata / in corso e in linea con gli obiettivi Verde = attuata
			S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A	
A	DS –staff DS -CIPS	Sett. – ottobre 21	X	X											
B	Docenti gruppi lavoro	Nov.21 – Genn. 22			X	X	X								
C	Docenti gruppi lavoro	Dicembre 21 aprile 22				X	X	X	X	X					
D	Docenti cdc 1° biennio e 3-4e IP	Dicembre 21 Gennaio 22				X	X								
E	Docenti cdc classi IPSMAT e IPSSAS	Dicembre 21 Gennaio e Giugno 22				X	X					X			
F	CD	Giugno 22										X			
Mon.1	DS –staff DS CIPS	Novembre 21 Maggio 22			X	X	X	X	X	X	X				
Mon.2	Docenti gruppi lavoro	Novembre 21 Aprile 22			X	X	X	X	X	X					
Mon.3	Staff DS	Aprile 22								X					
Mon.4	Staff DS	Gennaio 22 Febbraio 22					X	X				X			
Mon.5	DS – Docenti cdc – 2e – 3e – 4e IPSMAT-IPSSAS	Giugno 22										X			

**Azioni specifiche del dirigente scolastico** (da compilare a cura del DIRIGENTE SCOLASTICO per ciascun progetto/obiettivo di processo)

La tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il “contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) e chiede di collegare ciascuna di esse ad una possibile dimensione professionale:

- 1- definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
- 2- gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
- 3- promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
- 4- gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
- 5- monitoraggio, valutazione e rendicontazione

Azioni del dirigente scolastico in fasi di pianificazione e realizzazione	Dimensioni professionali interessate
1. Messa a punto / condivisione con responsabile dell'ob. di processo e con staff DS della pista di lavoro di programmazione delle fasi di progettazione- realizzazione- applicazione dei curricula disciplinari e di asse del quinquennio degli indirizzi IP attivati in istituto, con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interesse	1. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + gestione, e sviluppo delle risorse umane
2. Messa a punto / condivisione con responsabile dell'ob. di processo, staff DS e CIPS di un modello di istituto di PFI da compilare ed aggiornare da parte dei docenti tutor didattici delle 1e – 2e IPSMAT e IPSSAS	2. Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + gestione, e sviluppo delle risorse umane

Azioni del dirigente scolastico in fasi di monitoraggio e miglioramento	Dimensioni professionali interessate
<b>A. Monitoraggio</b> 1. Verifica stato di applicazione delle linee guida di stesura dei nuovi curricula disciplinari e di asse del quinquennio	<b>A. Monitoraggio</b> 1. Monitoraggio, valutazione; gestione delle risorse umane

<p>degli indirizzi IP attivati in istituto, con inserimento di ud disciplinari e di uda di asse ed interesse</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Verifica verbali dei gruppi di lavoro attivati</li> <li>3. Verifica compilazione o revisione PFI di ogni allievo classi del primo biennio IP</li> <li>4. Verifica durante lo scrutinio finale del grado di successo scolastico raggiunto da allievi del primo biennio dei nuovi e della classe 3<sup>^</sup> IP in applicazione delle innovative metodologie didattiche adottate</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Monitoraggio, valutazione; gestione delle risorse umane</i></li> <li>3. <i>Monitoraggio, valutazione.</i></li> <li>4. <i>Monitoraggio, valutazione e rendicontazione</i></li> </ol>
<p><b>B. Miglioramento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incontri con staff e di Riesame della direzione per verifica stato di avanzamento della pianificazione dell'obiettivo di processo</li> </ol>	<p><b>B. Miglioramento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica + monitoraggio, valutazione</i></li> </ol>